



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN

EKONOMI BIRU UNTUK
INDONESIA EMAS

LAPORAN KINERJA 2025 PUSAT PENDIDIKAN KP



**BADAN PENYULUHAN DAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA
MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**



BPPSDM

MEMUJUKAN
OCEAN INSTITUTE
OF INDONESIA

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat – Nya, sehingga Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2025 ini dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini merupakan suatu bentuk akuntabilitas organisasi yang tertuang melalui Perjanjian Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja ini berpedoman pada Peraturan Presiden Nomor 29

Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini mencakup realisasi dan capaian atas target yang ditetapkan pada Tahun 2025.

Capaian Nilai Kinerja Organisasi Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 sebesar 108,53 dari dua puluh tujuh (27) indikator kinerja. Dari 27 indikator kinerja, ada 10 indikator kinerja yang capaiannya berstatus istimewa (atau persentase di atas 110%) dan 17 indikator kinerja yang capaiannya berstatus baik (atau persentase di atas 100%).

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Tahun 2025 ini. Semoga Laporan Kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, baik sebagai informasi maupun sebagai bahan evaluasi kinerja.

Jakarta, 21 Januari 2026

Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,



Dr. Alan Frendy Koropitan, S.Pi, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
RINGKASAN EKSEKUTIF	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	3
C. Tugas dan Fungsi	3
D. Keragaan Sumber Daya Manusia Pusat Pendidikan KP	9
E. Sistematika Laporan Kinerja.....	10
F. Potensi dan Permasalahan.....	11
BAB II PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA	
A. Rencana Strategis	14
B. Rencana Kerja Tahun 2025.....	15
C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2025	16
D. Pengukuran Kinerja	22
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
A. Prestasi Indikator Kinerja Kegiatan Tahun 2025	25
B. Evaluasi dan Analisis Kinerja Utama	28
C. Akuntabilitas Keuangan	106
D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP	107
BAB IV PENUTUP	
A. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan	114
B. Permasalahan dan Rekomendasi	117
LAMPIRAN	
Link Bukti Dukung Capaian Pusat Pendidikan KP	
Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Uraian Fungsi Tim Kerja Pusat Pendidikan KP.....	5
Tabel 1.2	Rincian Pegawai Pusat Pendidikan KP per Desember 2025	9
Tabel 1.3	Rincian Pegawai UPT Pendidikan KP	10
Tabel 2.1	Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	16
Tabel 2.2	Rencana Revisi Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	16
Tabel 2.3	Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	20
Tabel 3.1	Target dan Capaian Kinerja Tahun 2025 Pusat Pendidikan KP	29
Tabel 3.2	IKU 1 : Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)	32
Tabel 3.3	Sebaran Sebaran serapan lulusan satuan pendidikan KP...	32
Tabel 3.4	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	34
Tabel 3.5	IKU 2 : Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	35
Tabel 3.6	Rekap target dan capaian jumlah lulusan di satuan pendidikan KP Tahun 2025	35
Tabel 3.7	Sebaran Lulusan Satuan Pendidikan KP Tahun 2025 berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 3.8	IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	38
Tabel 3.9	Rekap Target dan Capaian Jumlah Peserta Didik Tahun 2025	38
Tabel 3.10	IKU 4 : Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	40
Tabel 3.11	Capaian IKU Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp.Miliar)	41
Tabel 3.12	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	42
Tabel 3.13	Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	43
Tabel 3.14	Rekap Target dan Capaian Kerja Sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati	43
Tabel 3.15	Dokumen Kerjasama yang sudah Disepakati	44
Tabel 3.16	IKU 6 : Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	56
Tavel 3.17	IKU 7 : Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Bersertifikasi Kompetensi (%)	57
Tabel 3.18	Jumlah lulusan satuan pendidikan KP Tahun 2025	58

Tabel 3.19	IKU 8 : Persentase Anak Pelaku Utama yang Diterima sebagai Peserta Didik Baru (%)	59
Tabel 3.20	Kuota Penerimaan dan Jumlah Peserta Didik Baru APU....	60
Tabel 3.21	IKU 9 : Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)	62
Tabel 3.22	Rincian Taruna yang Melakukan Magang Program Pemerintah	63
Tabel 3.23	IKU 10 : Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	65
Tabel 3.24	Rekapan Capaian di Satuan Pendidikan KP	65
Tabel 3.25	Judul Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan ...	66
Tabel 3.26	IKU 11 : Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	68
Tabel 3.27	Sebaran capaian IKU Pengabdian Pendidikan Tinggi KP...	68
Tabel 3.28	IKU 12 : Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	70
Tabel 3.29	Sebaran Capaian IKU Pendidik dan Tenaga Kependidikan KP yang Meningkatkan Kompetensinya	71
Tabel 3.30	IKU 13 : Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (NSPK)	72
Tabel 3.31	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	73
Tabel 3.32	IKU 14 : Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	74
Tabel 3.33	Lembaga Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi.....	75
Tabel 3.34	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP.....	77
Tabel 3.35	IKU 16 : Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya	78
Tabel 3.36	IKU 15 : Sebaran Capaian IKU Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	78
Tabel 3.37	Matrik Pengadaan Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi	79
Tabel 3.38	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	81
Tabel 3.39	IKU 16 : Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya	82
Tabel 3.40	Matrik Pengadaan Gedung dan Bangunan	83
Tabel 3.41	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	85
Tabel 3.42	IKU 17 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang) ...	86
Tabel 3.43	Sebaran peserta tugas belajar di Tahun 2025	87
Tabel 3.44	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	88
Tabel 3.45	IKU 18 : Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)	88

Tabel 3.46	Rekap Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri Tahun 2025	89
Tabel 3.47	IKU 19 : Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	91
Tabel 3.48	Sebaran Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	91
Tabel 3.49	IK 20 : Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	92
Tabel 3.50	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	94
Tabel 3.51	Capaian IK 21 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	95
Tabel 3.52	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	95
Tabel 3.53	IKU 22 Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	96
Tabel 3.54	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	97
Tabel 3.55	IK 23 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	98
Tabel 3.56	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	99
Tabel 3.57	IK 24 : Persentase Rencana Umum Pengadaan PBJ yang Diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	100
Tabel 3.58	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	101
Tabel 3.59	Capaian IK 25 : Persentase Rencana Umum Pengadaan PBJ yang Diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	102
Tabel 3.60	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	102
Tabel 3.61	Capaian IK 26 : Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	103
Tabel 3.62	Capaian IK 27 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	104
Tabel 3.63	Target dan Capaian Dokumen pada IK : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	105
Tabel 3.64	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	106
Tabel 3.65	Tabel Realisasi Anggaran per Jenis Belanja Pusat Pendidikan KP	106
Tabel 3.66	Realisasi Anggaran berdasarkan Sasaran Kegiatan per 31 Desember 2025	107
Tabel 3.67	Analisis Efisiensi Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	112
Tabel 4.1	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	x
Gambar 1.1	Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	4
Gambar 1.2	Sebaran UPT Pendidikan KP	9
Gambar 1.3	Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP	10
Gambar 3.1	Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025	25
Gambar 3.2	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	26
Gambar 4.1	Hasil Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	114

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pusat Pendidikan KP mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan sesuai dengan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 2 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan tanggal 10 Februari 2025. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. penyusunan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan penyelenggaraan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil Kementerian;
- e. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- g. koordinasi pelaksanaan kemitraan nasional dan internasional untuk peningkatan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- i. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan KP.

Susunan organisasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan terdiri atas: (a) Subbagian Tata Usaha, mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan pelaksanaan urusan ketatausahaan pada Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan; dan (b) jabatan fungsional dan jabatan pelaksana.

Arah dan kebijakan KKP Tahun 2025 dilaksanakan dengan prinsip ekonomi biru sebagaimana tuntutan pembangunan global, terdiri atas : (1) Memperluas kawasan konservasi laut; (2) Penangkapan ikan terukur berbasis kuota penangkapan ikan; (3) Pengembangan perikanan budi daya di laut, pesisir, dan darat yang berkelanjutan; (4) Pengawasan dan pengendalian wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil; dan (5) Pembersihan sampah plastik di laut melalui gerakan partisipasi nelayan atau bulan cinta laut, dimana Pusat Pendidikan KP dan Satuan Pendidikan KP berkontribusi dalam kebijakan pembangunan kelautan dan perikanan tersebut melalui peningkatan kapasitas dan kompetensi sumber daya manusia kelautan dan perikanan, utamanya di bidang pendidikan kelautan dan perikanan.

Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 telah ditetapkan pada 24 Januari 2025, yang terdiri dari 6 Sasaran Kegiatan dan 28 Indikator Kinerja. Pada 30 Juni 2025, terjadi Revisi PK pertama berdasarkan Memorandum Nomor 592/BPPSDM.3/RC.610/VI/2025. Revisi PK ini disebabkan oleh perubahan pejabat penandatangan, karena pelantikan Kepala Pusat Pendidikan KP pada 27 Maret 2025. Revisi PK tidak mengubah target dan narasi PK.

Pada 1 September 2025, terbit persetujuan anggaran Modernisasi Prasarana dan Sarana Pendidikan KP berdasarkan DIPA Revisi ke-6 dengan penambahan pagu sebesar Rp.217.180.104.000. Modernisasi sarana prasarana menjadi kunci utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan daya saing SDM kelautan dan perikanan Indonesia. Melalui modernisasi sarana dan prasarana, termasuk laboratorium berteknologi tinggi, *teaching factory* yang representatif, dan fasilitas digitalisasi pembelajaran, diharapkan proses pendidikan dapat lebih interaktif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan industri saat ini dan masa depan. Terbit DIPA 1 September 2025 juga mengubah struktur anggaran di satuan pendidikan KP, dimana ada beberapa kegiatan yang hilang karena terkena efisiensi anggaran. Sehingga dari pagu anggaran sebesar Rp.472.453.755.000 menjadi Rp.587.426.295.000.

Kemudian pada Desember 2025, terjadi perubahan anggaran dikarenakan adanya blokir/efisiensi anggaran sehingga terjadinya perubahan volume dan pagu rincian output RKAKL. Revisi Penyesuaian Pagu Pendidikan KP Tahun 2025 setelah revisi belanja Pegawai semula Rp.587.426.295.000 menjadi Rp.600.159.950.000. Kemudian terdapat perubahan target IKU PNBPN semula Rp 17,48 Miliar menjadi Rp 15,237 Miliar sebagai tindak lanjut dari Nota Dinas Plt. Sekretaris BPPSDMKP Nomor 3670/BPPSDM.1/KU.340/XI/2025 tanggal 13 November 2025 tentang Perubahan Target PNBPN. Kemudian, untuk keselarasan antara Renstra BPPSDM KP, terjadi juga pengurangan SK, sehingga Sasaran Kegiatan di Pusat Pendidikan KP hanya 3, yaitu : (1) SK Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten; (2) SK Aparatur yang Dididik dan Dilatih; (3) Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker.

Pusat Pendidikan KP menindaklanjuti perubahan tersebut dengan mengirimkan Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November hal Perihal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, dengan rincian perubahan :

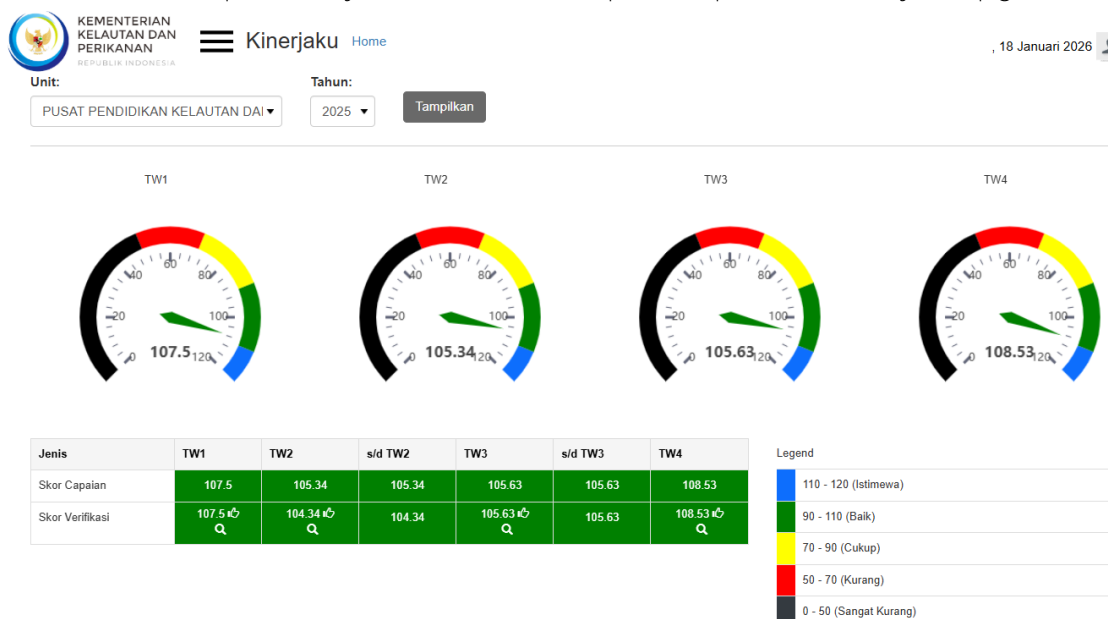
1. Revisi perubahan target atau narasi IK
 - a. Peserta pendidikan kelautan dan perikanan yang terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang) menjadi Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%) dengan target 85%

- b. Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang), target menjadi 2.489 orang
 - c. Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang), target menjadi 6.200 orang
 - d. Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar), target menjadi Rp.15.237 (Miliar)
 - e. Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%) menjadi Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%), dengan target 30%
 - f. Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket), target menjadi 9 paket
 - g. Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok), target menjadi 3 Kelompok
 - h. Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK), target menjadi 1 NSPK
 - i. Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga), target menjadi 10 lembaga
 - j. Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), target menjadi 4 Paket
 - k. Tenaga Pendidik Kelautan dan Perikanan yang Tersertifikasi (Orang), menjadi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang), dengan target 43 orang
 - l. Prasarana Pendidikan Menengah dan Tinggi Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), menjadi Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), dengan target 2 paket.
 - m. Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang), target menjadi 156 orang
 - n. Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang), menjadi Aparatur KKP yang Diberikan tugas belajar mandiri (Orang), dengan target 82 orang
 - o. Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang), target menjadi 50 orang.
2. Penghapusan IKU Lembaga Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang terkelola (Lembaga) dengan pertimbangan bahwa kegiatan yang mendukung capaian IKU tersebut mendukung juga ke capaian IKU Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Tindak lanjut dari nota dinas tersebut adalah terbitnya Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan Revisi ke II pada tanggal 4 Desember 2025

Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 berisikan tentang capaian atas target yang telah ditetapkan di Tahun 2025. Pengukuran capaian kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target dan realisasi Indikator Kinerja (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI), dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Pusdik KP Tahun 2025 sebesar 108.53%

Gambar I Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



Berdasarkan gambar tersebut, secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP pada Tahun 2025 terkategori Baik, dengan Nilai Kinerja Organisasi sebesar 108,53. Dari 27 indikator kinerja, ada 10 indikator kinerja yang capaiannya berstatus istimewa (atau persentase di atas 110%) dan 17 indikator kinerja yang capaiannya berstatus baik (atau persentase di atas 100%), dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut :

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)	85,00	87,89	103,40
		2	Jumlah Lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.489	2.489	100,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	6.200	6.336	102,19
		4	Nilai PNBP Satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,237	19,56	120,00
		5	Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32,00	48,00	120,00
		6	Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70,00	74,39	106,27
		7	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100,00	100,00	100,00
		8	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100,00	100,00	100,00
		9	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)	30,00	39,27	120,00
		10	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	9	13	120,00
		11	Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	3	3	100,00
		12	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	43	52	120,00
		13	Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	1	3	120,00
		14	Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	10	17	120,00
		15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	4	4	100,00
		16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan	2	2	100,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
			yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)			
2	Aparatur yang Dididik dan Dilatih	17	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	156	156	100,00
		18	Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)	82	100	120,00
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	50	59	118,00
3	Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	20	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4	4	100,00
		21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85,00	92,31	108,60
		22	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82,00	82,75	100,91
		23	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87,00	88,96	102,25
		24	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	100,00	120,00
		25	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	80,00	100,00
		26	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1	1	100,00
		27	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	100,00	100,00	100,00

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP di tahun 2025 sudah baik, dengan capaian Nilai Kinerja Organisasi sebesar 108,53, dimana dari seluruh target kinerja yang ditetapkan, secara keseluruhan sudah mencapai bahkan melebihi target. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa tantangan, antara lain :

- 
1. Kebutuhan SDM pendukung kinerja masih perlu ditingkatkan agar kualitas capaian dapat dipertahankan dan ditingkatkan secara berkelanjutan
 2. Validasi dan verifikasi data kinerja membutuhkan waktu cukup lama karena melibatkan banyak satuan pendidikan KP

Rekomendasi untuk menjawab tantangan di atas antara lain :

1. Mendorong peningkatan kompetensi dan pemerataan beban kerja SDM pendukung kinerja
2. Monitoring secara berkala progress capaian seluruh target kinerja meskipun tidak diukur pada periode pengukuran tertentu.

BAB I



Latar Belakang

Tujuan

Tugas dan Fungsi

**Potensi dan Permasalahan
Keragaman SDM**

Sistematika Laporan Kinerja

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang – Undang No 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 mendukung perwujudan Visi Indonesia Emas 2045, Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bersatu, Berdaulat, Maju, dan Berkelanjutan. Selanjutnya, melalui Peraturan Presiden No. 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025 – 2029, menjabarkan **Visi Presiden periode 2025-2029 yaitu "Bersama Indonesia Maju, Menuju Indonesia Emas 2045"**. Visi ini dicapai melalui **Delapan Misi Presiden** yang dituangkan dalam **Delapan Asta Cita**, yaitu :

1. Memperkokoh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM);
2. Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi syariah, ekonomi digital, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
3. Melanjutkan pengembangan infrastruktur dan meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, serta mengembangkan agromaritim industri di sentra produksi melalui peran aktif koperasi;
4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas;
5. Melanjutkan hilirisasi dan mengembangkan industri berbasis sumber daya alam untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri;
6. Membangun dari desa dan dari bawah untuk pertumbuhan ekonomi, pemerataan ekonomi, dan pemberantasan kemiskinan;
7. Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi, narkoba, judi, dan penyelundupan; dan
8. Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan alam dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur.

Arah dan kebijakan KKP Tahun 2025 dilaksanakan dengan prinsip ekonomi biru sebagaimana tuntutan pembangunan global terdiri atas:

1. Memperluas kawasan konservasi laut;
2. Penangkapan ikan terukur berbasis kuota penangkapan ikan;
3. Pengembangan perikanan budi daya di laut, pesisir, dan darat yang berkelanjutan;
4. Pengawasan dan pengendalian wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil; dan
5. Pembersihan sampah plastik di laut melalui gerakan partisipasi nelayan atau bulan cinta laut.

Arah kebijakan pembangunan kelautan dan perikanan tersebut akan diperkuat dengan 3 poin, dimana BPPSDM KP, khususnya Pusdik berkontribusi pada poin ke 3 yaitu **peningkatan kapasitas dan kompetensi sumber daya manusia kelautan dan perikanan** melalui pendidikan vokasi yang didukung secara aktif oleh 10 Politeknik KP, 1 Akademi Komunitas, dan 7 Sekolah Usaha Perikanan Menengah yang tersebar di berbagai wilayah Indonesia

Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 merupakan pelaksanaan dari Rencana Kerja KKP Tahun 2025, Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL) Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 bertujuan untuk :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur atas capaian pelaksanaan kegiatan Tahun 2025;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Pusat Pendidikan KP untuk meningkatkan kinerjanya.

C. Tugas dan Fungsi

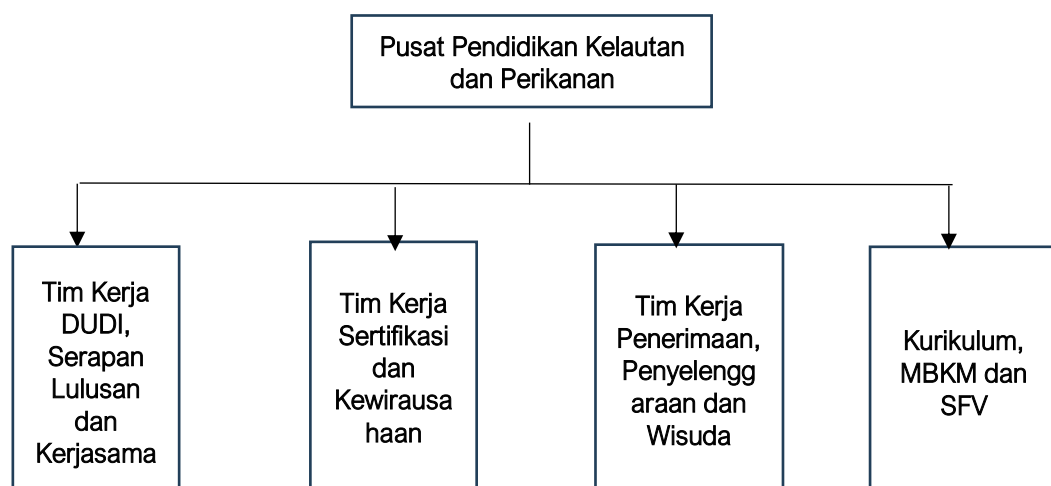
Berdasarkan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 2 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan berada di bawah unit eselon I Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP (BPPSDM KP).

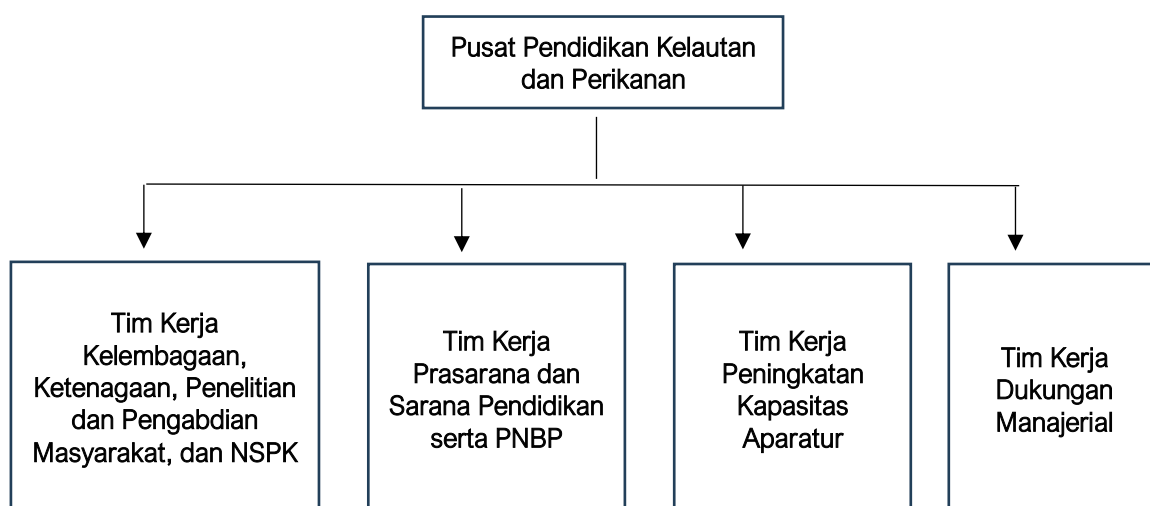
Pusat Pendidikan KP mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. penyusunan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan penyelenggaraan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil Kementerian;
- e. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- g. koordinasi pelaksanaan kemitraan nasional dan internasional untuk peningkatan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- i. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan KP.

Dalam melaksanakan fungsi tersebut, Kepala Pusat Pendidikan KP berpedoman pada Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 43 Tahun 2023 tentang Mekanisme Kerja untuk Penyederhanaan Birokrasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan menetapkan Surat Tugas Nomor: B.18/BPPSDM.3/KP.440/I/2025 tanggal 2 Januari 2025 tentang Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan. Untuk mendukung kinerja organisasi Pusat Pendidikan KP, pada tanggal 14 Juli 2025 ditetapkan Surat Tugas terbaru dengan Nomor B.1588/BPPSDM.3/KP.440/VII/2025, dengan susunan keanggotaan sebagai berikut :

Gambar 1.1. Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Tahun 2025





Adapun uraian fungsi dari masing – masing tim kerja (timja) adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1 Uraian Fungsi Tim Kerja Pusat Pendidikan KP

No	Nama Tim Kerja	Uraian Fungsi
1	DUDI, Serapan Lulusan dan Kerjasama	a. Membangun dan memelihara hubungan dengan lembaga pendidikan, industri, dan organisasi non-pemerintah untuk meningkatkan program pendidikan b. Mengidentifikasi peluang kerjasama baru yang dapat mendukung pengembangan kurikulum dan praktik pendidikan. c. Berkontribusi dalam penyusunan kebijakan teknis dan rencana strategis terkait pendidikan kelautan dan perikanan. d. Mengembangkan pedoman operasional untuk implementasi program kerjasama. e. Mengorganisir kegiatan pendidikan vokasi yang melibatkan kolaborasi dengan mitra eksternal, seperti pelatihan, seminar, dan workshop. f. Memfasilitasi pertukaran informasi dan pengalaman antara institusi pendidikan kelautan dan perikanan. g. Melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan program kerjasama untuk memastikan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. h. Menyusun laporan evaluasi untuk menilai efektivitas kerjasama serta memberikan rekomendasi perbaikan. i. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta menyusun data kegiatan tim Kerja j. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja

No	Nama Tim Kerja	Uraian Fungsi
2	Sertifikasi dan Kewirausahaan	a. Koordinasi pelaksanaan penyelenggaraan kompetisi kewirausahaan peserta didik, pendampingan kewirausahaan, data lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha, laporan kegiatan kewirausahaan. b. Koordinasi, persiapan dan penyusunan data lulusan, serapan lulusan dan alumni c. Koordinasi pelaksanaan sertifikasi kompetensi / keahlian peserta didik, laporan data kegiatan pemantauan dan evaluasi. d. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta pemantauan dan evaluasi kegiatan tim kerja e. Menginisiasi dan melaksanakan kerjasama sertifikasi dan kewirausahaan f. Menyusun data kegiatan tim Kerja g. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja
3	Penerimaan, Penyelenggaraan dan Wisuda	a. Koordinasi, persiapan dan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, koordinasi pelantikan taruna baru, dan koordinasi pemberian bantuan biaya pendidikan b. Koordinasi penyelenggaraan pendidikan vokasi KP, penyelenggaraan pendidikan karakter dan wisuda c. Penyusunan pedoman terkait penyelenggaraan pendidikan KP, pedoman pentaru, pedoman pelantikan taruna baru, wisuda dan pedoman pakaian seragam taruna d. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta pemantauan dan evaluasi kegiatan tim kerja e. Menginisiasi dan melaksanakan kerjasama penerimaan, penyelenggaraan dan wisuda f. Menyusun data kegiatan tim Kerja g. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja
4	Kurikulum, MBKM dan SFV	a. Koordinasi penyiapan dan penyusunan dokumen metode dan buku kurikulum serta legalisasi b. Koordinasi persiapan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan c. Laporan hasil pembelajaran, penyelenggaraan teaching factory, workshop, laboratorium, perpustakaan dan unit instalasi pendukung praktek MBKM d. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta pemantauan dan evaluasi kegiatan tim kerja e. Menginisiasi dan melaksanakan kerjasama Kurikulum, MBKM f. Menyusun data kegiatan tim Kerja g. Melaksanakan tugas lain yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja

No	Nama Tim Kerja	Uraian Fungsi
5	Kelembagaan, Ketenagaan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dan NSPK	a. Legislasi NSPK Pendidikan Kelautan dan Perikanan. b. Koordinasi terkait transformasi kelembagaan pendidikan KP menuju Ocean Institute of Indonesia (Dokumen Persyaratan Usul OII) c. Koordinasi, pendampingan penyiapan dan pelaksanaan, serta pemantauan penjaminan mutu pendidikan KP (akreditasi program keahlian/program studi). Pelaksanaan Bulan Mutu Pendidikan Tinggi Pelaksanaan Bulan Mutu Pendidikan Menengah d. Merencanakan, koordinasi persiapan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP. e. Seminar Nasional, Tata Kelola Lembaga Penelitian, Inovasi dan PKM f. Merencanakan, koordinasi persiapan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan Tinggi KP g. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta pemantauan dan evaluasi kegiatan tim kerja h. Menyusun data kegiatan tim Kerja i. Melaksanakan tugas lain yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja
6	Prasarana dan Sarana Pendidikan serta PNB	a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan standar sarana prasarana pendidikan tinggi dan menengah kelautan dan perikanan; b. melakukan inventarisasi sarana prasarana pendidikan secara berkala dan menetapkan status keadaan baik, rusak ringan, dan rusak berat; c. menganalisis kebutuhan sarana prasarana pendidikan dan rencana pemenuhan kebutuhan yang mendukung penyelenggaraan pendidikan; d. melakukan pemantauan pelaksanaan pembangunan / rehabilitasi / renovasi gedung dan bangunan, pengadaan peralatan dan mesin, serta pengadaan sarana teknologi informasi dan komunikasi; e. melakukan pemantauan pemanfaatan, pemeliharaan dan perawatan sarana prasarana gedung bangunan dan sarana pendidikan; f. melakukan koordinasi penetapan sumber penerimaan fungsional PNB satuan kerja pendidikan tinggi dan menengah serta pemantauan realisasi penerimaan; g. melakukan koordinasi penetapan dan persetujuan maksimal pencairan (MP) PNB satuan kerja pendidikan tinggi dan menengah serta pemantauan realisasi pemanfaatan; h. menyusun laporan capaian kinerja bulanan, semester, dan tahunan tim kerja sarana prasarana pendidikan dan PNB; i. melaksanakan urusan administrasi atau pertanggungjawaban kegiatan dan anggaran tim kerja sarana prasarana pendidikan dan PNB lingkup Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan j. j, Menyusun Instrumen Monev Pelaksanaan MP-PNB

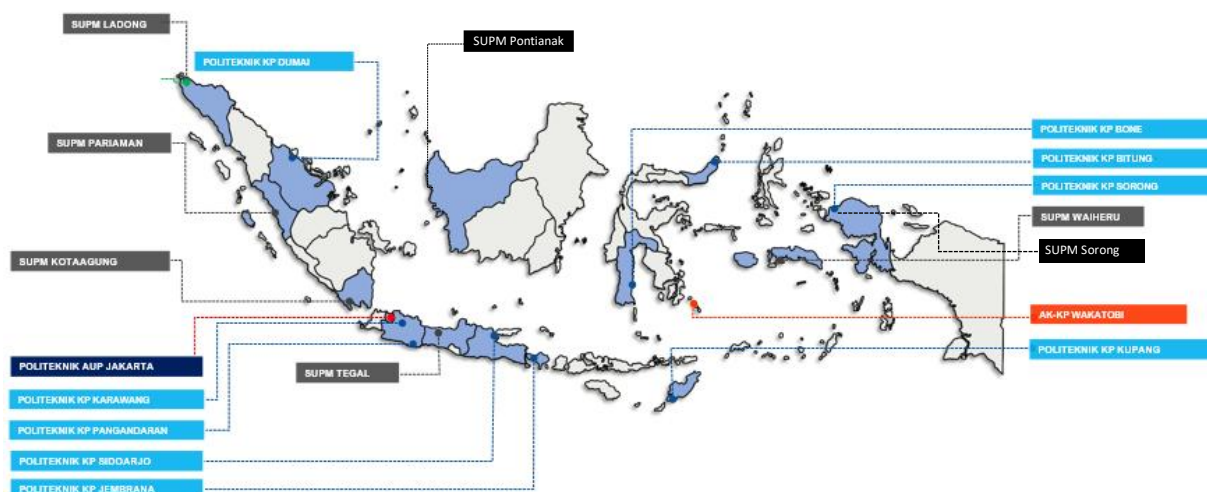
No	Nama Tim Kerja	Uraian Fungsi
		k. Menginisiasi dan melaksanakan kerjasama Prasarana dan Sarana Pendidikan serta PNB l. Menyusun data kegiatan tim Kerja m. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja
7	Peningkatan Kapasitas Aparatur	a. Koordinasi, seleksi penerima beasiswa, pembayaran beasiswa, pelaksanaan Test TPA dan Toefl, layanan tugas belajar, telaah penyelenggaraan tugas belajar, pemantauan dan pelaporan pelaksanaan tugas belajar. b. Koordinasi, verifikasi usulan rekomendasi dan penyusunan rekomendasi tugas belajar dalam negeri dan luar negeri, pemantauan dan pelaporan pelaksanaan rekomendasi tugas belajar c. Koordinasi, verifikasi, penyusunan rekomendasi izin belajar, layanan izin belajar, pemantauan dan pelaporan pelaksanaan izin belajar. d. Melaksanakan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui pembaharuan data, analisis kompetensi, evaluasi beban kerja, pemenuhan kebutuhan dosen, pemberian rekomendasi mutasi, serta persiapan penghargaan bagi guru dan dosen berprestasi. e. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta pemantauan dan evaluasi kegiatan tim kerja f. Menginisiasi dan melaksanakan kerjasama Peningkatan Kapasitas Aparatur g. Menyusun data kegiatan tim Kerja dan mengkoordinasikan data pendidikan aparatur KKP h. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan pimpinan
8	Dukungan Manajerial	a. Koordinasi, layanan dan penyusunan kebijakan teknis, rencana, program, pelaksanaan, penyiapan bahan perencanaan, pemantauan, evaluasi serta pelaporan kegiatan dan anggaran pendidikan kelautan dan perikanan b. Koordinasi, penyiapan bahan dan pelaksanaan, perencanaan program, penetapan harga satuan peserta didik, kegiatan dan anggaran pendidikan kelautan dan perikanan c. Koordinasi, penyiapan bahan dan pelaksanaan, pemantauan, evaluasi serta pelaporan kegiatan dan anggaran pendidikan kelautan dan perikanan d. Koordinasi, penyiapan bahan dan layanan kepegawaian dan kinerja organisasi Pusat Pendidikan KP e. Koordinasi, penyusunan dokumen kinerja, dan pengawalan target kinerja Pendidikan KP sesuai dengan aturan dan kaidah. f. Koordinasi dan pemantauan pelaksanaan penerapan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar di Pusdik KP dan Satuan Pendidikan KP g. Koordinasi dan penyelesaian hasil pengawasan h. Pengelolaan dan Implementasi BMN i. Fasilitasi dan pengelolaan layanan kearsipan dan persuratan j. Pusdik KP

No	Nama Tim Kerja	Uraian Fungsi
		k. Koordinasi, penyiapan bahan usulan, dan pendampingan unit kerja yang menerapkan inovasi pelayanan publik l. Koordinasi dan pelaksanaan dukungan manajerial internal Pusat Pendidikan KP m. Merencanakan kegiatan dan anggaran serta pemantauan dan evaluasi kegiatan tim kerja n. Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan Kepala Pusat Pendidikan KP / Ketua Tim Kerja

D. Keragaan Sumber Daya Manusia Pusat Pendidikan KP

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Pusat Pendidikan KP dibantu oleh 18 Satuan Pendidikan, dengan total jumlah pegawai sebanyak 65 orang di Pusat Pendidikan KP dan 1.580 orang di seluruh satuan pendidikan KP. Khusus untuk SUPM Sorong dan SUPM Pontianak, karena masih dalam proses transisi kelembagaan, maka sudah tidak melaksanakan proses belajar mengajar dan hanya melaksanakan kegiatan manajerial. Berikut sebaran UPT Pendidikan KP sebanyak 18 unit kerja sebagaimana berikut :

Gambar 1.2 Sebaran UPT Pendidikan KP



Rincian keragaan pegawai Pusat Pendidikan KP Tahun dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.2. Rincian Pegawai Pusat Pendidikan KP per Desember 2025

No	Status Kepegawaian	Laki - Laki	Perempuan	Jumlah
1	CPNS dan PNS	32	20	52
2	PPPK	6	4	2

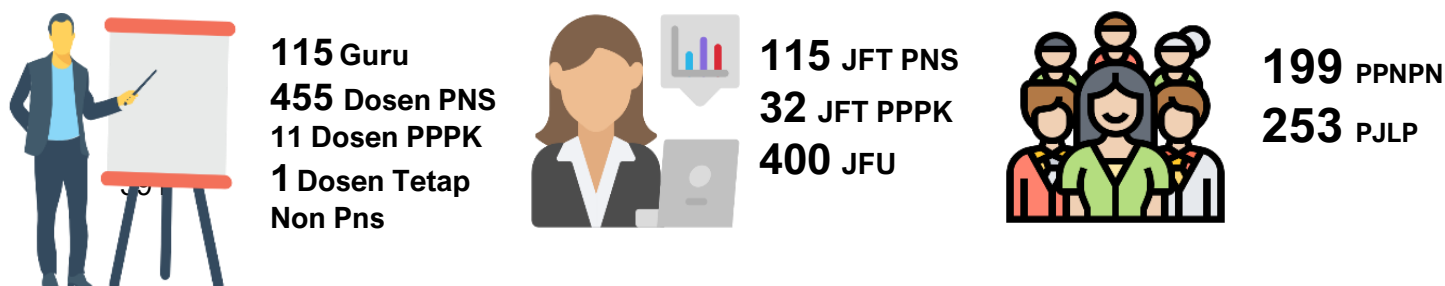
No	Status Kepegawaian	Laki - Laki	Perempuan	Jumlah
4	PJLP	2	1	3
JUMLAH		40	25	65

Sementara, rincian pegawai UPT Pendidikan KP dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.3. Rincian Pegawai UPT Pendidikan KP

No	Status Kepegawaian	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	Dosen	290	177	467
2	Tenaga Kependidikan (PT)	470	199	669
3	Guru	79	36	90
4	Tenaga Kependidikan (PM)	243	86	329

Gambar 1.3 Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP



sumber : Pusat Pendidikan KP

E. Sistematika Laporan Kinerja

Dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2023 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan;
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
5. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 57 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 17 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024;

6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 3 Tahun 2021 tentang Pedoman Umum Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Kelautan dan Perikanan;
8. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 35 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Kinerja di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan;
9. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
10. Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 91 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2025.

Adapun sistematika penyajian laporan sebagai berikut:

1. **Ringkasan Eksekutif**, pada bagian ini berisi ringkasan dari laporan ini, antara lain berisi uraian singkat tentang tujuan, sasaran, capaian kinerja dan kendala selama Tahun 2025.
2. **Bab I Pendahuluan**, pada bab ini berisi hal-hal umum tentang Pusat Pendidikan KP seperti tugas dan fungsi serta struktur organisasi Pusat Pendidikan KP.
3. **Bab II Penetapan Perjanjian Kinerja**, pada bab ini uraian singkat tentang Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 serta Pengukuran Kinerja.
4. **Bab III Akuntabilitas Kinerja**, bab ini dijelaskan hasil capaian kinerja selama Tahun 2025 dari indikator-indikator kinerja yang telah diuraikan pada bab sebelumnya disertai beberapa capaian indikator kinerja lainnya.
5. **Bab IV Penutup**, bab ini berisi uraian singkat terkait Kesimpulan, Permasalahan dan Rekomendasi.
6. **Lampiran**

F. Potensi dan Permasalahan

Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan memiliki 18 Satuan Pendidikan, yang terdiri atas 10 (sepuluh) Politeknik KP, 7 (Tujuh) Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dan 1 (satu) Akademi Komunitas, dengan pendidik berjumlah 557 orang terdiri atas 90 guru, 455 dosen PNS, 11 dosen PPPK, dan 1 dosen tetap Non PNS, dalam

menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan *teaching factory* dengan 80% praktek dan 20% teori. Satuan Pendidikan Tinggi yang berada di bawah pembinaan Pusdik KP merupakan pendidikan vokasi yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu, mencakup program pendidikan Diploma I (D1), Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4) serta pascasarjana terapan dengan **program studi unggulan** meliputi Agribisnis KP, Budidaya Air Payau, Kapal Perikanan, Penangkapan Ikan, Pengolahan Ikan, Perikanan Air Payau, Budidaya Laut, Kelautan, dan Ekowisata Bahari serta Konservasi. Satuan Pendidikan Menengah terdiri dari 5 Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dengan **program keahlian unggulan** Nautika Penangkapan Ikan, Budidaya Air Tawar, Budidaya Air Payau, Budidaya Laut, dan Pengolahan Perikanan. Lulusan pendidikan pada Satuan Pendidikan KP telah dilengkapi dengan sertifikasi berbagai bidang keahlian. Selain itu terdapat juga unit kerja SUPM Pontianak dan SUPM Sorong yang hanya melaksanakan fungsi manajerial untuk operasional dan pemeliharaan perkantoran.

Namun, dibalik potensi Pusat Pendidikan KP, **ada permasalahan dan tantangan** yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan untuk mendukung pembangunan KP antara lain:

1. Ketidakseragaman status dan akreditasi satuan pendidikan, tata kelola yang belum optimal, serta tumpang tindih regulasi antar jenjang.
2. Sarana dan prasarana pendidikan, baik tinggi maupun menengah, belum sepenuhnya memadai serta masih berbasis kewilayahan, bukan kepakaran.
3. Kapasitas tenaga pendidik juga masih terbatas; sebagian dosen dan guru belum memiliki sertifikasi atau keahlian spesifik yang sesuai perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia kerja. Akibatnya, keselarasan kurikulum dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri belum optimal, sehingga belum maksimalnya serapan lulusan di tingkat nasional maupun internasional.
4. Minat anak pelaku utama untuk melanjutkan pendidikan di bidang kelautan dan perikanan masih rendah, dipengaruhi oleh persepsi terbatas terhadap peluang kerja dan kondisi sosial ekonomi keluarga.
5. Kemitraan dengan dunia usaha dan industri juga belum merata, sehingga pembelajaran berbasis praktik dan link-and-match masih perlu diperkuat.

BAB II



Rencana Strategis

Rencana Kinerja Tahun 2025

Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Pengukuran Kinerja

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rancangan Rencana Strategis (Renstra) Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan (BPPSDM KP) Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah lima Tahunan yang bersifat indikatif, memuat visi, misi, tujuan, sasaran strategis, kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan sesuai dengan tugas dan fungsi BPPSDM, yang disusun dengan berpedoman kepada Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) 2025-2029, Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045, dan Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025- 2029 dan dapat ditinjau ulang sesuai aturan yang berlaku.

Dalam kerangka Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Periode 2025-2029, yang ditetapkan untuk mendukung Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden **“Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”** serta pencapaian sasaran Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Periode 2025-2045, sektor kelautan dan perikanan memiliki peran yang sangat besar dalam Trisula Pembangunan sebagai kerangka pikir untuk menurunkan kemiskinan ekstrem hingga 0%, pertumbuhan Produk Domestik Bruto (PDB) sebesar 8%, serta peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).

Visi Kementerian Kelautan dan Perikanan dalam Rancangan Rencana Strategis Tahun 2025-2029 adalah **“Terwujudnya Pengelolaan Sumber Daya Kelautan dan Perikanan yang Berkelanjutan Sebagai Penggerak Pertumbuhan Ekonomi Nasional dan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Kelautan dan Perikanan untuk Mewujudkan Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”**. Pusat Pendidikan selaku Unit Kerja dibawah KKP dan BPPSDM KP dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya mendukung Visi Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan (BPPSDM) yaitu **“Terwujudnya Masyarakat Kelautan dan Perikanan yang Sejahtera dan Sumber Daya Kelautan dan Perikanan yang Berkelanjutan untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong-royong untuk mewujudkan Indonesia Maju menuju Indonesia Emas 2045.”**

Dalam pencapaian visi tersebut, Pusat Pendidikan KP mendukung BPPSDM melaksanakan **2 dari 8 Misi/Asta Cita** yang dirumuskan sebagai berikut:

1. **Peningkatan pertumbuhan ekonomi yang berasal dari sektor kelautan dan perikanan serta mewujudkan swasembada pangan yang merata di sentra- sentra produksi kelautan dan perikanan**” yang menjabarkan **Misi Asta Cita 2**, memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi syariah, ekonomi digital, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
2. **“Peningkatan Daya Saing Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan”** yang menjabarkan **Misi Asta Cita 4**, memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas .

Tujuan Pusat Pendidikan KP yang diharapkan adalah penjabaran lebih lanjut dari Visi dan Misi KKP dan BPPSDM KP dalam rangka mencapai Sasaran Strategis pembangunan kelautan dan perikanan 2025 – 2029 adalah:

1. Menghasilkan SDM berkualitas dan berdaya saing guna mewujudkan pembangunan sektor KP berkelanjutan.
2. Memperluas akses pendidikan dengan berbasis digital/teknologi (*e-learning*) bagi anak pelaku utama pada satuan pendidikan kelautan dan perikanan.
3. Menjadikan Satuan Pendidikan KP sebagai pusat rujukan (*center of excellence*) oleh Satuan Pendidikan di Indonesia.
4. Menyelenggarakan fungsi kelembagaan dan menajerial SDM secara efektif dan efisien.
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik di lingkungan Pusat Pendidikan KP.

Sasaran Kegiatan yang akan dicapai Pusat Pendidikan KP pada Tahun 2025 berdasarkan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, adalah sebagai berikut:

1. SK1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten
2. SK5 Aparatur KKP yang Dididik dan Dilatih
3. SK6 Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

B. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2025

Rencana Kerja (RK) memuat seluruh rencana atau target kinerja yang hendak dicapai dalam satu tahun yang dituangkan dalam sejumlah indikator kinerja strategis

yang relevan, untuk nantinya menjadi dasar penyusunan target pada indikator kinerja utama di PK Pusat Pendidikan KP dan cascading ke Satuan Pendidikan KP Tahun 2025. Berikut adalah Renja Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Awal Tahun 2025:

Tabel 2.1 Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025

No	Sasaran Kegiatan	Target 2025	Alokasi Anggaran
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	7.615 orang	Rp.136.049.072.000
2	Tersedianya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan	50 Unit	Rp.3.958.000.000
3	Terselenggaranya Kegiatan Desa Perikanan Cerdas (Smart Fisheries Village) di lingkup Pendidikan Kelautan dan Perikanan	3 Unit	Rp. 1.050.000.000
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terstandar	6 Unit	Rp.26.164.973.000
5	Terselenggaranya Tata Kelola Pendidikan Kelautan dan Perikanan	16 Layanan	Rp.21.575.600.000
6	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KKP	272 orang	Rp.8.500.000.000
7	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	19 Layanan	Rp.275.156.110.000
TOTAL			Rp.472.453.755.000

Kemudian, pasca terbitnya DIPA buka blokir dan efisiensi anggaran pada 1 Desember 2025, maka terjadi perubahan Renja Pusat Pendidikan KP, sebagaimana tabel berikut :

Tabel 2.2 Rencana Revisi Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025

No	Sasaran Kegiatan	Target 2025	Alokasi Anggaran
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	6.200 orang	Rp.337.195.343.000
2	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KKP	238 orang	Rp.7.322.517.000
3	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	19 Layanan	Rp.255.642.090.000
TOTAL			Rp.600.159.950.000

C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2025

Dalam upaya untuk menjamin tercapainya sasaran dan target secara optimal dan tepat waktu, visi dan misi BPPSDM harus menjadi acuan sekaligus landasan penyusunan strategi. Berdasarkan visi dan misi tersebut selanjutnya dirumuskan sasaran kegiatan Pusat Pendidikan KP yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025.

Selama Tahun 2025, Perjanjian Kinerja Pusdik mengalami revisi dua kali. Yang pertama karena adanya pergantian pejabat penandatanganan, dimana Kepala Pusat Pendidikan KP sudah ditetapkan secara definitif pada 27 Maret 2025. Kemudian, Kepala Pusat Pendidikan KP mengirimkan memorandum kepada Sekretaris BPPSDM KP Nomor 592/BPPSDM.3/RC.610/VI/2025 tanggal 19 Juni 2025 perihal Usulan Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Memorandum ini ditindaklanjuti dengan penandatanganan PK Revisi ke I pada 30 Juni 2025 antara Kepala BPPSDM KP dan Kepala Pusat Pendidikan KP. Revisi PK ini tidak merubah narasi dan target PK.

Pada 1 September 2025, terbit persetujuan anggaran Modernisasi Prasarana dan Sarana Pendidikan KP berdasarkan DIPA Revisi ke-6 dengan penambahan pagu sebesar Rp.217.180.104.000. Modernisasi sarana prasarana menjadi kunci utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan daya saing SDM kelautan dan perikanan Indonesia. Melalui modernisasi sarana dan prasarana, termasuk laboratorium berteknologi tinggi, *teaching factory* yang representatif, dan fasilitas digitalisasi pembelajaran, diharapkan proses pendidikan dapat lebih interaktif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan industri saat ini dan masa depan. Terbit DIPA 1 September 2025 juga mengubah struktur anggaran di satuan pendidikan KP, dimana ada beberapa kegiatan yang hilang karena terkena efisiensi anggaran. Sehingga dari pagu anggaran sebesar Rp.472.453.755.000 menjadi Rp.587.426.295.000. Selanjutnya, pada 1 Desember 2025, kembali terbit DIPA Revisi ke 7 dengan perubahan pada belanja pegawai dan efisiensi anggaran, sehingga total pagu menjadi Rp.600.159.950.000. Selain perubahan pagu, revisi PK juga mengubah narasi dan target beberapa IKU yang menyesuaikan dengan kebutuhan organisasi, sehingga melalui Nota Dinas 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 dari Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Plt. Sekretaris BPPSDM KP, Pusat Pendidikan mengajukan revisi sebagai berikut :

1. IKU Peserta pendidikan kelautan dan perikanan yang terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang) yang awalnya adalah 2.134 orang, menjadi Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%), dengan target 85%. Perubahan ini untuk mendukung keselarasan antara target pada level 0 KKP dan level 1 BPPSDM KP.

2. IKU Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang), dari sebelumnya target adalah 2.507 orang, menjadi 2.489 orang. Perubahan ini untuk memfasilitasi perubahan jumlah lulusan pada Triwulan IV.
3. IKU Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang), dari sebelumnya target adalah 7.615 orang, menjadi 6.200 orang. Perubahan ini karena adanya kebijakan penurunan jumlah penerimaan taruna baru tahun 2025, dan juga untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang disesuaikan dengan kapasitas asrama dan ruang belajar di satuan pendidikan KP
4. Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar), dari sebelumnya target adalah menjadi 17,48(Rp.Miliar), menjadi 15,237 (Rp.Miliar). Perubahan ini menindaklanjuti dari Nota Dinas Nomor 3670/BPPSDM.1/KU.340/XI/2025 tanggal 13 November 2025 dari Plt. Sekretaris BPPSDM KP kepada Kepala UPT
5. IKU Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%), dengan target 80%, menjadi Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%), dengan target 30%. Perubahan ini menyesuaikan dengan penyebutan di Kemdiktisaintek yang sudah tidak menggunakan MBKM, namun MPP. Perubahan target juga menyesuaikan dengan pola perhitungan.
6. IKU Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket), dari target sebelumnya 51 paket, menjadi 9 paket. Perubahan target ini disebabkan efisiensi anggaran.
7. IKU Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok), dari target sebelumnya 14 Kelompok, menjadi 4 Paket. Perubahan target ini disebabkan efisiensi anggaran.
8. IKU Tenaga Pendidik Kelautan dan Perikanan yang Tersertifikasi (Orang), dengan target 500 orang, menjadi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang), dengan target 43 orang. Perubahan target disebabkan efisiensi anggaran, dan perubahan narasi IKU untuk menyesuaikan jumlah subjek yang akan dihitung sebagai capaian IKU.
9. IKU Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK), dari target 6 NSPK, menjadi 1 NSPK. Perubahan target ini disebabkan efisiensi anggaran.

10. IKU Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga), dari target 16 Lembaga, menjadi 10 Lembaga. Perubahan target ini disebabkan efisiensi anggaran.
11. IKU Lembaga Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang terkelola (Lembaga), dari target 16 Lembaga, menjadi tidak ada. IKU ini dihilangkan karena kegiatan yang mendukung IKU ini sudah mendukung IKU lain.
12. IKU Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), dari target 5 paket, yang diturunkan ke : (1) Politeknik KP Sidoarjo (2 paket); (2) Politeknik KP Karawang (1 paket); (3) Politeknik KP Dumai (1 paket); dan (4) SUPM Pariaman (1 paket), menjadi 4 paket, yang diturunkan ke : (1) Politeknik KP Sidoarjo (1 paket); (2) Politeknik KP Karawang (1 paket); (3) SUPM Pariaman (1 paket). Target di Politeknik KP Sidoarjo dikurangi karena blokir anggaran, dan target di Politeknik KP Dumai dihilangkan karena efisiensi anggaran. Sementara, target 1 paket lagi berasal dari Pusat Pendidikan KP karena adanya penambahan pagu dalam rangka modernisasi sarpras pendidikan KP, berupa Pengadaan Peralatan Pendidikan dan Perkantoran Pendidikan Tinggi KP.
13. IKU Prasarana Pendidikan Menengah dan Tinggi Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), dari target 3 paket, yang diturunkan ke : (1) Politeknik KP Sidoarjo; (2) Politeknik KP Karawang; dan (3) SUPM Pariaman, menjadi 2 paket, yaitu di Politeknik KP Karawang, dan target pada Politeknik KP Sidoarjo dan SUPM Pariaman dihilangkan karena efisiensi anggaran. Sementara, target 1 paket lagi berasal dari Pusat Pendidikan KP karena adanya penambahan pagu dalam rangka modernisasi sarpras pendidikan KP, berupa Paket Perencanaan Modernisasi Sarana Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan. Revisi juga mengubah narasi IKU menjadi Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (paket).
14. IKU Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang), dari target 190 orang, menjadi 156 orang. Perubahan ini disebabkan efisiensi anggaran.
15. IKU Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang), dari target 82 orang, menjadi IKU Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri, dengan target tetap 82 orang. Perubahan narasi ini agar selaras dengan penyebutan pada Permen KP No 9 Tahun 2025 tentang Pengelolaan Tugas Belajar Bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan.

16. IKU Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang), dari target 85 orang, menjadi 50 orang. Perubahan ini disebabkan efisiensi anggaran.

Nota dinas tersebut ditindaklanjuti dengan penerbitan PK Revisi ke II yang ditandatangani pada 4 Desember 2025. Selain pada perubahan target dan narasi IKU, perubahan juga terjadi pada jumlah Sasaran Kegiatan (SK), dimana sebelumnya ada 6 SK, menjadi 3 SK, dimana target yang menjadi bagian dari SK Tersedianya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan, SK Terselenggaranya Tata Kelola Pendidikan Kelautan dan Perikanan, dan SK Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terstandar, menjadi bagian dari SK Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten. Perubahan ini disebabkan untuk menselaraskan Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja dengan Rencana Kerja (Renja) BPPSDM KP.

Tabel berikut menggambarkan ringkasan perubahan PK dari awal sampai terakhir pada Desember 2025.

Tabel 2.3. Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI JUNI	PK REVISI DESEMBER
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	-	Peserta pendidikan kelautan dan perikanan yang terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang)	2.134	2.134	
		1	Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)			85%
		2	Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.507	2.507	2.489
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	7.615	7.615	6.200
		4	Nilai PNBSP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	17,48	17,48	15,237
		5	Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32	32	32
		6	Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70	70	70
		7	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100	100	100
		8	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100	100	100

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI JUNI	PK REVISI DESEMBER
		9	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)			30
		10	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)			9
		11	Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)			3
		12	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)			43
		13	Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)			1
		14	Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)			10
		15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)			4
		16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)			2
2	Tersedianya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan	-	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	80	80	
		-	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	51	51	
		-	Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	14	14	
3	Terselenggaranya Tata Kelola Pendidikan Kelautan dan Perikanan	-	Tenaga Pendidik Kelautan dan Perikanan yang Tersertifikasi (Orang)	500	500	
		-	Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	6	6	
		-	Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	16	16	
		-	Lembaga Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang terkelola (Lembaga)	16	16	
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terstandar	-	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	5	5	
		-	Prasarana Pendidikan Menengah dan Tinggi Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	3	3	

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI JUNI	PK REVISI DESEMBER
5	Aparatur yang Dididik dan Dilatih	17	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190	190	156
		-	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	82	82	
		18	Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)			82
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	85	85	50
6	Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	20	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4	4	4
		21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85	85	85
		22	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82	82	82
		23	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87	87	87
		24	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80	80	80
		25	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80	80	80
		26	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1	1	1
		27	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	100	100	100

D. Pengukuran Kinerja

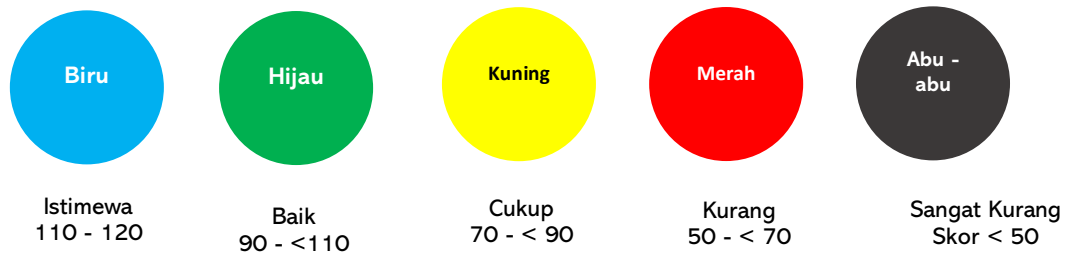
1. Rumus Pengukuran

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, dilakukan dengan membandingkan antara target (rencana) kinerja dengan realisasi pada masing-masing indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan mengacu kepada Manual IK pada masing-masing indikator.

Penghitungan indeks capaian IK perlu memperhitungkan jenis polarisasi IK yang berlaku yaitu maximize, minimize, dan stabilize. Ketentuan penetapan indeks capaian IK adalah:

1. Angka maksimum adalah 120;

2. Angka minimum adalah 0;
3. Formula penghitungan indeks capaian IK untuk setiap jenis polarisasi adalah berbeda;
4. Adapun status Indeks capaian IK adalah sebagai berikut:



2. Metode Pengukuran Kinerja

Metode pengukuran kinerja lingkup Pusat Pendidikan KP dilakukan secara berkala setiap 3 (tiga) bulan sekali (triwulanan), yaitu pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember.

BAB III



**Prestasi Indikator Kerja
Tahun 2025**

Evaluasi dan Analisis Kinerja

Akuntabilitas Keuangan

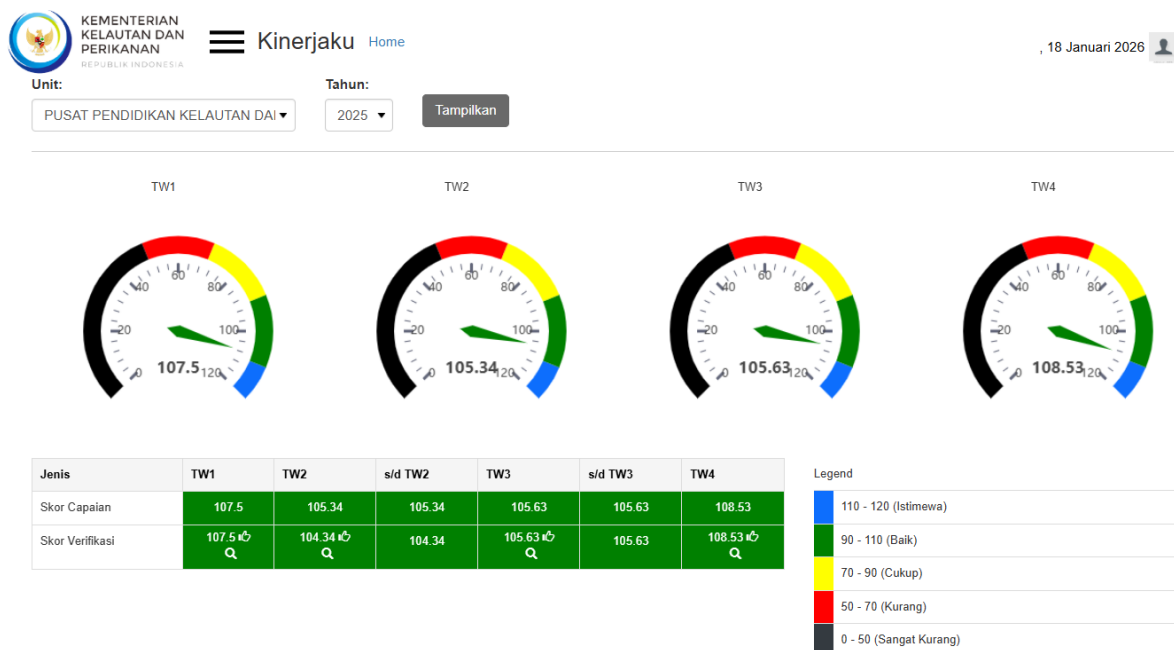
Efisiensi Anggaran

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Prestasi Indikator Kinerja Tahun 2025

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak, yaitu melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Pusat Pendidikan KP di Tahun 2025 sebesar 108,53%, sebagaimana dashboard kinerjaku sebagai berikut:

Gambar 3.1. Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025



sumber : kinerjaku.kkp.go.id

Detail capaian kinerja tersebut dapat dilihat pada gambar tangkapan layar dari aplikasi kinerjaku sebagai berikut :

Gambar 3.2. Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 pada web kinerja.kkp.go.id



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN
REPUBLIK INDONESIA


e-Kinerja
[Home](#)

, 18 Januari 2026


NKO Desember - 2025

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
Skor Kinerja : **108.53**

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2025	Target Desember	Capaian Desember	%	Tgl Input
SK.01	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten						109,46		
IKSK.01	Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	85,00	85,00	87,89	103,40	12-Jan-2026 12:52
IKSK.02	Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	2.489,00	2.489,00	2.489,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.03	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	6.200,00	6.200,00	6.336,00	102,19	12-Jan-2026 12:52
IKSK.04	Nilai PNBP Sater lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar) Data Dukung1 ✓  Data Dukung2 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung3  Data Dukung4 	Rp. Miliar	Maximize	Nilai Posisi Akhir	15,24	15,24	19,56	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.05	Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	Kesepakatan	Maximize	Nilai Posisi Akhir	32,00	32,00	48,00	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06	Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	70,00	70,00	74,39	106,27	12-Jan-2026 12:52
IKSK.07	Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Bersertifikasi Kompetensi (%) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	100,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.08	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%) Data Dukung1 ✓  Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	100,00	100,00	12-Jan-2026 12:52

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2025	Target Desember	Capaian Desember	%	Tgl Input
SK.01	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten						109,46		
IKSK.09	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	30,00	30,00	39,27	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.10	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Paket	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	9,00	13,00	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.11	Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Kelompok	Maximize	Nilai Posisi Akhir	3,00	3,00	3,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.12	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	43,00	43,00	52,00	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.13	Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan Kelautan dan Perikanan (NSPK) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	NSPK	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	1,00	3,00	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.14	Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Lembaga	Maximize	Nilai Posisi Akhir	10,00	10,00	17,00	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Paket	Maximize	Nilai Posisi Akhir	4,00	4,00	4,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Paket	Maximize	Nilai Posisi Akhir	2,00	2,00	2,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
SK.02	Tersedianya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan								
SK.03	Terselenggaranya Tata Kelola Pendidikan Kelautan dan Perikanan								
SK.04	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terstandar								
SK.05	Aparatur KKP yang Dididik dan Dilatih						112,00		
IKSK.05.1	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang) Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	156,00	156,00	156,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.05.2	Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri Data Dukung1 ✓ 🔗 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2 🗑️	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	82,00	100,00	120,00	12-Jan-2026 12:52

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2025	Target Desember	Capaian Desember	%	Tgl Input
SK.05	Aparatur KKP yang Dididik dan Dilatih						112,00		
IKSK.05.3	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang) Data Dukung1 Tambah Data Dukung+ Data Dukung2	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	50,00	50,00	59,00	118,00	12-Jan-2026 12:52
SK.06	Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan						104,14		
IKSK.06.1	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja) Data Dukung1 Data Dukung2 Data Dukung3 Tambah Data Dukung+ Data Dukung4 Data Dukung5	Unit Kerja	Maximize	Nilai Posisi Akhir	4,00	4,00	4,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.2	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 Data Dukung2	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	85,00	85,00	92,31	108,60	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.3	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 Data Dukung2	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	82,00	82,75	100,91	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.4	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1	Indeks	Maximize	Nilai Posisi Akhir	87,00	87,00	88,96	102,25	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.5	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	80,00	80,00	100,00	120,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.6	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	80,00	80,00	80,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.7	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP Tambah Data Dukung+ Data Dukung1	Proposal	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	1,00	1,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
IKSK.06.8	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	100,00	100,00	12-Jan-2026 12:52
Tutup									

sumber : kinerjaku.kkp.go.id

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja Utama

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi 53 Tahun 2014 tentang

Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi BPPSDM KP.

Penjabaran Capaian Kinerja Tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1. Target dan Capaian Kinerja Tahun 2025 Pusat Pendidikan KP

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)	85,00	87,89	103,40
		2	Jumlah Lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.489	2.489	100,00
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	6.200	6.336	102,19
		4	Nilai PNBSP Satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,237	19,556	120,00
		5	Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32,00	48,00	120,00
		6	Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70,00	74,39	106,27
		7	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100,00	100,00	100,00
		8	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100,00	100,00	100,00
		9	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)	30,00	39,27	120,00
		10	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	9	13	120,00
		11	Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	3	3	100,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
		12	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	43	52	120,00
		13	Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	1	3	120,00
		14	Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	10	17	120,00
		15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	4	4	100,00
		16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	2	2	100,00
		17	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	156	156	100,00
2	Aparatur yang Dididik dan Dilatih	18	Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)	82	100	120,00
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	50	59	118,00
		20	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4	4	100,00
3	Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85,00	92,31	108,60
		22	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82,00	82,75	100,91
		23	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87,00	88,96	102,25
		24	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	100,00	120,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
		25	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	80,00	100,00
		26	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1	1	100,00
		27	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	100,00	100,00	100,00

sumber : Pusat Pendidikan KP

Sasaran Kegiatan 1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten

Indikator Kinerja Utama 1

Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)

Indikator Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja merupakan instrumen strategis untuk menilai efektivitas penyelenggaraan pendidikan vokasi dalam mendukung kebutuhan pembangunan sektor kelautan dan perikanan. Indikator ini tidak hanya merefleksikan output pendidikan, tetapi juga outcome dan manfaat nyata (*impact*) bagi dunia kerja dan masyarakat. Tingkat serapan yang tinggi menunjukkan bahwa kurikulum, kompetensi lulusan, serta proses pembelajaran telah selaras dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan teknologi sektor KP. Sebaliknya, tingkat serapan yang rendah menjadi sinyal perlunya penyesuaian kurikulum, metode pembelajaran, maupun penguatan kerja sama dengan industri. IKU ini bisa menjadi alat evaluasi kinerja, akuntabilitas publik, peningkatan mutu pendidikan, serta dasar pengambilan kebijakan yang adaptif dan berorientasi pada kebutuhan sektor kelautan dan perikanan.

Untuk menselaraskan antara Renstra BPPSDM KP dan Perjanjian Kinerja di Pusat Pendidikan KP, maka terdapat penyesuaian narasi IKU dari sebelumnya berbunyi Peserta Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang), menjadi Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%). Selain itu, untuk mendapatkan data yang lebih reliabel dan menjamin validitas pengukuran outcome

kinerja, *tracer study* dilakukan terhadap lulusan satu tahun sebelumnya, mengingat lulusan umumnya belum memiliki status kerja yang stabil pada 0–6 bulan pertama. Status pekerjaan, pendapatan, dan kesesuaian kompetensi sudah lebih jelas setelah ± 12 bulan. Hal ini juga selaras dengan *tracer study* yang dilakukan oleh kementerian lain yang memiliki pendidikan vokasi. Perubahan ini ditindaklanjuti oleh Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, dengan mengubah narasi IKU menjadi dari yang sebelumnya Peserta Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang), dengan target 2.134 orang, menjadi Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja, dengan target 85%

Tabel 3.2 IKU 1 : Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 1 : Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	-	-	-	85	87,89	103,40	-	89	98,75

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 85%, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 68/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%), capaian adalah 87,89%, dengan persentase capaian adalah 103,40%. Rincian capaian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.3 IKU 1 : Sebaran serapan lulusan satuan pendidikan KP

No	Satuan Kerja	Lulusan 2024	Target	DUDI DN	DUDI LN	DUDI LN (Trainee)	Instansi Pemerintah	Non Bidang KP	Wirausaha	Capaian	%
1	Politeknik AUP	559	470	357	7		57	13	36	470	100,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	157	157	112	26		1		18	157	100,00%
3	Politeknik KP Bitung	134	121	88	15	3	7	3	14	130	107,44%
4	Politeknik KP Sorong	112	98	79	6		5	7	7	104	106,12%

No	Satuan Kerja	Lulusan 2024	Target	DUDI DN	DUDI LN	DUDI LN (Trainee)	Instansi Pemerintah	Non Bidang KP	Wirausaha	Capaian	%
5	Politeknik KP Karawang	87	82	32	32	6		4	11	85	103,66%
6	Politeknik KP Kupang	147	117	50	38	1	10	15	13	127	108,55%
7	Politeknik KP Bone	363	310	213	61		2		36	312	100,65%
8	Politeknik KP Dumai	95	92	64	1		8	11	9	93	101,09%
9	Politeknik KP Pangandaran	85	75	68	2		1	3	10	84	112,00%
10	Politeknik KP Jembrana	111	105	86	1		3	4	17	111	105,71%
11	AK KP Wakatobi	41	39	27				7	5	39	100,00%
12	SUPM Ladong	81	70	47	17			2	8	74	105,71%
13	SUPM Pariaman	142	90	53	16		3	15	7	94	104,44%
14	SUPM Kotaagung	69	64	27	11	5	1	9	11	64	100,00%
15	SUPM Tegal	176	124	39	27	37	8		20	131	105,65%
16	SUPM Waiheru	167	144	87	33	1	6	5	13	145	100,69%
Total		2.526	2.158	1.429	293	53	112	98	235	2.220	87,89%

IKU ini tidak bisa dibandingkan dengan capaian tahun 2024, karena metode perhitungan yang dipakai berbeda, dimana pada tahun 2025 menghitung lulusan tahun sebelumnya (T-1), sementara pada tahun 2024 dan tahun – tahun sebelumnya, menghitung serapan lulusan dari lulusan tahun berjalan. Jika dibandingkan dengan target 2029 yang tertuang dalam Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029 sebesar 89%, persentase capaian adalah 98,75%.

Faktor yang mendukung pencapaian IKU ini adalah :

1. Kurikulum pendidikan vokasi kelautan dan perikanan disusun dan diperbarui secara berkala dengan melibatkan dunia usaha dan dunia industri;
2. Melakukan kerjasama dengan pihak DUDIKA, sehingga membuka akses magang, rekrutmen langsung, dan penempatan kerja bagi lulusan
3. Satuan pendidikan KP dan Pusat Pendidikan KP aktif melakukan penelusuran lulusan dan pendampingan kepada lulusan agar bisa segera bekerja

Kegiatan yang sudah dilakukan untuk pencapaian IKU ini antara lain :

1. Verifikasi serapan lulusan di satuan pendidikan KP oleh Pusat Pendidikan KP. Hal ini dilakukan agar terdapat data serapan lulusan yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan untuk publik.

2. Pendataan lulusan satuan pendidikan yang sudah bekerja dan berwirausaha oleh satuan pendidikan KP, baik melalui grup alumni, media sosial, maupun kontak personal ke lulusan.
3. Mengadakan pertemuan dengan berbagai LPK untuk memastikan penelusuran lulusan di satuan pendidikan KP
4. Membuat Perjanjian Kerja Sama dengan DUDIKA yang sebelumnya sudah bermitra dengan satuan pendidikan KP untuk kemudahan penyerapan lulusan.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.30.899.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.30.869.400 (99,90%) dengan nilai efisiensi sebesar 3,50%

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP :

Tabel 3.4 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	85	87,89	103,40
2	Pusat Pelatihan KP	75	81,67	108,89

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat di lingkup BPPSDM KP sudah melebihi target dengan persentase capaian di Pusat Pendidikan adalah 103,40% dan di Pusat Pelatihan adalah 108,89%.

Indikator Kinerja Utama 2

Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)

Output dari proses pembelajaran adalah lulusan yang memiliki kompetensi dan potensi diri mereka sudah berkembang dengan maksimal, sehingga siap untuk menghadapi tantangan baru setelah menyelesaikan pendidikan dengan jenjang tertentu. Kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak yang bersifat dinamis, berkembang dan dapat diraih setiap waktu. Kompetensi ini dibuktikan dengan sertifikat yang dimiliki oleh peserta didik satuan pendidikan KP selama menempuh pendidikan 1, 3, atau 4 tahun di satuan pendidikan KP.

Sebagai tindak lanjut dari dampak efisiensi anggaran, maka Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025

hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 mengajukan perubahan target Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang), dari 2.507 orang menjadi 2.489 orang.

Tabel 3.5 IKU 2 : Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 2 : Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
2.420	2.561	2.407	2.562	2.489	2.489	100,00	-2,85	2.187	113,81

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 2.489 orang, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 45/BPPSDM.3/RSDM.430/II/2026 tanggal 13 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Utama Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2025, capaian adalah 2.489 orang, dengan persentase capaian adalah 100%. Tabel berikut menggambarkan rincian target dan capaian lulusan di satuan pendidikan KP tahun 2025 :

Tabel 3.6 Rekap target dan capaian jumlah lulusan di satuan pendidikan KP Tahun 2025

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	506	506	100,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	196	196	100,00%
3	Politeknik KP Bitung	146	146	100,00%
4	Politeknik KP Sorong	141	141	100,00%
5	Politeknik KP Karawang	93	93	100,00%
6	Politeknik KP Kupang	207	207	100,00%
7	Politeknik KP Bone	295	295	100,00%
8	Politeknik KP Dumai	95	95	100,00%
9	Politeknik KP Pangandaran	88	88	100,00%
10	Politeknik KP Jemberana	165	165	100,00%
11	AK KP Wakatobi	41	41	100,00%
12	SUPM Ladang	73	73	100,00%
13	SUPM Pariaman	121	121	100,00%
14	SUPM Kotaagung	73	73	100,00%
15	SUPM Tegal	144	144	100,00%
16	SUPM Waiheru	105	105	100,00%
Total		2.489	2.489	100,00%

11. AK KP Wakatobi sebanyak 41 orang.

Tabel berikut menjabarkan jumlah lulusan berdasarkan jenis kelamin.

Tabel 3.7 Sebaran Lulusan Satuan Pendidikan KP Tahun 2025 berdasarkan Jenis Kelamin

No	Satuan Pendidikan KP	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	Politeknik AUP	293	213	506
2	Politeknik KP Sidoarjo	103	93	196
3	Politeknik KP Bitung	91	55	146
4	Politeknik KP Sorong	88	53	141
5	Politeknik KP Karawang	49	44	93
6	Politeknik KP Bone	160	135	295
7	Politeknik KP Kupang	127	80	207
8	Politeknik KP Dumai	61	34	95
9	Politeknik KP Pangandaran	48	40	88
10	Politeknik KP Jembrana	98	67	165
11	AK Wakatobi	22	19	41
12	SUPM Ladong	48	25	73
13	SUPM Pariaman	85	36	121
14	SUPM Kotaagung	48	25	73
15	SUPM Tegal	105	39	144
16	SUPM Waiheru	61	44	105
Total		1.487	1.002	2.489

sumber : Pusat Pendidikan KP

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 2.562 orang, terjadi penurunan capaian sebanyak 2,85%. Hal ini disebabkan pada tahun 2025, jumlah taruna tingkat akhir yang terkena hukuman disiplin, baik tunda maupun DO, lebih banyak dibandingkan tahun 2024. Jumlah lulusan ini adalah IKU dengan capaian yang cukup dinamis, terbukti dari lulusan tahun 2021 berjumlah 2.420 orang, lulusan tahun 2022 berjumlah 2.561 orang, dan lulusan tahun 2023 berjumlah 2.407. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 sebesar 2.187, maka persentase capaian adalah 113,81%.

Faktor yang mendukung pencapaian IKU ini adalah :

1. Pendampingan akademik dan non-akademik oleh satuan pendidikan KP yang membantu peserta didik untuk menyelesaikan pendidikan sesuai masa studi.
4. Monitoring jumlah peserta didik di tingkat akhir oleh pusat maupun satuan pendidikan KP, sehingga jumlah lulusan bisa dievaluasi secara berkala.

Kegiatan mendukung pencapaian IKU ini Proses Pelepasan Lulusan untuk lulusan satuan pendidikan menengah sebanyak 516 orang dengan yang dilaksanakan secara

hybrid di SUPM Tegal pada 4 Juni 2025. Sementara dari satuan pendidikan tinggi, sudah meluluskan sebanyak 1973 orang, dan sudah dilaksanakan Wisuda Pendidikan Tinggi secara *hybrid* di Politeknik AUP pada 16 Juli 2025. Selain itu, kegiatan penerbitan ijazah oleh satuan pendidikan KP yang diajukan kepada Kemendikdasmen dan Kemdikti Saintek.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.1.371.394.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.1.366.498.058 (99,64%) dengan nilai efisiensi sebesar 0,36%

Indikator Kinerja Utama 3

Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Peserta didik merupakan salah satu dari komponen pendidikan yang tidak bisa ditinggalkan, karena tanpa adanya peserta didik tidak akan mungkin proses pembelajaran dapat berjalan. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Menurut Sudarwan Danim (2010: 1) “Peserta didik merupakan sumber utama dan terpenting dalam proses pendidikan formal”. Peserta didik bisa belajar tanpa guru. Sebaliknya, guru tidak bisa mengajar tanpa adanya peserta didik. Oleh karena itu kehadiran peserta didik menjadi keniscayaan dalam proses pendidikan formal atau pendidikan yang dilembagakan dan menuntut interaksi antara pendidik dan peserta didik.

Tugas inilah yang diemban oleh Pusat Pendidikan dan Satuan Pendidikan KP, mengembangkan peserta didik sesuai potensi mereka yang tepat di dunia kelautan dan perikanan. KKP memiliki 5 SUPM (Sekolah Usaha Perikanan Menengah/ setara dengan SMK) yang masih aktif, 1 Akademi Komunitas, dan 10 Politeknik Kelautan dan Perikanan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Kemudian, satuan pendidikan KP memiliki program studi/ program keahlian yang sesuai dengan permintaan di dunia usaha/ dunia industri, dengan garis besar program studi/ keahliannya antara lain penangkapan ikan, budidaya perikanan/ kelautan, permesinan kapal, dan pengolahan hasil produk kelautan/ perikanan.

Guna meningkatkan kualitas lulusan dari satuan pendidikan KP, maka perlu dilakukan penyesuaian kembali terkait jumlah peserta didik, yang disandingkan dengan

daya tampung sarana dan prasarana pendidikan KP, jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendukung proses belajar mengajar di satdik KP, dan peningkatan kualitas bahan makan dengan menaikkan anggaran bahan makan, sehingga Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 mengajukan perubahan target Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten, dari 7.165 orang menjadi 6.200 orang.

Tabel 3.8 IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
8.440	8.773	8.291	7.485	6.200	6.336	102,19	-15,35	7.186	88,17

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 6.200 orang, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 65/BPPSDM.3/RSDM.410/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Utama Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang), capaian adalah sebanyak 6.336 orang, dengan persentase capaian sebesar 102,19%. Rincian target dan capaian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.9 Rekap Target dan Capaian Jumlah Peserta Didik Tahun 2025

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	2.611	2.597	99,46%
2	Politeknik KP Sidoarjo	625	647	103,52%
3	Politeknik KP Bitung	362	393	108,56%
4	Politeknik KP Sorong	268	277	103,36%
5	Politeknik KP Karawang	285	292	102,46%
6	Politeknik KP Kupang	360	365	101,39%
7	Politeknik KP Bone	406	422	103,94%
8	Politeknik KP Dumai	242	253	104,55%
9	Politeknik KP Pangandaran	234	240	102,56%
10	Politeknik KP Jembrana	267	270	101,12%
11	AK KP Wakatobi	32	31	96,88%
12	SUPM Ladong	85	93	109,41%
13	SUPM Pariaman	90	98	108,89%
14	SUPM Kotaagung	70	77	110,00%

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
15	SUPM Tegal	124	131	105,65%
16	SUPM Waiheru	139	150	107,91%
Total		6.200	6.336	102,19%

sumber : Pusat Pendidikan KP

Jika dilihat pada tabel capaian kinerja, maka capaian tahun 2025 menurun sebesar 15,35% dari capaian tahun 2024 sebanyak 7.485 orang. Hal ini sejalan dengan kebijakan pimpinan untuk mengurangi jumlah peserta didik untuk meningkatkan kualitas pendidikan, yang juga disesuaikan dengan daya tampung di asrama dan sarpras penunjang PBM lainnya. Dinamika capaian ini terlihat juga di tahun 2021 sebanyak 8.440 orang, di tahun 2022 sebanyak 8.773 orang, dan di tahun 2023 sebanyak 8.291 orang. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 -2029 sebesar 7.186 orang, maka persentase capaian adalah 88,17%.

Faktor Pendukung pencapaian IKU adalah monitoring peserta didik aktif dilakukan secara berkala untuk memastikan keberlanjutan studi dan meminimalkan risiko DO dan juga melakukan pendampingan akademik dan non-akademik oleh satuan pendidikan KP yang membantu peserta didik untuk menjalani kehidupan kampus ber-asrama.

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. Rapat secara rutin dengan Dewan Akademik untuk memutuskan pemberian sanksi kepada taruna yang diduga melakukan indisipliner
5. Kegiatan ekstrakurikuler di satuan pendidikan KP untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.86.995.543.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.81.032.034.247 (93,15%) dengan nilai efisiensi sebesar 9,05%

Indikator Kinerja Utama 4

Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Pada dasarnya, penerimaan negara terbagi atas 2 jenis penerimaan, yaitu penerimaan dari **pajak** dan penerimaan bukan pajak yang disebut **penerimaan negara bukan pajak (PNBP)**.

Menurut UU No. 20 tahun 1997 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak, PNBP adalah seluruh penerimaan Pemerintah Pusat yang tidak berasal dari penerimaan perpajakan.

UU tersebut juga menyebutkan kelompok PNBP meliputi:

- penerimaan yang bersumber dari pengelolaan dana Pemerintah;
- penerimaan dari pemanfaatan sumber daya alam;
- penerimaan dari hasil-hasil pengelolaan kekayaan Negara yang dipisahkan;
- penerimaan dari pelayanan yang dilaksanakan Pemerintah
- penerimaan berdasarkan putusan pengadilan dan yang berasal dari pengenaan denda administrasi;
- penerimaan berupa hibah yang merupakan hak Pemerintah
- penerimaan lainnya yang diatur dalam Undang-undang tersendiri

Nilai Jenis Penerimaan Negara Bukan pajak yang berlaku pada KKP dan terdiri dari PNBP Sumber Daya Alam (SDA), PNBP Lainnya (Non SDA), dan PNBP BLU. Sesuai PP 85 Tahun 2022 terdiri dari pemanfaatan sumber daya alam perikanan dan pendidikan kelautan dan perikanan. Selain itu, ada juga pendapatan penjualan hasil pertanian, perkebunan, peternakan dan budidaya, dan juga pendapatan biaya pendidikan.

Pada 13 November 2025, Plt. Sekretaris BPPSDM KP mengirimkan Nota Dinas No. 3670/BPPSDM.1/KU.340/XI/2025 hal Perubahan Target PNBP pada Perjanjian Kinerja Tahun 2025 Satuan Kerja Lingkup BPPSDM KP. Perubahan target ini karena adanya dampak blokir anggaran yang mempengaruhi kapasitas layanan Satuan Kerja (Satker) sehingga mempengaruhi penerimaan PNBP di satuan kerja BPPSDM KP. Menindaklanjuti Nota Dinas tersebut, Pusat Pendidikan melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 mengajukan perubahan target IKU PNBP, dari Rp.17.480 (Rp.Miliar) menjadi Rp.15,237 (Rp.Miliar).

Tabel 3.10 IKU 4 : Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 4 : Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	9,23	14,978	19,901	15,237	19,556	120,00	-1,73	17,480	111.88

Berdasarkan tabel di atas, target pada tahun 2025 adalah Rp.15,237 (Miliar), dan berdasarkan Nota Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP Nomor 178/BPPSDM.1/KU.340/I/2026 tanggal 12 Januari 2026 hal Capaian Kinerja PNBK Satuan Kerja BPPSDM Tahun 2025, capaian adalah Rp.19,556 (Miliar), dengan persentase capaian adalah 120,00%. Rincian target dan capaian per satuan pendidikan KP dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.11 Capaian IKU Nilai PNBK Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp.Miliar)

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	1,915	2,017	105,31%
2	Politeknik KP Sidoarjo	10,341	13,163	127,29%
3	Politeknik KP Bitung	0,411	0,472	115,01%
4	Politeknik KP Sorong	0,140	0,148	105,75%
5	Politeknik KP Karawang	0,112	0,596	532,56%
6	Politeknik KP Kupang	0,160	0,165	103,20%
7	Politeknik KP Bone	0,385	0,555	144,11%
8	Politeknik KP Dumai	0,096	0,100	103,96%
9	Politeknik KP Pangandaran	0,021	0,085	406,65%
10	Politeknik KP Jember	0,454	0,498	109,66%
11	AK KP Wakatobi	0,017	0,023	134,84%
12	SUPM Ladang	0,037	0,043	116,93%
13	SUPM Pariaman	0,505	0,524	103,82%
14	SUPM Kotaagung	0,016	0,021	132,66%
15	SUPM Tegal	0,284	0,780	274,57%
16	SUPM Waiheru	0,344	0,366	106,26%
	Total	15,237	19,556	128,34%

Kembali ke tabel capaian kinerja. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2024 sebesar Rp.19.901(Miliar), terjadi penurunan sedikit, sebesar 1,73%. Hal ini merupakan dampak dari efisiensi anggaran, sehingga layanan satdik yang mendukung pencapaian PNBK tidak maksimal. Namun, jika dibandingkan dengan capaian tahun 2022 sebesar Rp.9,23 (Miliar) dan capaian tahun 2023 sebesar Rp.14,978 (Miliar), terjadi kenaikan. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam RK Puskor 2025 -2029, persentase capaian adalah 111,88%.

Faktor pendukung pencapaian IKU :

1. Pemanfaatan aset secara optimal

6. Percepatan penagihan dan penyetoran PNBP ke kas negara
7. Monitoring PNBP oleh Pusat kepada Satuan Pendidikan KP
8. Panen budidaya udang yang menjadi andalan TEFA di beberapa satuan pendidikan KP

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. penguatan kerja sama dengan mitra industri dan pemerintah daerah
2. optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana kampus dan pengembangan program pendidikan dan pelatihan non-reguler.
3. biaya pendidikan per semester dari taruna di satuan pendidikan KP

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.6.730.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.6.701.502 (99,58%) dengan nilai efisiensi sebesar 20,42%

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP:

Tabel 3.12 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	15,237	19,556	120,00
2	Pusat Pelatihan KP	15,59	27,36	120,00
3	Pusat Penyuluhan KP	0,055	0,159	120,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat di lingkup BPPSDM KP sudah melebihi target dengan persentase capaian mencapai 120,00%.

Indikator Kinerja Utama 5

Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)

Jejaring adalah jalinan asosiasi/forum/organisasi lainnya yang memiliki kesamaan profesi/kepakaran yang diikuti oleh Satker/ UPT lingkup. Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP adalah penyelenggaraan kerja sama antara Pusat Pendidikan KP atau Satuan Pendidikan KP dengan pihak mitra pada tahun berjalan yang dituangkan dalam perjanjian kerja sama yang ditandatangani oleh kedua belah pihak dengan ruang lingkup meliputi:

1. Penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEK;
2. Peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan;
3. Pertukaran ilmu pengetahuan, teknologi, tenaga ahli dan material penelitian;

4. Perlindungan hak atas kekayaan intelektual dan hasil litbang;
5. Diseminasi dan publikasi;
6. Pertemuan ilmiah, seminar bersama dan lokakarya bersama;
7. Peningkatan pelayanan publik atas ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tabel 3.13 IKU 5 : Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 5 : Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
22	36	-	58	32	48	120,00	-17,24	32	120,00

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 sebanyak 32 kesepakatan, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 66/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 perihal Penyampaian Data Dukung Capaian IKU Kerja Sama yang Disepakati, capaian adalah 48 kesepakatan, dengan persentase capaian adalah 120,00%. Target dan capaian merupakan akumulasi dari satuan pendidikan KP, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.14 Rekap Target dan Capaian Kerja Sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	5	6	120,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	4	4	100,00%
3	Politeknik KP Bitung	2	2	100,00%
4	Politeknik KP Sorong	2	4	200,00%
5	Politeknik KP Karawang	3	3	100,00%
6	Politeknik KP Kupang	2	3	150,00%
7	Politeknik KP Bone	2	3	150,00%
8	Politeknik KP Dumai	2	4	200,00%
9	Politeknik KP Pangandaran	2	3	150,00%
10	Politeknik KP Jembrana	2	3	150,00%
11	AK KP Wakatobi	1	2	200,00%
12	SUPM Ladong	1	2	200,00%
13	SUPM Pariaman	1	2	200,00%
14	SUPM Kotaagung	1	2	200,00%
15	SUPM Tegal	1	2	200,00%
16	SUPM Waiheru	1	2	200,00%
17	Pusdik		1	
	Total	32	48	150,00%

Berdasarkan tabel capaian kinerja, jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebanyak 58 dokumen, maka terjadi penurunan capaian sebesar 17,24%. Penurunan ini disebabkan efisiensi anggaran, sehingga satuan pendidikan KP maupun Pusat Pendidikan KP tidak dapat berkunjung ke daerah – daerah luar untuk menginisiasi kerja sama baru. Capaian di tahun 2021 adalah sebanyak 22 dokumen, capaian di tahun 2023 sebanyak 36 dokumen, dan di tahun 2023 tidak ada penargetan kinerja. Jika dibandingkan dengan target 2029 yang tertuang dalam RK Pusdik 2025 – 2029 sebesar 32 dokumen, maka persentase capaian adalah 120,00%

Tabel berikut mendeskripsikan kerja sama yang disepakati di tahun 2025 :

Tabel 3.15 Dokumen Kerjasama yang sudah Disepakati

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
1	Pusat Pendidikan KP	89/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	Universitas Negeri Jakarta	Pengembangan Kapasitas Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan	Pelaksanaan kegiatan peningkatan kapasitas mahasiswa yang diajukan oleh pihak kesatu di lokasi pihak kedua dalam bentuk kegiatan praktek kerja lapangan (magang).
2	Politeknik AUP	21/BPPSDM/KKP/PKS/II/2025	PT. Sejahtera Falam Indonesia	Pengembangan Sumber Daya Manusia	1. Pengembangan pendidikan dan sumber daya manusia dengan penyelenggaraan kegiatan praktik lapang dan program MBKM 2. Penyerapan Lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan
3	Politeknik AUP	22/BPPSDM/KKP/PKS/II/2025	PT. Mega Baruna Fisheries	Pengembangan Sumber Daya Manusia	Pengembangan pendidikan dan sumber daya manusia dengan penyelenggaraan kegiatan praktik lapang dan program MBKM
4	Politeknik AUP	58/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2025	Yayasan Terumbu Karang Indonesia (TERANGI)	Pengembangan Sumber Daya Manusia	1. Pengembangan pendidikan dan sumber daya manusia dengan penyelenggaraan kegiatan praktik lapang dan program MBKM 2. Penyelenggaraan pendidikan bagi peserta didik.

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
5	Politeknik AUP	80/BPPSDM/KKP/PKS/XI/2025	Masyarakat Ikhtiologi Indonesia	Pengembangan Sumber Daya Manusia di Bidang Kelautan dan Perikanan	1. Peningkatan kompetensi sumber daya manusia di bidang kelautan dan perikanan 2. Pemanfaatan sarana dan prasarana
6	Politeknik AUP	88/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	PT. Ecosystems Indonesia	Pengembangan Sumber Daya Manusia di Bidang Kelautan dan Perikanan	1. Pemanfaatan tenaga ahli untuk penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia bidang KP 2. Pemanfaatan sarana dan prasarana 3. Pelaksanaan riset bersama 4. Penyerapan lulusan
7	Politeknik AUP	95/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	PT. Sinar Abadi Cemerlang Semarang (SACS)	Peningkatan kompetensi sumber daya manusia kelautan dan perikanan serta penyerapan lulusan	1. Pendidikan dan Pelatihan 2. Penyerapan lulusan dan alumni politeknik AUP 3. Penyampaian informasi dan sosialisasi penerimaan taruna baru
8	Politeknik KP Sidoarjo	31/BPPSDM/KKP/PKS/I/2025	PT. Ajinomoto Indonesia	Kajian Teknis Pembesaran Ikan Wader Pada Kolam Bundar Sistem Ras Dengan Padat Penebaran Berbeda	Ruang lingkup Perjanjian Kerja Sama ini adalah pelaksanaan kajian teknis pembesaran ikan wader pada kolam bundar sistem ras dengan padat penebaran berbeda.
9	Politeknik KP Sidoarjo	32/BPPSDM/KKP/PKS/IV/2025	Kab. Paser	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Peningkatan kualitas SDM	Pendidikan, Penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan kualitas SDM

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
10	Politeknik KP Sidoarjo	41/BPPSDM/KKP/PKS/VI/2025	PT Istana Cipta Sembada	Pengembangan Sumber Daya Bidang Perikanan	a. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan serta taruna pada bidang perikanan; b. Penyerapan lulusan Politeknik Kelautan dan Perikanan Sidoarjo yang disesuaikan dengan kualifikasi dan persyaratan yang ditetapkan PIHAK KEDUA serta sesuai dengan kebutuhan Perusahaan; dan c. Penelitian pengembangan produk dan inovasi teknologi bidang pengolahan perikanan sesuai dengan kepentingan PARA PIHAK.
11	Politeknik KP Sidoarjo	66/BPPSDM/KKP/PKS/X/2025	PT. Graha Makmur Cipta Pratama	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	a. Sinergi Pendidikan b. Sinergi Penelitian c. Sinergi PKM
12	Politeknik KP Bitung	7/BPPSDM/KKP/PKS/II/2025	Dinas Perikanan Kabupaten Parigi Moutong	Penyelenggaraan program pengembangan SDM KP	a. Pemberian akses dan fasilitasi penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan bagi putra-putri pelaku utama perikanan dan pemangku kepentingan lainnya; b. Pemberian akses pelatihan kelautan dan perikanan bagi pemangku kepentingan.
13	Politeknik KP Bitung	42/BPPSDM/KKP/PKS/VII/2025	PT. Asya Samudera Jaya	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Untuk	a. Peningkatan kapasitas SDM KP. b. Diseminasi informasi penempatan kerja kepada

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
				Mendukung Penyerapan Lulusan	alumni dari Politeknik KP Bitung
14	Polteknik KP Sorong	4/BPPSDM/KKP/PKS// 2025	PT. Citra Raja Ampat Canning Sorong	Penyerapan Lulusan serta Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Bidang KP	1. Peningkatan kapasitas dan kualitas produk perikanan berstandar Internasional (MSC); 2. Penyediaan dan pendayagunaan prasarana dan tenaga masing – masing Pihak; 3. Penyerapan lulusan dan alumni Politeknik KP Sorong sesuai ketentuan yang berlaku
15	Polteknik KP Sorong	3/BPPSDM/KKP/PKS// 2025	PT. Sinar Abadi Cemerlang Semarang	Peningkatan Kompetensi SDM KP serta Penyerapan Lulusan	1. Penyediaan fasilitas pendukung pendidikan bagi taruna/I Politeknik KP Sorong; 2. Pengembangan pendidikan dan pelatihan dengan bimbingan teknis, lokakarya, dan seminar bidang perikanan, PKL; 3. Penyerapan lulusan dan alumni Politeknik KP Sorong sesuai ketentuan yang berlaku
16	Polteknik KP Sorong	45/BPPSDM/KKP/PKS/ VII/2025	Yayasan Edukasi dan Riset Kelautan (MERO Foundation)	Tridarma perguruan tinggi	1. Bidang Pendidikan 2. Bidang Penelitian 3. Bidang PKM
17	Polteknik KP Sorong	67/BPPSDM/KKP/PKS/ VIII/2025	Batalyon Marinir Pertahanan Pangkalan XIV Sorong	Pembinaan Fisik Mental dan Disiplin Taruna - Taruni Politeknik KP Sorong	1. Perencanaan dan pelaksanaan program pembinaan mental, karakter, dan disiplin di lingkungan kampus 2. Penyedia tenaga pelatih
18	Politeknik KP Karawang	23/BPPSDM/KKP/PKS/ III/2025	Kejaksaan	Penanganan Masalah hukum Bidang Perdata dan Tata Usaha Negara	1. Bantuan Hukum 2. Pertimbangan hukum 3. Tindakan hukum lain

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
19	Politeknik KP Karawang	92/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	Tsubame Human Resource Group	Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Bahasa Jepang Dan Rekrutmen Tenaga Kerja Bidang Kelautan Dan Perikanan Ke Jepang	a. Pengembangan pendidikan dan pelatihan Bahasa Jepang di Kampus Politeknik KP Karawang; b. Rekrutmen tenaga kerja di bidang kelautan dan perikanan yang berminat untuk bekerja di sektor kelautan dan perikanan di Jepang;
20	Politeknik KP Karawang	91/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	Sammy Lautan Sejati	Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Melalui Pendidikan Dan Serapan Lulusan	a. PIHAK KESATU menyiapkan lulusan yang kompeten dan memiliki Sertifikat ANKAPIN I; b. PIHAK KEDUA memberikan informasi kebutuhan crew kapal beserta prosedur seleksi untuk pekerjaan di kapal ikan berbendera Taiwan; c. PIHAK KEDUA menyalurkan lulusan Politeknik KP Karawang sebagai Fishing Crew.
21	Politeknik KP Kupang	43/BPPSDM/KKP/PKS/VII/2025	PT. Pertamina Patra Niaga Integrated Terminal Tenau	Pemberdayaan Masyarakat di Wilayah Pesisir Desa Bokonusan Dalam Rangka Corporate Social Responsibility (CSR) PT. Pertamina Patra Niaga IT Tenau Nusa Tenggara Timur	Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat di wilayah Desa Bokonusan dalam rangka program Corporate Social Responsibility (CSR)

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
22	Politeknik KP Kupang	44/BPPSDM/KKP/PKS/VII/2025	PT. Sinar Abadi Cemerlang Semarang	Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Serta Penyerapan Lulusan	a. Peningkatan kompetensi sumber daya manusia Kelautan dan Perikanan; b. Penyerapan lulusan dan alumni Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang .
23	Politeknik KP Kupang	54/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2025	SMK Maritim Nusantara	Peningkatan kompetensi sumber daya manusia kelautan dan perikanan	a. Penyediaan fasilitas pendukung pendidikan bagi peserta didik SMK Maritim Nusantara dan taruna/i Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang b. Pengembangan pembelajaran berbasis industri.
24	Politeknik KP Dumai	8/BPPSDM/KKP/PKS/II/2025	CV. Jaya Fish Gemilang	Pengembangan Sumberdaya Manusia bidang kelautan dan perikanan	a. Pemanfaatan tenaga ahli untuk penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan SDM bidang KP b. Pelaksanaan praktik kerja lapangan dan KPA c. Program penyerapan lulusan
25	Politeknik KP Dumai	37/BPPSDM/KKP/PKS/VI/2025	PT. Langkat Laut Timur	Pengembangan Sumberdaya Manusia bidang kelautan dan perikanan	1. Pemanfaatan tenaga ahli untuk penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia bidang KP 2. Pelaksanaan praktik kerja lapangan dan kerja praktik akhir 3. Program penyerapan lulusan

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
26	Politeknik KP Dumai	73/BPPSDM/KKP/PKS/XI/2025	Politeknik Negeri Bengkalis	Pengembangan Sumberdaya Manusia bidang kelautan dan perikanan	a. Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; b. Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 74/P/2021 Tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka bagi mahasiswa yang terdiri dari: 1. Magang/Praktik Kerja; 2. Asistensi Mengajar; 3. Studi/Proyek Independen; 4. Kegiatan Wirausaha; 5. Penelitian/Riset; 6. Proyek Kemanusiaan; dan 7. Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik.
27	Politeknik KP Dumai	59/BPPSDM/KKP/PKS/X/2025	Universitas Negeri Surabaya Republik Indonesia	Pengembangan Sumberdaya Manusia bidang kelautan dan perikanan	Penyelenggaraan sertifikasi dosen Politeknik KP Dumai di Universitas Negeri Surabaya Republik Indonesia
28	Politeknik KP Bone	34/BPPSDM/KKP/PKS/V/2025	Universitas Brawijaya	Peningkatan mutu pendidikan dan ketrampilan dalam bidang KP	a. Kerjasama peningkatan sumber daya manusia melalui perkuliahan, praktik, b. penelitian, seminar-seminar, publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. c. Pelaksanaan pelatihan dan magang bagi mahasiswa/taruna, dosen

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
					dan tenaga kependidikan. d. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama. e. Pemanfaatan fasilitas bersama, gedung auditorium, teaching factory (TEFA), laboratorium komputer, laboratorium Bahasa Inggris dan laboratorium kebijakan publik serta fasilitas lainnya.
29	Politeknik KP Bone	38/BPPSDM/KKP/PKS/IV/2025	Politeknik Negeri Malang	Penyelenggaraan Tridharma dan Implementasi Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)	a. Peningkatan kapasitas dan kompetensi peserta, tenaga pendidik, dan kependidikan. b. Penyerapan lulusan dan alumni Politeknik KP Bone.
30	Politeknik KP Bone	71/BPPSDM/KKP/PKS/XI/2025	Lembaga Survey Nypah Indonesia	Praktik Kerja dan Penyerapan Lulusan	a. Peningkatan kapasitas dan kompetensi peserta, tenaga pendidik, dan kependidikan. b. Penyerapan lulusan dan alumni Politeknik KP Bone.
31	Politeknik KP Pangandaran	12/BPPSDM/KKP/PKS/II/2025	CV. Labaik Koi Hatchery Sukabumi	Penyelenggaraan praktik kerja lapangan, penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat dalam rangka Tri Dharma perguruan tinggi	a. penyelenggaraan pendidikan b. Penelitian c. Pengabdian kepada masyarakat
32	Politeknik KP Pangandaran	48/BPPSDM/KKP/PKS/VIII/2025	Pusat Riset Teknologi Hidrodinamika – BRIN	Riset dan Inovasi Terkait Floating Offshore Wind Turbine	Riset teknologi hidrodinamika untuk estimasi cadangan karbon biomassa di atas tanah kawasan hutan mangrove IKN guna pengurangan emisi karbon

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
33	Politeknik KP Pangandaran	49/BPPSDM/KKP/PKS/VIII/2025	Pusat Riset Teknologi Transportasi - BRIN	Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mixed Reality dan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Pengalaman dan Hasil Belajar di Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Society 5.0	Pengembangan dan implementasi teknologi mixed reality di pendidikan vokasi maritim
34	Politeknik KP Jembrana	2/BPPSDM/KKP/PKS//2025	PT. Iambeui	Kegiatan Praktik Kerja dan Penyerapan Lulusan	Pelaksanaan praktik kerja, magang
35	Politeknik KP Jembrana	40/BPPSDM/KKP/PKS/VI/2025	PT. Cendana Indopearls	Kegiatan Praktik Kerja dan Penyerapan Lulusan	Pelaksanaan praktik kerja dan Penyerapan lulusan
36	Politeknik KP Jembrana	39/BPPSDM/KKP/PKS/VI/2025	PT Haida Agriculture Indonesia	Penyerapan Lulusan	Perekrutan kerja lulusan PKP Jembrana
37	AKKP Wakatobi	94/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	Pemerintah Desa Matahora	Pendampingan Desa Wisata, Konservasi Sumber Daya Pesisir dan Laut Serta Pengembangan Sumber Daya Manusia Ekowisata Bahari	a. Pendampingan Desa Wisata b. Peningkatan kompetensi peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan pada bidang ekowisata bahari melalui kerjasama dengan kelompok masyarakat c. Penyediaan kegiatan konservasi sumber daya pesisir dan laut serta pengembangan sumber daya manusia ekowisata bahari d. Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan Pemanfaatan sumber daya kelautan dan perikanan berbasis konservasi sumber daya

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
					pesisir dan laut serta budaya dan kearifan lokal.
38	AKKP Wakatobi	93/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	WAHA Tourism Community Wakatobi	Pengelolaan Destinasi, Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Kelautan dan Perikanan, Kewirausahaan dan TEFA	a. Peningkatan kompetensi peserta didik, tenaga pendidik, dan kependidikan pada bidang ekowisata bahari b. Pelaksanaan kewirausahaan dan TEFA c. Penyerapan lulusan AKKP Wakatobi d. Pemanfaatan sarana dan prasarana
39	SUPM Ladong	74/BPPSDM/KKP/NK/XI/2025	CV. Cemara Indah	Pengembangan Sumber Daya Manusia	a. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan serta taruna pada bidang perikanan; b. Penyerapan lulusan SUPM Ladong yang disesuaikan dengan kualifikasi dan persyaratan yang ditetapkan PIHAK KEDUA c. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
40	SUPM Ladong	75/BPPSDM/KKP/NK/XI/2025	CV. Aceh Fish Jelly	Pengembangan Sumber Daya Manusia	a. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan serta taruna

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
					pada bidang perikanan; b. Penyerapan lulusan SUPM Ladong yang disesuaikan dengan kualifikasi dan persyaratan yang ditetapkan PIHAK KEDUA c. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
41	SUPM Pariaman	55/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2025	LPK SEII	Kerja sama pendidikan, ketrampilan (LPK) dan Penempatan lulusan bekerja ke luar negeri	a. Pelatihan dan persiapan tenaga kerja ke Jepang b. Penerimaan, Penyerapan lulusan Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) Pariaman di Program Keahlian Agribisnis Perikanan Air Payau dan Laut (APAPL), Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan (APHP), Teknik Kapal Penangkap Ikan (TKPI) dan Nautika Kapal Penangkap Ikan (NKPI). c. Penyaluran informasi lowongan pekerjaan lingkup Kelautan dan Perikanan ke Jepang
42	SUPM Pariaman	57/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2025	Dinas Perikanan dan Pangan Kota Padang	Pembinaan dan pengembangan kelompok pembudidaya ikan pada program pusat pelayanan ikan terpadu	a. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dibidang pengelolaan perikanan budidaya. b. Transformasi teknologi perikanan khususnya untuk pengembangan perikanan budidaya
43	SUPM Kota Agung	79/BPPSDM/KKP/PKS/XI/2025	KUB Jaya Mina	Pelaksanaan praktik kerja lapangan (PKL) dan penyerapan lulusan	1. Penyelenggaraan praktik kerja lapangan (PKL) 2. Penyerapan Lulusan dan Alumni

No	Satuan Kerja	Nomor	Mitra Kerja Sama	Judul	Ruang Lingkup
44	SUPM Kota Agung	87/BPPSDM/KKP/PKS/XII/2025	Athar Aquarium	Pelaksanaan praktik kerja lapangan (PKL), kegiatan kewirausahaan, dan penyerapan lulusan	1. penyelenggaraan praktik kerja lapangan (PKL) 2. Kegiatan Kewirausahaan 3. Penyerapan Lulusan dan Alumni
45	SUPM Tegal	62/BPPSDM/KKP/PKS/X/2025	LPM Bina Tunas Bahari Juwana	Pengembangan SDM Kelautan dan Perikanan	Peningkatan kapasitas dan kompetensi sumber daya manusia melalui pelaksanaan praktik kerja lapangan
46	SUPM Tegal	63/BPPSDM/KKP/PKS/X/2025	PT. Kelola Laut Nusantara	Pengembangan SDM Kelautan dan Perikanan dan Serapan Lulusan	Peningkatan kapasitas dan kompetensi sumber daya manusia melalui pelaksanaan praktik kerja lapangan dan penyerapan lulusan
47	SUPM Waiheru	30/BPPSDM/KKP/PKS/IV/2025	PT. Sinar Abadi Cemerlang Semarang	Pengembangan SDM Kelautan dan Perikanan	1. Pengembangan pendidikan dan sumber daya manusia dengan penyelenggaraan kegiatan praktik lapang dan program MBKM 2. Penyerapan Lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan
48	SUPM Waiheru	65/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2025	PT. Jayawi Ambon International	Pengembangan SDM Kelautan dan Perikanan dan Serapan Lulusan	1. Pengembangan pendidikan dan sumber daya manusia dengan penyelenggaraan kegiatan praktik lapang 2. Penyerapan Lulusan

sumber : Pusat Pendidikan KP

Faktor pendukung pencapaian IKU :

1. Dukungan pimpinan dalam penguatan jejaring dan kemitraan, sehingga mempercepat persetujuan dan penandatanganan kerja sama
2. Peta jalan kerja sama yang jelas dan proses tindak lanjut dokumen–dokumen perjanjian kerjasama, pemantauan, pengawalan komunikasi dan hubungan baik dengan mitra

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. Pelaksanaan koordinasi dan komunikasi intensif dengan pihak-pihak terkait yang berpotensi untuk diajak bekerja sama, seperti instansi pemerintah, swasta, organisasi non-pemerintah, dan lembaga pendidikan;
2. Melakukan pertemuan dengan pihak yang berpotensi menjadi mitra kerjasama yang sudah dipetakan sebelumnya

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.9.080.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.8.192.904 (90,23%) dengan nilai efisiensi sebesar 29,77%

Indikator Kinerja Utama 6

Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)

Indikator Kinerja ini menunjukkan jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti dibandingkan dengan jumlah kerjasama yang masih berlaku dan ditargetkan untuk ditindaklanjuti pada tahun 2025.

Tabel 3.16 IKU 6 : Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 6 : Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	-	-	-	70	74,39	106,27	-	70	106,27

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah sebesar 70%, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 64 /BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Capaian IKU tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati, capaiannya adalah sebesar 74,39%. Capaian ini membandingkan antara dokumen kerja sama yang masih aktif sebanyak 82 dokumen, dan yang sudah ditindaklanjuti sebanyak 61 dokumen kerjasama. Ruang lingkup kerjasama yang ditindaklanjuti meliputi : (1) Penyerapan lulusan; (2) pengelolaan jurnal ilmiah; (3) penyelenggaraan PKL; (4) Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi; (5) pengembangan SDM KP; (6) Penanganan masalah hukum; dan lain – lain.

IKU ini tidak bisa dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024, karena IKU ini baru ada di tahun 2025. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam RK Pusdik 2025 – 2029 sebesar 70%, maka persentase capaian adalah 100%.

Faktor pendukung pencapaian IKU :

1. Komitmen dan dukungan pimpinan dalam pelaksanaan kerja sama, sehingga pelaksanaan kerjasama terus berjalan tanpa hambatan administratif
2. Satuan Pendidikan KP memiliki kesiapan sumber daya manusia, anggaran, dan sarana pendukung untuk melaksanakan tindak lanjut kerja sama sesuai ketentuan

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

3. Monitoring pelaksanaan kerja sama dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan dengan bulir - bulir di dokumen kerjasama
4. Komunikasi dan koordinasi yang berkelanjutan dengan mitra kerja sama mendorong keselarasan jadwal, mekanisme pelaksanaan, dan penyelesaian kendala teknis

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.6.080.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.5.692.904 (93,63%) dengan nilai efisiensi sebesar 12,64%

Indikator Kinerja Utama 7

Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Besertifikasi Kompetensi (%)

IK ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah peserta didik tingkat akhir yang telah disertifikasi kompetensinya dalam rangka persiapan bekerja di bidang kelautan dan perikanan, dibandingkan dengan jumlah peserta didik yang diusulkan mengikuti ujian sertifikasi kompetensi pada tahun berjalan.

Tabel 3.17 IKU 7 : Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Besertifikasi Kompetensi (%)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 7 : Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Besertifikasi Kompetensi (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	-	-	100	100	100	100,00	0	100	100,00

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah sebesar 100%, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Persentase Lulusan

Satuan Pendidikan yang Besertifikasi Kompetensi (%), capaian adalah 100%, dimana dari total lulusan pendidikan KP tahun 2025 adalah 2.489 orang, keseluruhannya sudah dibekali dengan sertifikasi kompetensi, yang terdiri dari Sertifikat Kompetensi BNSP, Sertifikat Pengolah Ikan (SPI), HACCP, Cara Budidaya Ikan Baik (CBIB), Basic Safety Training (BST), dan ANKAPIN II /ATKAPIN II, juga Sertifikat Selam. Berikut adalah tabel rincian lulusan di masing – masing satuan pendidikan KP :

Tabel 3.18 Jumlah lulusan satuan pendidikan KP Tahun 2025

No	Satuan Pendidikan	Jumlah Lulusan	Lulusan Besertifikasi Kompetensi	Persentase
1	Politeknik AUP	506	506	100
2	Politeknik KP Sidoarjo	196	196	100
3	Politeknik KP Bitung	146	146	100
4	Politeknik KP Sorong	141	141	100
5	Politeknik KP Karawang	93	93	100
6	Politeknik KP Kupang	207	207	100
7	Politeknik KP Bone	295	295	100
8	Politeknik KP Dumai	95	95	100
9	Politeknik KP Pangandaran	88	88	100
10	Politeknik KP Jemberana	165	165	100
11	AK KP Wakatobi	41	41	100
12	SUPM Ladang	73	73	100
13	SUPM Pariaman	121	121	100
14	SUPM Kotaagung	73	73	100
15	SUPM Tegal	144	144	100
16	SUPM Waiheru	105	105	100
Total		2.489	2.489	100

Menilik tabel capaian kinerja di atas, jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 100,00%, maka tidak ada kenaikan atau penurunan capaian. Hal ini disebabkan karena komitmen Pusat Pendidikan KP dan satuan pendidikan KP untuk membekali seluruh lulusannya memiliki sertifikat kompetensi. IKU ini tidak ada capaian pada tahun 2021 -2023. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam RK Pusdik 2025 -2029 sebesar 100%, maka persentase capaian sudah 100%.

Adapun faktor yang menyebabkan keberhasilan IK ini adalah komitmen untuk menjadikan sertifikasi sebagai pendamping ijazah bagi lulusan agar bisa mengaplikasikan ke dalam dunia usaha dan dunia industri, dan terselenggaranya kegiatan sertifikasi bagi peserta didik dan lulusan.

Dalam mencapai keberhasilan IK ini berikut adalah kegiatan yang telah dilakukan, diantaranya adalah melaksanakan kegiatan sertifikasi peserta didik yang bekerja sama

dengan Pusat Pelatihan dan DPAKP dengan Satuan Pendidikan lingkup Pusat Pendidikan KP dan melaksanakan pemantauan kegiatan sertifikasi peserta didik Satuan Pendidikan lingkup Pusat Pendidikan KP.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.1.959.874.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.1.950.703.353 (99,53%) dengan nilai efisiensi sebesar 0,47%

Indikator Kinerja Utama 8

Persentase Anak Pelaku Utama yang Diterima sebagai Peserta Didik Baru (%)

Sebagai salah satu upaya dalam pemerataan pendidikan, maka Kementerian Kelautan dan Perikanan melalui Pusat Pendidikan KP memiliki kebijakan dalam proses penerimaan peserta didik baru di satuan pendidikan KP. Penerimaan peserta didik baru dilaksanakan melalui 2 (dua) jalur penerimaan, yakni jalur umum dan jalur khusus. Jalur umum adalah sistem seleksi penerimaan peserta didik baru pada satuan pendidikan lingkup KKP yang diperuntukkan bagi calon peserta didik dari masyarakat umum. Jalur khusus adalah sistem penerimaan peserta didik dari anak pelaku utama, yang dimaksud pelaku utama adalah masyarakat yang mata pencaharian utamanya sebagai nelayan, pembudidaya ikan, pengolah ikan, petambak garam, dan pemasar perikanan. Indikator ini menunjukkan jumlah anak pelaku utama yang dinyatakan lulus seleksi dan diterima sebagai peserta didik baru berdasarkan Surat Pengumuman Hasil Seleksi Akhir oleh Kepala Pusat Pendidikan KP dibandingkan dengan jumlah peserta didik baru yang diterima tersebut berdasarkan jumlah kuota penerimaan peserta didik baru yang disahkan oleh Kepala Pusat Pendidikan KP.

Tabel 3.19 IKU 8 : Persentase Anak Pelaku Utama yang Diterima sebagai Peserta Didik Baru (%)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 8 : Persentase Anak Pelaku Utama yang Diterima sebagai Peserta Didik Baru (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
55,46%	55,52%	-	99,70	100	100	100,00	0,30	100	100,00

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah sebesar 100%, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 60/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Persentase Anak Pelaku

Utama yang diterima sebagai Peserta Didik Baru (%), capaian adalah 100%, dengan persentase capaian adalah 100%. Capaian didapat dengan membandingkan kuota penerimaan dengan jumlah peserta didik baru APU berdasarkan pengumuman hasil seleksi akhir, dimana kuota yang ditetapkan adalah 1.300 untuk APU, dan penerimaan juga 1.300 orang, melalui :

- a. Kuota pendidikan tinggi:
Pengumuman Nomor B.1619/BPPSDM.3/RSDM.410/VII/2025 tentang Perubahan Kuota Penerimaan Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi Di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Akademik 2025/2026. Adapun untuk BLU, ada ketentuan 20% dari kuota penerimaan dialokasikan untuk APU.
- b. Kuota pendidikan menengah :
Pengumuman Nomor B.1526/BPPSDM.3/RSDM.410/VII/2025 tentang Perubahan Kuota dan Program/Konsentrasi Keahlian Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Menengah Vokasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Ajaran 2025/2026
- c. Pengumuman penerimaan pendidikan tinggi :
Pengumuman Nomor B.1621/BPPSDM.3/RSDM.410/VII/2025 tentang Hasil Seleksi Akhir Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Akademik 2025/2026
- d. Pengumuman penerimaan pendidikan menengah :
Pengumuman Nomor B.1543/BPPSDM.3/RSDM.410/VII/2025 tentang Hasil Seleksi Akhir Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Menengah Vokasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Ajaran 2025/2026.

Rincian kuota dan jumlah peserta didik baru APU tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.20 Kuota Penerimaan dan Jumlah Peserta Didik Baru APU

No	Satuan Pendidikan	Kuota Penerimaan (APU + BLU)	Kuota Penerimaan APU	Jumlah Peserta Didik Baru APU berdasarkan Pengumuman Hasil Seleksi Akhir	Persentase
1	Politeknik AUP	288	288	288	100
2	Politeknik KP Sidoarjo	250	50	50	100
3	Politeknik KP Bitung	80	80	80	100
4	Politeknik KP Sorong	70	70	70	100

No	Satuan Pendidikan	Kuota Penerimaan (APU + BLU)	Kuota Penerimaan APU	Jumlah Peserta Didik Baru APU berdasarkan Pengumuman Hasil Seleksi Akhir	Persentase
5	Politeknik KP Karawang	107	107	107	100
6	Politeknik KP Kupang	71	71	71	100
7	Politeknik KP Bone	77	77	77	100
8	Politeknik KP Dumai	76	76	76	100
9	Politeknik KP Pangandaran	66	66	66	100
10	Politeknik KP Jembrana	80	80	80	100
11	AK KP Wakatobi	35	35	35	100
12	SUPM Ladong	60	60	60	100
13	SUPM Pariaman	40	40	40	100
14	SUPM Kotaagung	60	60	60	100
15	SUPM Tegal	60	60	60	100
16	SUPM Waiheru	80	80	80	100
Total		1.500	1300	1.300	100

Kembali ke tabel capaian kinerja. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 99,70%, maka terjadi kenaikan sebanyak 0,3%. Hal ini disebabkan karena penerimaan tahun 2025 lebih diseleksi untuk APU 100%.). Capaian IKU ini di tahun 2021 adalah 55,46%, capaian di tahun 2022 adalah 55,52%, dan di tahun 2023, tidak menjadi IK yang ditargetkan kinerja. Jika dibandingkan dengan target 2029 yang tertuang dalam RK Pusdik KP Tahun 2025 -2029 sebesar 100%, maka persentase capaian sudah 100%.

Faktor pendukung pencapaian IKU adalah penerimaan taruna baru terpusat melalui Pusat Pendidikan KP, kemudahan akses pendaftaran taruna baru melalui sistem daring dan luring. Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. Melakukan sosialisasi dengan DPR, Penyuluh, dan KNTI HSNI terkait dengan penerimaan peserta didik baru
2. Melakukan sosialisasi secara intensif kepada komunitas pelaku utama, kelompok nelayan, pembudidaya, dan pelaku usaha KP, sehingga informasi penerimaan peserta didik baru tersebar secara luas.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.5.804.463.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.3.764.545.882 (64,86%) dengan nilai efisiensi sebesar 35,14%.

Indikator Kinerja Utama 9

Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)

IK ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah peserta didik yang terlibat dalam Program Prioritas KKP melalui kegiatan Magang Program Pemerintah. Magang di Program Prioritas Pemerintah adalah model Magang yang dilaksanakan secara terprogram untuk mendukung pelaksanaan program pemerintah seperti magang di Program Penangkapan Ikan Terukur, Kampung Perikanan Budidaya, Smart Fisheries Village dll.

Untuk menselaraskan antara cara perhitungan dan penyebutan program magang di Kemdiktisaintek yang sudah tidak menggunakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka MBKM, namun menjadi Magang Program Pemerintah, Pusat Pendidikan melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, mengajukan revisi narasi dan target IKU, menjadi Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%), dengan target 30%, dimana target sebelumnya adalah 80%.

Tabel 3.21 IKU 9 : Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 9 : Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	-	-	-	30	39,27	120,00	-	80	37,50

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 30%, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 1547/BPPSDM.3/RSDM.430/XII/2025 tanggal 29 Desember 2025 hal Penyampaian Data Dukung IKU Peserta Didik yang Mendukung Program Prioritas Melalui Magang Program Prioritas Pemerintah Tahun 2025, capaian sebesar 39,27%, dengan persentase capaian adalah 120,00%. Capaian ini didapat dari membandingkan jumlah taruna magang di Program Prioritas Pemerintah sebanyak 747 orang, dengan jumlah taruna semester 4 untuk Politeknik KP D3 dan semester 6 Politeknik AUP sebanyak 1.902 orang.

Tabel 3.22 Rincian Taruna yang Melakukan Magang Program Pemerintah

No	Satuan Pendidikan KP	Program Studi	Jumlah Taruna per Prodi	Program Prioritas Pemerintah	Jumlah Taruna Magang di Program Prioritas Pemerintah
1	Politeknik AUP	D4 Teknologi Penangkapan Ikan	139	Penangkapan Ikan Terukur	124
		D4 Teknologi Pengelolaan Sumber Daya Perairan	29	Penangkapan Ikan Terukur	22
		D4 Permesinan Perikanan	65	Penangkapan Ikan Terukur	54
		D4 Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan	164	Pembelajaran Taruna Berprestasi	6
		D4 Teknologi Akuakultur	237	Kampung Perikanan Budidaya	30
				Smart Fisheries Village	28
		D4 Penyuluhan Perikanan	58	Smart Fisheries Village	7
2	Politeknik KP Sidoarjo	D3 Teknik Pengolahan Produk Perikanan	39	Pembelajaran Taruna Berprestasi	2
		D3 Teknik Budidaya Perikanan	51		
		D3 Teknik Penanganan Patologi Perikanan	26	Smart Fisheries Village	26
		D3 Agribisnis Perikanan	35	Smart Fisheries Village	35
		D3 Mekanisasi Perikanan	28		
3	Politeknik KP Bitung	D3 Teknik Penangkapan Ikan	51	Penangkapan Ikan Terukur	51
		D3 Mekanisasi Perikanan	49	Penangkapan Ikan Terukur	46
		D3 Teknik Pengolahan Produk Perikanan	84	Pembelajaran Taruna Berprestasi	2
				Penangkapan Ikan Terukur	80
4	Politeknik KP Sorong	D3 Teknik Penangkapan Ikan	35	Penangkapan Ikan Terukur	11
		D3 Mekanisasi Perikanan	29	Penangkapan Ikan Terukur	12
		D3 Teknik Budidaya Perikanan	28		
5	Politeknik KP Karawang	D3 Teknik Penangkapan Ikan	22	Penangkapan Ikan Terukur	22
		D3 Teknik Pengolahan Produk Perikanan	26	Pembelajaran Taruna Berprestasi	2
		D3 Teknik Kelautan	20	Penangkapan Ikan Terukur	2
		D3 Budi Daya Ikan	24	Kampung Perikanan Budidaya	13
6	Politeknik KP Bone	D3 Teknik Penangkapan Ikan	55	Penangkapan Ikan Terukur	55
		D3 Teknik Kelautan	53	Bulan Cinta Laut	53
		D3 Teknik Budidaya Perikanan	98	Smart Fisheries Village	20
7	Politeknik KP Kupang	D3 Teknik Penangkapan Ikan	51		
		D3 Mekanisasi Perikanan	43		
		D3 Teknik Budidaya Perikanan	85		
8	Politeknik KP Pangandaran	D3 Pengolahan Hasil Laut	32	Pembelajaran Taruna Berprestasi	2
		D3 Teknologi Kelautan	25	Smart Fisheries Village	3
		D3 Budi Daya Ikan	38		
9	Politeknik KP Dumai	D3 Perikanan Tangkap	25	Penangkapan Ikan Terukur	24
		D3 Pengolahan Hasil Laut	35	Pembelajaran Taruna Berprestasi	2

No	Satuan Pendidikan KP	Program Studi	Jumlah Taruna per Prodi	Program Prioritas Pemerintah	Jumlah Taruna Magang di Program Prioritas Pemerintah
		D3 Permesinan Kapal	26		
10	Politeknik KP Jembrana	D3 Perikanan Tangkap	25	Penangkapan Ikan Terukur	5
		D3 Pengolahan Hasil Laut	25	Pembelajaran Taruna Berprestasi	2
		D3 Budi Daya Ikan	47	Smart Fisheries Village	6
TOTAL			1902		747
PERSENTASE					39,27%

IKU ini tidak bisa dibandingkan dengan tahun 2024, karena berbeda pola perhitungan, dimana pada tahun 2024, perhitungan capaian adalah dengan membagi jumlah taruna yang melakukan MBKM pada program prioritas KKP dengan jumlah taruna yang melakukan MBKM secara keseluruhan. IKU ini juga tidak ada capaian di tahun 2021, 2022, dan 2023 karena IKU ini baru muncul di tahun 2024. Jika dibandingkan target tahun 2029 yang tertuang dalam RK Pusdik 2025 – 2029 sebesar 80%, maka persentase capaian adalah 37,50%.

Faktor pendukung pencapaian IKU ini adalah motivasi dari taruna dan satuan pendidikan KP untuk terus berkontribusi dalam program prioritas di KKP. Selain itu, Magang Program Pemerintah ini bisa dikonversi ke dalam angka kredit pembelajaran mereka, sehingga terjadi sinergitas antara program di KKP dan proses belajar mengajar di satuan pendidikan KP.

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

- a. Melakukan koordinasi dengan penanggung jawab program prioritas untuk pelaksanaan MPP
- e. Melakukan koordinasi dengan Satuan Pendidikan untuk penetapan jadwal dan alokasi taruna pada program prioritas
- f. Melakukan monitoring terhadap progres pelaksanaan program MPP

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.45.578.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.43.287.938 (94,98%) dengan nilai efisiensi sebesar 25,02%.

Indikator Kinerja Utama 10

Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)

Sebagai bagian dari Kementerian Kelautan dan Perikanan yang bergerak di bidang pendidikan, maka satuan pendidikan tinggi KP mengemban tugas untuk mendukung visi dan misi KKP serta mengemban tanggung jawab dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Indikator ini menunjukkan jumlah paket kajian pendidikan tinggi dalam bentuk penelitian yang dilaksanakan secara terpusat dan oleh satuan pendidikan KP.

IKU Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan merupakan salah satu IKU yang kegiatan pendukung pencapaiannya terdampak efisiensi anggaran sesuai Inpres No. 1 Tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 51 paket, menjadi 9 paket, yang dicascading ke : (1) Politeknik AUP sebanyak 1 paket; (2) Politeknik KP Sidoarjo sebanyak 5 paket; (3) Politeknik KP Karawang sebanyak 1 paket, (4) Politeknik KP Dumai sebanyak 1 paket, dan (5) Pusat Pendidikan KP sebanyak 1 paket.

Tabel 3.23 IKU 10 : Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 10 : Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
13	20	20	23	9	13	120,00	-60,87	69	18,84

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah sebanyak 9 paket, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 67/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket), capaian adalah sebanyak 13 paket, dengan persentase capaian adalah 120,00%, dengan rincian capaian sebagai berikut :

Tabel 3.24 Rekapitulasi Capaian di Satuan Pendidikan KP

NO	SATUAN PENDIDIKAN	Target	Capaian
1	Politeknik AUP	1	2
2	Politeknik KP Sidoarjo	5	6
3	Politeknik KP Karawang	1	2

NO	SATUAN PENDIDIKAN	Target	Capaian
4	Politeknik KP Dumai	1	3
5	Pusat Pendidikan KP	1	0
Total		9	13

Dapat dilihat pada tabel di atas, yang tidak mencapai target hanya di Pusat Pendidikan KP. Hal ini disebabkan kegiatan yang tidak bisa dilakukan karena efisiensi anggaran. Namun, target tetap tercapai karena di masing – masing satuan pendidikan KP, capaiannya melebihi target. Rincian judul kajian pendidikan tinggi dapat dilihat di tabel berikut :

Tabel 3.25 Judul Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan

No	Unit Kerja	Judul Laporan / Penelitian
1	Politeknik AUP	Analisis Pembiayaan Usaha Budidaya Ikan Nila di Kabupaten Bogor
2	Politeknik AUP	Analisis Keragaman Spesies Ikan Hasil Tangkapan Bagan Perahu Di PPN Karangantu, Serang-Banten
3	Politeknik KP Sidoarjo	Aplikasi Ekstrak Akar Kucing (<i>Acalypha indica</i>) sebagai Suplemen Pakan Imunostimulan untuk Mengendalikan AHPND pada Udang Vanamei (<i>Litopenaeus vannamei</i>) Skala Massal
4	Politeknik KP Sidoarjo	Ekstraksi Kolagen dari Limbah Sisik Ikan Bandeng Menggunakan NADES (<i>Natural Deep Eutectic Solvent</i>) : Evaluasi Rendemen dan Karakteristik Fisikokimia
5	Politeknik KP Sidoarjo	Perancangan Desain Digital Platform untuk Pemasaran Produk Perikanan: Studi Kasus pada Unit Bisnis BLU Politeknik KP Sidoarjo
6	Politeknik KP Sidoarjo	Efektivitas Imobilisasi Nanopartikel Kunyit dalam Biopolimer Selulosa Bakterial Terhadap Infeksi <i>Aeromonas salmonicida</i>
7	Politeknik KP Sidoarjo	<i>Smart Monitoring</i> : Rancang Bangun Alat Ukur dan Prediksi Kualitas Air Akuakultur Menggunakan <i>Machine Learning</i>
8	Politeknik KP Sidoarjo	Pemanfaatan Mikroorganisme Indigenous pada Sumur Air Asin Politeknik KP Sidoarjo dalam Detoksifikasi Timbal (Pb) untuk Budidaya Air Payau
9	Politeknik KP Karawang	Efektifitas Penggunaan Kejutan Listrik Langsung dalam Upaya Mematikan Ikan
10	Politeknik KP Karawang	Profil Sensori Abon Ikan Komersial Menggunakan Metode <i>Check-All-That-Apply</i> (CATA)
11	Politeknik KP Dumai	Potensi Pemanfaatan Daun Mangrove (<i>Sonneratia</i> Sp.) dengan Penambahan Berbagai Bahan Alami sebagai Teh Herbal Mangrove
12	Politeknik KP Dumai	Inovasi Instrumen Pengujian Laju Aliran Bahan Bakar : Pendekatan Rancang Bangun untuk Meningkatkan Akurasi
13	Politeknik KP Dumai	Analisis Kandungan Logam Berat pada Air, Sedimen dan Ikan di Perairan Kota Dumai

Kembali pada tabel capaian. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebanyak 23 paket, maka terjadi penurunan sebanyak 60,87%. Penurunan capaian ini disebabkan efisiensi anggaran di tahun 2024. Capaian di tahun 2021 adalah sebanyak 13 paket, di tahun 2022 sebanyak 20 paket, dan di tahun 2023 sebanyak 20 paket. Jika

dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 sebanyak 69 paket, maka persentase capaian adalah 18,84%.

Faktor pendukung capaian IKU adalah komitmen institusi dalam pengembangan kajian dan analisis kebijakan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan. Dukungan pimpinan, keterlibatan aktif dosen dan tenaga kependidikan, serta penguatan koordinasi lintas unit menjadi faktor utama dalam percepatan penyusunan dan penyelesaian kajian. Walaupun di satuan pendidikan KP lain tidak ditargetkan IKU ini, namun satdik tetap melaksanakan dengan berkolaborasi dengan mitra dan atau menggunakan dana pribadi, karena merupakan amanat dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. Seminar Proposal, pelaksanaan penelitian dan Seminar hasil penelitian yang dilakukan di satuan pendidikan KP
2. Pengendalian dan monitoring pelaksanaan kajian yang dilakukan oleh Pusat Pendidikan KP kepada Satuan Pendidikan KP.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.311.810.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.255.457.585 (81,93%) dengan nilai efisiensi sebesar 38,07%.

Indikator Kinerja Utama 11

Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)

Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan adalah kegiatan pengabdian yang dilakukan dengan memberikan contoh langsung dan diuji cobakan oleh kelompok pelaku usaha dan pelaku pendukung di sektor kelautan dan perikanan. Kegiatan ini merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada kelompok pelaku usaha dan pelaku pendukung. Dalam konteks kelautan dan perikanan, kegiatan pengabdian berfokus pada pemberdayaan masyarakat pesisir dan pengembangan sektor kelautan serta perikanan yang berkelanjutan. Tujuannya adalah untuk mendiseminasikan dan mengajarkan teknologi, metode, atau praktik yang lebih efektif, efisien, dan ramah lingkungan dalam kegiatan perikanan dan pengelolaan sumber daya laut.

IKU Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan merupakan salah satu IKU yang kegiatan pendukung pencapaiannya terdampak efisiensi anggaran sesuai

Inpres No. 1 Tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 14 kelompok, menjadi 3 kelompok.

Tabel 3.26 IKU 11 : Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 11 : Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	-	-	14	3	3	100,00	-78,57	26	11,54

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 3 kelompok, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 69/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026, capaian tahun 2025 adalah 3 kelompok, dengan persentase capaian adalah 100%. Rincian capaian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.27 Sebaran capaian IKU Pengabdian Pendidikan Tinggi KP

No	Unit Kerja	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Nama Kelompok Masyarakat	Adopsi/ Belum
1	PKP Dumai	Peningkatan Kapasitas Nelayan Dan Istrinya Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Untuk Mendukung Pendapatan Rumah Tangga Nelayan	Mestali Madu	Sudah
2	PKP Sidoarjo	Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Segorotambak, Sidoarjo, Jawa Timur	Mina Sentosa Segorotambak	Sudah
3	PKP Sidoarjo	Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Segorotambak, Sidoarjo, Jawa Timur	Tumbuh Jaya Segorotambak	Sudah
4	Politeknik AUP	Diseminasi Aplikasi Tilago (Tilapia Guidance Online)	Adara Fishery	Belum

Target dicascading ke tiga satuan pendidikan KP, yaitu Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, dan Politeknik KP Dumai. Dapat dilihat pada tabel di atas, Politeknik AUP sudah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, namun teknologi yang diajarkan, belum diadopsi oleh kelompok masyarakat sekitar, sehingga tidak bisa dihitung sebagai capaian. Namun, target tetap tercapai karena di Politeknik KP Sidoarjo, teknologi yang

mereka kembangkan sudah diadopsi oleh dua kelompok masyarakat sekitar, berupa produk immunostimulan “Catappafish”. Produk ini berbahan alami yang telah digunakan dalam meningkatkan respon imun udang sehingga dapat memperbaiki tingkat kelangsungan hidup serta performa pertumbuhan dan dimanfaatkan sebagai alternatif dalam pencegahan penyakit udang. Untuk Politeknik KP Dumai, nelayan sudah mengadopsi konsep pemanfaatan mangrove secara berkelanjutan, seperti pengembangan ekowisata mangrove atau usaha perikanan ramah lingkungan. Dilanjutkan dengan pembuatan SEDUM (Saung Eduwisata Mangrove Dumai), integrasi ini meningkatkan kesadaran bahwa kelestarian mangrove memiliki dampak langsung terhadap peningkatan kesejahteraan nelayan.

Kembali ke tabel capaian kinerja, jika dibandingkan dengan capaian tahun 2024 sebanyak 14 kelompok, maka terjadi penurunan capaian sebesar 78,57%. Hal ini disebabkan efisiensi anggaran yang berdampak pada pelaksanaan PKM di satuan pendidikan KP. IKU ini tidak bisa menghitung capaian pada tahun 2021 – 2023, karena satuan target yang diukur berbeda, dimana pada tahun 2021 – 2023, capaian dihitung dari paket pelaksanaan / laporan pelaksanaan PKM. Jika dibandingkan pada target 2029 yang tertuang dalam Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 sebesar 26 kelompok, maka persentase capaian adalah 11,54%.

Faktor pendukung capaian IKU adalah keterlibatan aktif civitas akademik di satuan pendidikan KP, utamanya yang diberikan mandat dalam perjanjian kinerja, untuk terus berkolaborasi dengan masyarakat untuk melanjutkan pemberdayaan masyarakat pesisir dan pengembangan sektor kelautan serta perikanan dengan teknologi yang dikembangkan oleh satuan pendidikan KP.

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. Kolaborasi dengan pemerintah daerah, kelompok pelaku utama, dan mitra terkait untuk mendukung efektivitas adopsi teknologi
3. Monitoring pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, untuk selanjutnya pemberdayaan kelompok masyarakat untuk mengadopsi cattapafish di Politeknik KP Sidoarjo dan Mangrove di Politeknik KP Dumai.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.142.519.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.73.089.035 (51,28%) dengan nilai efisiensi

sebesar 48,72%. Rendahnya serapan anggaran dikarenakan adanya blokir pagu di Politeknik KP Sidoarjo, sehingga anggaran tidak dapat digunakan.

Indikator Kinerja Utama 12

Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang ditingkatkan kompetensinya melalui kegiatan pelatihan teknis sesuai program studi/keahlian untuk mendukung proses pembelajaran. Pendidik adalah guru dan dosen yang mendapatkan sertifikasi profesi dan atau yang ditingkatkan kompetensinya melalui kegiatan pelatihan teknis sesuai program studi atau keahlian untuk mendukung proses pembelajaran. Tenaga Kependidikan adalah tenaga pendukung seperti laboran, teknisi tambak, teknisi hatchery, dan lain – lain, yang mendukung proses pembelajaran.

IKU Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya sebelumnya memiliki narasi IKU Tenaga Pendidik Kelautan dan Perikanan yang Tersertifikasi (Orang), dan merupakan salah satu IKU yang kegiatan pendukung pencapaian IKU terdampak efisiensi anggaran sesuai Inpres No. 1 Tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 500 orang, menjadi 43 orang. Kemudian, melalui nota dinas yang sama, untuk keselarasan antara cara penghitungan pencapaian kinerja dengan narasi IKU, maka narasi IKU pun disesuaikan menjadi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya.

Tabel 3.28 IKU 12 : Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 12 : Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
488	567	-	-	43	52	120,00	-	520	10

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah sebanyak 43 orang, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 49/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 13 Januari 2026, capaian tahun 2025 adalah sebanyak 52 orang, dengan persentase capaian 120,00%. Rincian target dan capaian dari masing – masing satuan pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.29 Sebaran Capaian IKU Pendidik dan Tenaga Kependidikan KP yang Meningkatkan Kompetensinya

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik KP Sidoarjo	35	38	108,57%
2	Politeknik KP Karawang	1	2	200,00%
3	Politeknik KP Dumai	1	2	200,00%
4	AK KP Wakatobi	3	5	166,67%
5	SUPM Tegal	1	2	200,00%
6	SUPM Waiheru	2	3	150,00%
	Total	43	52	120,93%

Capaian IKU ini tidak bisa dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024, dimana pada tahun 2024 hanya menghitung dosen yang tersertifikasi, bukan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan. Sementara, IKU ini tidak ditargetkan di Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Namun, IKU ini ada penargetan di tahun 2021, dengan capaian sebanyak 488 orang, dan di tahun 2022 sebanyak 567 orang. Jika capaian tahun 2025 dibandingkan dengan target tahun 2029 yang tertuang dalam Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 sebanyak 520 orang, maka persentase capaian baru mencapai 10%.

Faktor pendukung capaian IKU komitmen pimpinan dalam pengembangan sumber daya manusia, serta meningkatnya partisipasi pendidik dan tenaga kependidikan dalam berbagai program peningkatan kompetensi. Ketersediaan program pelatihan, sertifikasi, workshop, dan pendidikan berkelanjutan yang relevan dengan kebutuhan institusi, serta dukungan pendanaan dan kebijakan internal, menjadi faktor utama yang mendorong tercapainya bahkan terlampauinya target peningkatan kompetensi.

Kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung capaian kinerja :

1. In House Training di satuan pendidikan KP
2. Sertifikasi Profesi yang dilakukan oleh guru dan dosen yang sudah eligible

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.180.219.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.60.635.511 (33,65%) dengan nilai efisiensi sebesar 86,35%

Indikator Kinerja Utama 13

Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (NSPK)

Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria yang selanjutnya disingkat NSPK adalah aturan atau ketentuan yang menjadi pedoman bagi satuan pendidikan KP dan penyelenggaranya untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan KP.

IKU Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP ini merupakan salah satu IKU dimana kegiatan pendukung pencapaian IKU terdampak efisiensi anggaran sesuai Inpres No. 1 Tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 6 dokumen, menjadi 1 dokumen.

Tabel 3.30 IKU 13 : Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (NSPK)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 13 : Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (NSPK)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
4	5	6	6	1	3	120,00	-50	5	60

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 1 NSPK, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 58/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan Kelautan dan Perikanan (NSPK), capaian adalah sebanyak 3 dokumen, dengan persentase capaian 120,00%, dengan rincian capaian sebagai berikut:

1. Peraturan Kepala BPPSDM No. 1 Tahun 2025 tentang Penerimaan Peserta Didik di Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi KKP
2. Peraturan Kepala BPPSDM No.2 Tahun 2025 tentang Penerimaan Peserta Didik di Satuan Pendidikan Menengah Vokasi KKP
3. Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 215 Tahun 2025 tentang Pedoman Kewirausahaan pada Satuan Pendidikan Kelautan dan Perikanan di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebanyak 6 dokumen, maka terjadi penurunan capaian sebanyak 50%. Hal ini disebabkan adanya efisiensi anggaran,

sehingga berdampak pada kegiatan pendukung IKU ini. Jika dibandingkan dengan target Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 di pada tahun 2029 sebanyak 5 dokumen, maka persentase capaian adalah 60%. IKU ini sudah ada sejak tahun 2021, dengan capaian sebanyak 4 NSPK, capaian tahun 2022 sebanyak 5 dokumen, dan capaian tahun 2023 sebanyak 6 dokumen.

Faktor Pendukung Pencapaian IKU adalah koordinasi dan harmonisasi dengan unit terkait memastikan keselarasan NSPK dengan kebijakan dan standar yang berlaku, serta kompetensi dan keterlibatan tim penyusun. Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah Rapat Penyusunan Draf Keputusan Kepala Badan untuk masing – masing NSPK, baik dengan Sekretariat BRSDM KP maupun dengan Satuan Pendidikan KP dan Biro Hukum, Setjen KKP.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.12.487.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.12.487.000 (100,00%) dengan nilai efisiensi sebesar 20,00%

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP:

Tabel 3.31 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	1	3	120,00
2	Pusat Pelatihan KP	3	5	120,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat Pendidikan KP dan Pusat Pelatihan KP adalah 120,00%.

Indikator Kinerja Utama 14

Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)

Akreditasi adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Program Studi dan insitusi satuan pendidikan. Akreditasi Program Studi adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Program Studi. Akreditasi satuan pendidikan adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan institusi satuan pendidikan.

Akreditasi pada Pendidikan KP merupakan dampak mutu pendidikan KP yang terstandard, sehingga nilai mutu lembaga pendidikan dapat menjadi cerminan budaya

mutu pada satuan pendidikan KP terselenggara dengan baik. Tahapan proses Akreditasi meliputi:

- evaluasi data dan informasi terkait mutu penyelenggaraan satuan pendidikan atau Program Studi;
- penetapan peringkat Akreditasi berdasarkan hasil evaluasi; dan
- pemantauan pemenuhan syarat peringkat Akreditasi.

IKU Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga) ini merupakan salah satu IKU dimana kegiatan pendukung pencapaian IKU berdampak efisiensi anggaran sesuai Inpres No. 1 Tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 16 lembaga, menjadi 10 lembaga.

Tabel 3.32 IKU 14 : Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 14 : Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
9	-	-	-	10	17	120,00	-	17	100,00

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah sebesar 10 lembaga, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 59/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga), capaian adalah 17 lembaga, dengan persentase capaian adalah 120,00%. Faktor tercapainya IKU ini melebihi target, bahkan sampai 120% disebabkan beberapa kegiatan asesment lapang yang memiliki keterkaitan substansi diintegrasikan dalam satu pelaksanaan, sehingga dapat menghasilkan lebih dari satu akreditasi dalam satuan pendidikan yang sama.

IKU ini tidak bisa dibandingkan dengan tahun 2024, karena di tahun 2024 tidak ada penargetan IKU ini. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 pada Renstra BPPSDM

KP Tahun 2025 – 2029 sebesar 17 lembaga, maka persentase capaian adalah 100.00%.

IKU ini ada di tahun 2021 dengan capaian sebanyak 9 dokumen.

Rincian capaian IKU ini dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.33 Lembaga Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi

No	Lembaga	Nomor Dokumen	Peringkat Akreditasi	Periode
1	Program Studi Teknologi Akuakultur, Politeknik AUP	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6637/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/STr/V/2025,	Unggul	1 Juni 2025 – 1 Juni 2030
2	Program Studi Permesinan Perikanan, Politeknik AUP	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6679/SK/BAN-PT/PEPA-Ppj/STr/V/2025,	B	20 Mei 2025 – 20 Mei 2030
3	Program Studi Teknik Budidaya Perikanan, Politeknik KP Sidoarjo	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 7987/SK/BAN-PT/Ak/D3/X/2025,	Unggul	15 Oktober 2025 – 15 Oktober 2030
4	Program Studi Mekanisasi Perikanan, Politeknik KP Sidoarjo	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 7267/SK/BAN-PT/Ak/D3/VIII/2025,	Unggul	13 Agustus 2025 – 13 Agustus 2030
5	Institusi Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 3002/SK/BAN-PT/Ak/PT/XII/2025,	Baik Sekali	2 Desember 2025 – 2 Desember 2030
6	Program Studi Mekanisasi Perikanan, Politeknik KP Sorong	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6420/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/D3/V/2025,	Baik Sekali	6 Mei 2025 – 6 Mei 2030
7	Program Studi Teknik Budidaya Perikanan, Politeknik KP Sorong	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6419/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/D3/V/2025,	Baik Sekali	6 Mei 2025 – 6 Mei 2030
8	Program Studi Teknik Penangkapan Ikan, Politeknik KP Sorong	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6278/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/D3/IV/2025,	Baik Sekali	6 Mei 2025 – 6 Mei 2030
9	Program Studi Teknik Penangkapan Ikan, Politeknik KP Karawang	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 7412/SK/BAN-PT/Ak/D3/IX/2025,	Unggul	2 September 2025 – 2 September 2030
10	Program Studi Teknik Pengolahan Produk Perikanan,	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 8684/SK/BAN-PT/Ak/D3/XII/2025	Baik Sekali	16 Desember 2025 – 16 Desember 2030

No	Lembaga	Nomor Dokumen	Peringkat Akreditasi	Periode
	Politeknik KP Karawang			
11	Program Studi Teknik Kelautan, Politeknik KP Karawang	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6928/SK/BAN-PT/Ak/D3/VII/2025	Baik Sekali	1 Juli 2025 – 1 Juli 2030
12	Institusi Politeknik Kelautan dan Perikanan Dumai	Keputusan BAN-PT No. 963/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2021,	Baik Sekali	3 November 2021 – 3 November 2026
13	Program Studi Budidaya Ikan, Politeknik KP Pangandaran	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 7101/SK/BAN-PT/Ak/D3/VIII/2025	Unggul	5 Agustus 2025 – 5 Agustus 2030
14	Program Studi Pengolahan Hasil Laut, Politeknik KP Jembrana	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 7270/SK/BAN-PT/Ak/D3/VIII/2025	Baik Sekali	13 Agustus 2025 – 13 Agustus 2030
15	Program Studi Perikanan Tangkap, Politeknik KP Jembrana	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 8683/SK/BAN-PT/Ak/D3/XII/2025	Baik Sekali	16 Desember 2025 – 16 Desember 2030
16	Program Studi Budidaya Ikan, Politeknik KP Jembrana	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6865/SK/BAN-PT/Ak/D3/VII/2025	Unggul	24 Juni 2025 – 24 Juni 2030
17	Institusi SUPM Waiheru	Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor: 174/BAN-PDM/SK/2025	A	18 Februari 2025 - 31 Desember 2029

Faktor pendukung capaian IKU antara lain pengembangan kurikulum berbasis kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri KP dan fasilitas kampus atau sekolah seperti laboratorium dan ruang praktik telah memenuhi kebutuhan belajar mengajar. Dukungan administrasi yang baik, termasuk dokumentasi evaluasi dan pelaporan yang rapi, juga menjadi faktor penting dalam pencapaian IKU ini.

Kegiatan pendukung IK ini antara lain pembenahan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi seperti kenaikan jabatan fungsional dosen tepat waktu, sertifikasi auditor mutu perguruan tinggi di Satuan Penjamin Mutu (SPM), sertifikasi profesi dosen dan sertifikasi teknis meliputi SPI, HACCP, CBIB, CPPIB, CPIB dan BST. Politeknik dan SUPM juga secara aktif melibatkan seluruh pemangku kepentingan, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan, dalam proses penyusunan

laporan evaluasi diri (LED) dan persiapan asesmen lapangan melalui workshop yang dilakukan dengan mengundang narasumber.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.1.002.684.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.920.986.530 (91,85%) dengan nilai efisiensi sebesar 28,15%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP:

Tabel 3.34 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	2	2	100,00
2	Pusat Pelatihan KP	7	8	114,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, untuk capaian Pusat Pelatihan KP mencapai 114,00% dan Pusat Pendidikan KP mencapai 100,00%.

Indikator Kinerja Utama 15

Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran di satuan pendidikan KP, perlu juga ada peningkatan pada komponen prasarannya, salah satunya adalah peralatan dan mesin pendidikan serta teknologi informasi dan komunikasi bidang KP. IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan paket pengadaan peralatan/mesin/meubelair/sarana/teknologi informasi dan komunikasi yang dilaksanakan oleh satuan pendidikan KP. Paket pengadaan dikelompokkan berdasarkan sumber pendanaan yaitu rupiah murni, PNBK, BLU, SBSN dan hasil optimalisasi sisa kegiatan melalui proses revisi POK/DIPA yang masing-masing dihitung 1 paket.

Perjanjian Kinerja (PK) Pusdik Awal Tahun 2025, memiliki target sebanyak 5 paket, yang diturunkan ke : (1) Politeknik KP Sidoarjo (2 paket); (2) Politeknik KP Karawang (1 paket); (3) Politeknik KP Dumai (1 paket); dan (4) SUPM Pariaman (1 paket). Lalu, karena adanya blokir anggaran di Politeknik KP Sidoarjo dan efisiensi anggaran di Politeknik KP Dumai, serta penambahan pagu anggaran di Pusat Pendidikan KP sebesar Rp.119.835.274.000 untuk mendukung pembentukan *Ocean Institute of Indonesia* (OII), pada 1 September 2025, maka Pusat Pendidikan KP menindaklanjuti hal tersebut melalui

Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, yang mengubah target menjadi 4 paket, yaitu di Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Karawang, SUPM Pariaman, dan Pusat Pendidikan KP, masing – masing 1 paket.

Tabel 3.35 IKU 16 : Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 15 : Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	22	20	39	4	4	100,00	-89,74	32	12,5

Berdasarkan tabel di atas, target pada tahun 2025 adalah 4 paket, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 57/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), capaian adalah 4 paket, dengan persentase capaian adalah 100,00%. Tabel detail capaian sebagai berikut :

Tabel 3.36 IKU 15 : Sebaran Capaian IKU Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)

NO	SATUAN KERJA	TARGET	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Politeknik KP Sidoarjo	1	1	Pengadaan Aplikasi Penerimaan Taruna Baru
2	Politeknik KP Karawang	1	2	SBSN: 1. Pengadaan Meubelair Simulator 2. Pengadaan Fishing and Navigation Simulator Optimalisasi SBSN: 1. Pengadaan Power House Gedung Simulator 2. Pengadaan Meubelair Tahap 2 Gedung Administrasi II/Gedung Simulator 3. Pengadaan Radar/ARPA Simulator 4. Pengadaan AC Gedung Administrasi II/Gedung Simulator

NO	SATUAN KERJA	TARGET	CAPAIAN	KETERANGAN
3	SUPM Pariaman	1	1	Pengadaan Pemasangan Instalasi CCTV
4	Pusat Pendidikan KP	1	0	Pengadaan Peralatan Pendidikan dan Perkantoran Pendidikan Tinggi KP
	TOTAL	4	4	

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat dilihat bahwa capaian dari Pusat Pendidikan KP adalah 0, karena pengadaan peralatan dan mesin tidak dapat dilaksanakan mengingat untuk penyimpanan/instalasi peralatan menunggu selesainya pengadaan gedung bangunan, dan pengadaan gedung dan bangunan tidak bisa dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Tender Konsultan perencanaan membutuhkan waktu 2 bulan, dan waktu pekerjaan pengadaan gedung dan bangunan membutuhkan waktu sekitar 90 hari sd 160 hari atau melewati tanggal 31 Desember 2025. Mempertimbangkan risiko tersebut, maka kegiatan pembangunan prasarana tidak bisa dilaksanakan. Namun, capaian secara keseluruhan tercapai karena di Politeknik KP Karawang dari target 1 paket, capaian adalah 2 paket yang bersumber dari SBSN dan Optimalisasi SBSN. Berikut rincian capaian paket pengadaan :

Tabel 3.37 Matrik Pengadaan Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi

No	Kegiatan Pengadaan	Sumber (RM/PNBP/BLU/SBSN/Optimalisasi)	Nilai Kontrak	Nomor Kontrak	Nama Penyedia	Realisasi Kontrak (Rp)	Nomor BAST
1.	Pengadaan Aplikasi Penerimaan Taruna Baru (Politeknik KP Sidoarjo)	RM	49.500.000	Surat Perjanjian Nomor: 0196/POLTEK-SDA/PL.420/II/2025 Tanggal 17 Februari 2025	PT. LAWU ALAM	49.500.000	Nomor: 850/POLTEK.SDA/PL.450 /III/2025
2.	Pengadaan Meubelair Simulator (Politeknik KP Karawang)	SBSN	199.600.000	SPK Nomor : 28/PPK. POLTEK-KRW/PL430 /SPK/VI/2025 Tanggal 18 Juni 2025	PT. MAYANG MAHARAN I	199.600.000	Nomor:01/PPK.POLTEK-KRW/PL.430/BAST/VII/2025
	Pengadaan Fishing and Navigation Simulator (Politeknik KP Karawang)	SBSN	8.230.273.240	Surat Perjanjian Nomor: 12/PPK.POLTEK-KRW/PL.430/SP/VIII /2025 Tanggal 29 Agustus 2025	PT. AMAN REJEKI INDONESIA	8.230.273.240	Nomor: 10/PPK.POLTEK-KRW/PL.430/BAST/XII/2025
3.	Pengadaan Power House Gedung	Optimalisasi SBSN	632.700.000	Surat Pesanan Nomor:EP-	CV. MENTARI	632.700.000	Nomor: 06/PPK.POL

No	Kegiatan Pengadaan	Sumber (RM/PNBP/BLU/SBSN/Optimalisasi)	Nilai Kontrak	Nomor Kontrak	Nama Penyedia	Realisasi Kontrak (Rp)	Nomor BAST
	Simulator (Politeknik KP Karawang)			01K8T86PRZ573X3 KX4QDMZ77ZR Tanggal 31 Oktober 2025	BUNG SELIAN		TEK-KRW/PL.430/BAST/XI/2025
	Pengadaan Meubelair Tahap II Gedung Simulator	Optimalisasi SBSN	904.206.000	Surat Pesanan Nomor: EP-01K99GBYWTH5SB PTGZRPM0AA8K Tanggal 18 November 2025	PT. GABE ARTHA SEJAHTERA	904.206.000	Nomor: 16/PPK.POL TEK-KRW/PL.430/BAST/XII/2025
	Pengadaan Radar/ARPA Simulator	Optimalisasi SBSN	1.224.885.000	Surat Pesanan Nomor: EP-01K99C0G8HVQAJ ZTRH5EGFCJQK	PT.AMAN REJEKI INDONESIA	1.224.885.000	Nomor: 11/PPK.POL TEK-KRW/PL.430/BAST/XII/2025
	Pengadaan AC Gedung Administrasi II/Gedung Simulator	Optimalisasi SBSN	199.750.000	SPK Nomor: 29/PPK.POLTEK.KRW/PL.430/SPK/XI/2025 Tanggal 4 November 2025	PT. MAYANG MAHARANI JAYA	199.750.000	Nomor: 09/PPK.POL TEK-KRW/PL.430/BAST/XII/2025
4.	Pengadaan Pemasangan Instalasi CCTV (SUPM Pariaman)	RM	49.996.620	Surat Pesanan Nomor: 3/SUPM-PRM/PL.410/I/2025 Tanggal 2 Januari 2025	PT. INDONUSA COMNETS PLUS	49.996.620	Nomor: B.107/BAST/SUPM-PRM/PL.410/I/2025

Kembali pada tabel capaian di atas, jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 39 paket, maka terjadi penurunan sebesar 89,74%. Hal ini disebabkan dinamika anggaran, dimana pada Tahun 2025 terdampak efisiensi anggaran. Jika dibandingkan dengan target Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 pada tahun 2029 sebesar 32 paket, maka persentase capaian adalah 12,5%. Namun, perlu disampaikan bahwa capaian di tahun 2022 sampai tahun 2024 adalah penggabungan dari dua IKU, yaitu IKU Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit) dan Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit), dengan rincian : (1) Capaian pada tahun 2022 adalah 22 unit, yang terdiri dari 20 unit Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan Kapasitasnya dan 2 unit Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan; (2) Capaian pada tahun 2023 adalah 20 unit, dari 20 unit Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan Kapasitasnya, dan (3) Capaian pada tahun 2024 adalah 39 unit, yang terdiri dari 30 unit Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan

Kapasitasnya dan 9 unit Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Faktor yang menyebabkan pencapaian IK ini adalah komitmen pimpinan dalam pelaksanaan kegiatan sesuai dengan anggaran dan program/kegiatan yang telah ditetapkan, pelaksanaan kegiatan sesuai jadwal yang telah ditetapkan serta Pejabat Pengadaan Barang dan Jasa yang berkompeten.

Kegiatan yang mendukung IK ini salah satunya adalah pemantauan rutin baik melalui kunjungan langsung maupun melalui rapat secara daring oleh tim kerja sarana prasarana dan PNPB Pusdik KP kepada Satuan Pendidikan KP terkait proses pembangunan, disertai monitoring pelaksanaan secara berkala dengan pengelola kinerja, membantu memastikan bahwa jumlah paket pengadaan sesuai dengan target yang telah disesuaikan serta dan anggaran yang disediakan.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.132.015.543.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.15.873.894.715 (12,02%) dengan nilai efisiensi sebesar 87,98%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP:

Tabel 3.38 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	2	2	100,00
2	Pusat Pelatihan KP	2	2	100,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, untuk capaian Pusat Pelatihan KP mencapai 100,00% dan Pusat Pendidikan KP mencapai 100,00%.

Indikator Kinerja Utama 16

Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya)”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan.

Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Perjanjian Kinerja (PK) Pusdik Awal Tahun 2025, memiliki narasi IKU Prasarana Pendidikan Menengah dan Tinggi Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), dengan target sebanyak 3 paket, yang diturunkan ke Politeknik KP Sidoarjo sebanyak 1 paket, Politeknik KP Karawang sebanyak 1 paket, dan SUPM Pariaman sebanyak 1 paket. Untuk anggaran pengadaan di Politeknik KP Sidoarjo dan SUPM Pariaman terkena efisiensi anggaran sesuai dengan Inpres No. 1 Tahun 2025, dan untuk Politeknik KP Karawang adalah Pembangunan Gedung Simulator menggunakan biaya SBSN. Lalu, untuk mendukung pembentukan *Ocean Institute of Indonesia* (OII), pada 1 September 2025, Pusat Pendidikan KP mendapatkan anggaran tambahan sebanyak Rp. Rp.97,344,830,000 untuk transformasi dan modernisasi sarana prasarana di satuan pendidikan tinggi KP. Melalui revitalisasi sarana dan prasarana, termasuk laboratorium berteknologi tinggi, *teaching factory* yang representatif, dan fasilitas digitalisasi pembelajaran, diharapkan proses pendidikan dapat lebih interaktif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan industri saat ini dan masa depan. Penambahan pagu ini ditindaklanjuti dengan Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, yang mengubah narasi IKU menjadi Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya, dengan target dua paket, yaitu di Pusat Pendidikan KP dan Politeknik KP Karawang

Tabel 3.39 IKU 16 : Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten									
IK 16 : Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
15	4	9	14	2	2	100,00	-85,71	16	12,5

Berdasarkan tabel di atas, target pada tahun 2025 adalah 2 paket, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 56/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang ditingkatkan Kapasitasnya (Paket), capaian adalah 2 paket, dengan persentase capaian adalah 100,00%. Capaian ini terdiri dari 1 Paket di Pusat

Pendidikan KP berupa Paket Perencanaan Modernisasi Sarana Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan, dan 1 paket di Politeknik KP Karawang berupa Pembangunan Gedung Administrasi II/ Gedung Simulator, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.40. Matrik Pengadaan Gedung dan Bangunan

No	Kegiatan Pengadaan	Sumber (RM/PNBP/BLU/SBSN /Optimalisasi)	Nilai Kontrak	Nomor Kontrak	Nama Penyedia	Realisasi Kontrak (Rp)	Nomor BAST
1.	Pembangunan Gedung Administrasi II/ Gedung Simulator	SBSN	13.335.162.000	SPK Nomor : 02/PPK. POLTEK.KRW/ PL.430/SP/IV/2025 tanggal 17 April 2025	PT. MUDAMITRA INDONUSA	13.279.474.578	
				Adendum Kontrak Pertama Nomor : 08/ PPK.POLTEK.KRW/ PL.430/SP/VII/ 2025 tanggal 25 Juli 2025			Nomor:02/PPK.P OLTTEK-KRW/PL.430/BAST/VIII/2025
							Nomor:02/PPK.P OLTTEK-KRW/PL.430/BAST/VIII/2025
				Adendum Kontrak Kedua Nomor : 16/PPK.POLTEK.KRW/PL.430/SP/X/ 2025 tanggal 16 Oktober 2025,			
				Adendum Kontrak Ketiga Nomor : 19/ PPK.POLTEK.KRW/ PL.430/SP/XI/2025 tanggal 3 November 2025			
				Adendum Kontrak Keempat Nomor : 21/PPK.POLTEK.KRW/PL.430/SP/XI/ 2025 tanggal 12 November 2025			Nomor: 07/PPK.POLTEK - KRW/PL.430/BAST/XI/2025
				Adendum Kontrak Kelima Nomor : 24/PPK.POLTEK.KRW/PL.430/SP/XI/ 2025 tanggal 18 Desember 2025			Nomor: 13/PPK.POLTEK - KRW/PL.430/BAST.XII/2025
2.	Paket Perencanaan Modernisasi Sarana Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan	RM	7.402.807.915	SPK No. 759/PPK.PUSDIK/ PL.410/XII/2025 Tgl 9 Desember 2025.	PT. AGRINAS JALADRI NUSANTARA (PERSERO)	5.071.744.428	Nomor: 881/PPK.PUSDIK/PL.410/XII/2025
				Adendum I SPK No. 761/ PPK.			

No	Kegiatan Pengadaan	Sumber (RM/PNBP/BLU/SBSN /Optimalisasi)	Nilai Kontrak	Nomor Kontrak	Nama Penyedia	Realisasi Kontrak (Rp)	Nomor BAST
				PUSDIK/PL.410/XII/2025 Tgl 9 Desember 2025,			
				Adendum II SPK No. 763/ PPK. PUSDIK/PL.410/XII/2025 Tgl 18 Desember 2025			

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 14 paket, maka terjadi penurunan sebesar 85,71%. Hal ini disebabkan dinamika anggaran, dimana pada Tahun 2025 terdampak efisiensi anggaran. Jika dibandingkan dengan target Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 – 2029 pada tahun 2029 sebesar 16 paket, maka persentase capaian adalah 12,5%. Namun, perlu disampaikan bahwa capaian di tahun 2021 sampai tahun 2024 adalah penggabungan dari dua IKU, yaitu capaian IKU Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya dan capaian IKU Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya, sehingga jika dirinci : (1) Capaian pada tahun 2021 adalah 15 unit, yang terdiri dari 9 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya dan 6 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya; (2) Capaian pada tahun 2022 adalah 4 unit, yang terdiri dari 2 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya dan 2 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya; (3) Capaian pada tahun 2023 adalah 9 unit, yang terdiri dari 8 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya dan 1 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya; dan (4) Capaian pada tahun 2024 adalah 14 unit, yang terdiri dari 10 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya dan 4 unit Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya.

Jika dilihat dari sisa realisasi anggaran yang besar, ini disebabkan kegiatan modernisasi sarana dan prasarana Pendidikan KP hanya melaksanakan kegiatan tender konsultan perencanaan gedung dan bangunan dengan penjelasan sebagai berikut:

1. DIPA untuk kegiatan modernisasi terbit pada 1 September 2025
4. Tender Konsultan perencanaan membutuhkan waktu 2 bulan. Waktu pekerjaan pengadaan gedung dan bangunan membutuhkan waktu sekitar 90 hari sd 160 hari atau melewati tanggal 31 Desember 2025
5. Pengadaan peralatan dan mesin tidak dapat dilaksanakan mengingat untuk penyimpanan/instalasi peralatan menunggu selesainya pengadaan gedung bangunan

Faktor yang menyebabkan pencapaian IK ini adalah komitmen pimpinan dalam pelaksanaan kegiatan sesuai dengan anggaran dan program/kegiatan yang telah ditetapkan, pelaksanaan kegiatan sesuai jadwal yang telah ditetapkan serta Pejabat Pengadaan Barang dan Jasa yang berkompeten.

Kegiatan yang mendukung IK ini salah satunya adalah pemantauan rutin baik melalui kunjungan langsung maupun melalui rapat secara daring oleh tim kerja sarana prasarana dan PNBK Pusdik KP kepada Satuan Pendidikan KP terkait proses pembangunan, disertai monitoring pelaksanaan secara berkala dengan pengelola kinerja, membantu memastikan bahwa jumlah paket pengadaan sesuai dengan target yang telah disesuaikan serta dan anggaran yang disediakan.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.112.662.371.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.20.688.780.379 (18,36%) dengan nilai efisiensi sebesar 81,64%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP:

Tabel 3.41 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	2	2	100,00
2	Pusat Pelatihan KP	2	2	100,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, untuk capaian Pusat Pelatihan KP mencapai 100,00% dan Pusat Pendidikan KP mencapai 100,00%.

Sasaran Kegiatan 2

Aparatur yang Dididik dan Dilatih

Indikator Kinerja Utama 17

Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian tugas belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian tugas belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Kegiatan Aparatur KKP yang diberikan Beasiswa ini merupakan salah satu kegiatan yang terkena dampak efisiensi anggaran sesuai Inpres No. 1 Tahun 2025, dimana dampaknya adalah tidak adanya anggaran untuk pembiayaan petubel baru di tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP tidak bisa mencapai target tahunan pada 2025 sebanyak 190 orang. Sebagai tindak lanjut hal ini, Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, sudah mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 190 orang, menjadi 156 orang.

Tabel 3.42 IKU 17 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Sasaran Kegiatan 2 : Aparatur yang Dididik dan Dilatih									
IK 17 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)									
Realisasi				2025				Renstra BPPSDM KP Tahun 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	190	175	204	156	156	100,00	-23,53	171	82,11

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 156 orang, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 50/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 13 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Capaian IKU Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa, capaian adalah 156 orang, atau persentase capaian sebesar 100,00%. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 204 orang, terjadi penurunan sebesar 23,53%. Hal ini disebabkan adanya efisiensi anggaran, sehingga beasiswa tubel tahun 2025 ditiadakan. Jika dibandingkan dengan RK Pusdik

2025 – 2029 sebesar 190 orang, maka persentase capaian adalah 82,11%. Capaian IK ini pada tahun 2022 adalah 190 orang dan tahun 2023 adalah 175 orang.

Tabel berikut menjabarkan sebaran peserta tugas belajar di Tahun 2025

Tabel 3.43 Sebaran peserta tugas belajar di Tahun 2025

NO	ESELON I	TAHUN 2021				TAHUN 2022				TAHUN 2023				TAHUN 2024				TOTAL
		DIV	S2	S3	JUMLAH	DIV	S2	S3	JUMLAH	DIV	S2	S3	JUMLAH	DIV	S2	S3	JUMLAH	
1	SETJEN				0				0		1		1		2		2	3
2	DJPRL				0				0		9		9				0	9
3	DJPK				0				0			1	1		5		5	6
4	DJPT				0				0		5		5	1	5		6	11
5	DJPB				0				0		8	1	9		3		3	12
6	DJPDSPKP				0				0		2		2		4		4	6
7	DJPSPDKP				0				0		11	1	12	10	4		14	26
8	ITJEN				0				0		1		1		2		2	3
9	BPPSDM			8	8			13	13		13	24	37		9	12	21	79
10	BPPMHKP				0				0				0		1		1	1
JUMLAH		0	0	8	8	0	0	13	13	0	50	27	77	11	35	12	58	156

Penyebab keberhasilan IK ini karena pengawalan dan pendampingan baik dari Pusat Pendidikan KP, Biro SDM Aparatur dan Organisasi KKP, juga koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP dan Eselon I terkait, disertai monitoring pelaksanaan secara berkala dengan pengelola kinerja, membantu memastikan bahwa jumlah aparatur penerima beasiswa sesuai dengan target yang telah disesuaikan serta penggunaan anggaran tetap terkendali.

Kegiatan yang mendukung IKU ini adalah:

1. Pembayaran biaya hidup dan biaya penelitian untuk PNS tugas belajar angkatan tahun 2020 – 2024;
2. Monitoring petubel, baik ke pihak perguruan tinggi maupun ke petubelnya langsung;
3. Kemitraan dengan lembaga pendidikan yang relevan.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.7.319.439.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.7.318.050.843 (99,98%) dengan nilai efisiensi sebesar 0,02%

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP:

Tabel 3.44 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	156	156	100,00
2	Pusat Pelatihan KP	4.360	5.432	120,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, untuk capaian Pusat Pelatihan KP mencapai 120,00% dan Pusat Pendidikan KP mencapai 100,00%

Indikator Kinerja Utama 19

Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian rekomendasi izin belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian rekomendasi izin belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Pasca terbitnya Permen KP No 9 Tahun 2025 tentang Pengelolaan Tugas Belajar Bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan, untuk keselarasan penyebutan narasi pada Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, maka Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, sudah mengajukan revisi narasi IKU, dari Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang) menjadi Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang). Perubahan ini tidak merevisi target.

Tabel 3.45 IKU 18 : Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)

Sasaran Kegiatan 2 : Aparatur yang Dididik dan Dilatih									
IK 18 : Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	89	105	82	82	100	120,00	21, 95	82	120,00

Target tahun 2025 adalah 82 orang, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 47/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 13 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung Capaian IKU Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri, capaian adalah 100 orang, dengan persentase capaian adalah 120,00%. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 82 orang, terjadi kenaikan sebesar 21,95%. Hal ini disebabkan aparatur KKP yang mengajukan tugas belajar mandiri sudah melengkapi administrasi persyaratan yang sesuai dengan ketentuan di Permen KP, sehingga memudahkan Pusat Pendidikan KP mengeluarkan surat rekomendasi tugas belajar mandiri. Jika dibandingkan dengan target pada RK Pusdik sebesar 82 orang, persentase capaian adalah 120,00%. Capaian pada IKU ini pada tahun 2022 adalah 89 orang dan tahun 2023 sebesar 105 orang.

Berikut adalah sebaran Aparatur KKP yang diberikan Tugas Belajar Mandiri Tahun 2025 :

Tabel 3.46 Rekap Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri Tahun 2025

No	ESELON I	JENJANG PENDIDIKAN				JUMLAH
		D IV	S1	S2	S3	
1	SETJEN		3	4	1	8
2	DJPKRL		1	1		2
3	DJPB		3	3	2	8
4	DJPT		5	4	3	12
5	DJPDSPKP		1	1		2
6	PSDKP		11	9	1	21
7	BPPSDMKP	1	1	34		36
8	BPPMHKP	1	5	4	1	11
	JUMLAH	2	30	60	8	100

Jika dilihat pada tabel tersebut dapat diketahui bahwa apabila dikelompokkan berdasarkan Eselon I yang berada di Kementerian Kelautan dan Perikanan jumlah Aparatur KKP yang diberikan Tugas Belajar Mandiri ada 100 orang yang terdiri dari Setjen berjumlah 8 orang, DJPKRL sebanyak 2 orang, DJP sebanyak 8 orang, DJPT sebanyak 12 orang, DJPDSPKP sebanyak 2 orang, DJPSDKP sebanyak 21 orang, BPPSDM KP sebanyak 36 orang, dan BPPMHKP sebanyak 11 orang. Apabila di kelompokkan berdasarkan jenjang pendidikan untuk jenjang pendidikan DIV berjumlah 2 orang, S2 berjumlah 30 orang, S3 berjumlah 60 orang, S3 berjumlah 8 orang.

Faktor penyebab keberhasilan atas tercapaiannya IK pada tahun 2025 ini karena kerjasama dan koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP, Sekretariat BPPSDM,

Biro SDM Aparatur dan Organisasi KKP, eselon I lingkup KKP. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah:

1. Membuat rekomendasi tugas belajar mandiri kepada ASN KKP yang sudah memenuhi persyaratan pemberkasan;
2. Rapat permasalahan usulan rekomendasi tugas belajar mandiri Tahun 2025.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.1.458.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.1.400.700 (96,07%) dengan nilai efisiensi sebesar 23,93%

Indikator Kinerja Utama 19

Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Salah satu dasar untuk menerbitkan Surat Keputusan Pegawai Tugas Belajar adalah pemberian rekomendasi oleh Kepala BPPSDM KP. IK ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah rekomendasi tugas belajar bagi Aparatur KKP yang melaksanakan tugas belajar baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Tugas belajar merupakan upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal jenjang S2 dan S3.

IK Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang) ini merupakan salah satu indikator yang kegiatan pendukungnya terdampak efisiensi anggaran sesuai Inpres No. 1 Tahun 2025, sehingga Pusat Pendidikan KP tidak bisa mencapai target tahunan pada 2025 sebanyak 85 orang. Sebagai tindak lanjut hal ini, Pusat Pendidikan KP melalui Nota Dinas Nomor 1328/BPPSDM.3/RC.610/XI/2025 tanggal 14 November 2025 hal Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025, sudah mengajukan revisi target, dari sebelumnya target tahun 2025 adalah 85 orang, menjadi 50 orang.

Tabel 3.47 IKU 19 : Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Sasaran Kegiatan 2 : Aparatur yang Dididik dan Dilatih									
IK 19 : Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029
-	-	82	119	50	59	118,00	50,42	85	69,41

Berdasarkan tabel di atas, target tahun 2025 adalah 50 orang, dan berdasarkan Nota Dinas Kepala Pusat Pendidikan KP tanggal 13 Januari 2026 Nomor 51/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 hal Penyampaian Data Dukung Capaian IKU Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri, capaian sebesar 59 orang, atau persentase capaian sebesar 118,00%. Tabel berikut menggambarkan sebaran Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri :

Tabel 3.48 Sebaran Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

NO	ESELON I	REKOM TUBEL BARU				JUMLAH	REKOM TUBEL PERPANJANGAN				JUMLAH	TOTAL
		DALAM NEGERI		LUAR NEGERI			DALAM NEGERI		LUAR NEGERI			
		S2	S3	S2	S3		S2	S3	S2	S3		
1	SETJEN				1	1	1				1	2
2	DJPRL	1	1			2	5		1		6	8
3	DJPK	5	5		1	11	1				1	12
4	DJPT					0	2				2	2
5	DJPB			1		1	8				8	9
6	DJPDSPKP					0	1			1	2	2
7	DJPSPDKP			1		1	5				5	6
8	ITJEN					0					0	0
9	BPPSDM				2	2	9	7			16	18
10	BPPMHKP					0					0	0
JUMLAH		6	6	2	4	18	32	7	1	1	41	59

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa rekomendasi tugas belajar baru dalam negeri sebanyak 12 orang, rekomendasi tugas belajar baru luar negeri sebanyak 6 orang, rekomendasi tugas belajar perpanjangan dalam negeri sebanyak 39 orang, dan

rekomendasi tugas belajar perpanjangan luar negeri sebanyak 2 orang, sehingga total 59 orang.

Penyebab keberhasilan IK ini karena pengawalan dan pendampingan baik dari Pusat Pendidikan KP, Biro SDM Aparatur dan Organisasi KKP, juga koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP dan Eselon I terkait, disertai monitoring pelaksanaan secara berkala dengan pengelola kinerja, membantu memastikan bahwa jumlah aparatur KKP yang diberikan rekomendasi tugas belajar dalam negeri dan luar negeri, sesuai dengan target yang telah disesuaikan serta penggunaan anggaran tetap terkendali.

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IK adalah verifikasi berkas usulan rekomendasi tugas belajar dan penerbitan rekomendasi tugas belajar baru dalam negeri dan luar negeri dan rekomendasi perpanjangan tugas belajar lanjutan

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.1.620.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.1.256.500 (77,56%) dengan nilai efisiensi sebesar 40,44%.

Sasaran Kegiatan 3

Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Indikator Kinerja 20

Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)

Dalam rangka melakukan pembangunan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi dan wilayah birokrasi bersih dan melayani di Lingkungan Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan KP mengusulkan 4 unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK), yaitu (1) Politeknik KP Sorong; (2) Politeknik KP Kupang, (3) Politeknik KP Bone; dan (4) Politeknik KP Dumai.

Tabel 3.49 IK 20 : Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 20 : Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 – 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2029

-	2	3	6	4	4	100,00	-33,33	1	400,00
---	---	---	---	---	---	--------	--------	---	--------

Berdasarkan tabel di atas, target pada tahun 2025 adalah 4 unit, dan capaian juga sebanyak 4 unit, atau persentase capaian sebesar 100%, dimana pada 4 unit tersebut, sudah dilakukan penilaian oleh Tim Inspektorat Jenderal, dengan bukti dukung sebagai berikut :

1. Surat Dinas dari Inspektur III No. T.177/ITJ.3/HP.660/III/2025 tanggal 26 Maret 2025 hal Hasil Pendampingan Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Kupang dengan nilai 16,74 dan belum memenuhi ambang batas penilaian WBK dari target minimal senilai 75,00;
2. Surat Dinas dari Inspektur III No. T.169/ITJ.3/HP.660/III/2025 tanggal 25 Maret 2025 hal Hasil Pendampingan Pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Dumai dengan nilai 86,99 dan telah memenuhi ambang batas penilaian WBK dari target minimal senilai 75,00;
3. Surat Dinas dari Inspektur III No. T.232/ITJ.3/HP.660/IV/2025 tanggal 23 April 2025 hal Hasil Pendampingan Pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Bone dengan nilai 54,10 dan belum memenuhi ambang batas penilaian WBK dari target minimal senilai 75,00;
4. Surat Dinas dari Inspektur III No. T.224/ITJ.3/HP.640/IV/2025 tanggal 21 April 2025 hal Hasil Pendampingan Pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Sorong dengan nilai 48,49 dan belum memenuhi ambang batas penilaian WBK dari target minimal senilai 75,00

Surat dinas ini merupakan hasil penilaian Inspektorat Jenderal untuk selanjutnya ditindaklanjuti dan dipenuhi kekurangan dokumen sebagaimana rekomendasi di dalam surat tersebut, sehingga pada tahun 2026, ketika kembali diajukan dan dilakukan penilaian kembali, maka terjadi kenaikan nilai dan bisa lolos penilaian menuju WBK/WBBM.

Jika dibandingkan dengan target RK Pusdik 2025 - 2029 sebesar 1 unit, maka persentase capaian mencapai 400%. Hal ini sejalan dengan semakin banyak unit yang sudah menjadi WBK/WBBM, sehingga unit kerja yang diusulkan menjadi semakin sedikit. Jika dibandingkan dengan capaian pada IK 2024, maka terjadi penurunan sebesar 33,33%, dimana pada tahun 2024, capaiannya adalah 6 unit. Hal ini disebabkan karena pada 2024, dua satuan pendidikan yang diajukan yaitu Politeknik KP Bitung dan Politeknik KP Jember sudah menjadi WBK/WBBM. Target IK ini muncul di tahun 2022, dengan

target 2 unit, dan capaian 2 unit, dan di tahun 2023, target adalah 3 unit, dan capaian juga 3 unit.

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung capaian IK ini adalah Pembinaan, Koordinasi, serta asistensi di Satuan Pendidikan KP yang dilakukan oleh Pusat Pendidikan dan Mitra Inspektorat Jenderal.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.130.207.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.127.074.183 (97,59%) dengan nilai efisiensi sebesar 2,41%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.50. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	4	4	100,00%
2	Pusat Pelatihan KP	1	1	100,00%

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat di lingkup BPPSDM KP sudah mencapai target dengan persentase capaian Pusat Pendidikan KP dan Pusat Pelatihan KP adalah 100,00%,

Indikator Kinerja 21

Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen (Audit, Reviu, dan Evaluasi). Capaian Indikator Kinerja diperoleh dari jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen yang terbit pada periode 1 Oktober 2024 s.d. 30 September 2025 (Triwulan IV Tahun 2024 s.d Triwulan III Tahun 2025) yang telah ditindaklanjuti secara tuntas oleh unit eselon I sampai dengan 31 Desember Tahun 2025 (Triwulan IV Tahun 2025)

Tabel 3.51 Capaian IK 21 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 21 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Realisasi	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 - 2025	Target 2029	% Capaian terhadap Target 2029
91,74	100,00	100,00	89,88	85	92,31	108,60	2,70	87	106,10

Pada tahun 2025, dari target IK sebesar 85%, berdasarkan Nota Dinas dari Plt. Sekretaris BPPSDM KP No.B.94/BPPSDM.1/RC.610/I/2026 tanggal 9 Januari 2026 perihal Capaian IKU “Persentase Jumlah Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Unit Eselon I Lingkup KKP” Tahun 2025, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 92,31%, atau persentase capaian adalah 108,60%. Dari 27 rekomendasi temuan awal, Pusat Pendidikan KP sudah menindaklanjuti sebanyak 25 rekomendasi. Faktor penyebab tercapainya IK ini karena pengendalian intern dan komitmen pimpinan dalam percepatan penyelesaian temuan dengan melibatkan Itjen KKP

Jika dibandingkan dengan capaian pada Tahun 2024, maka terjadi peningkatan capaian sebesar 2,70% Jika dibandingkan dengan target Rencana Kegiatan 2025 – 2029 sebesar 87%, maka persentase capaian sebesar 106,10%. Pada tahun 2021, capaian sebesar 91,74%, tahun 2022 sebesar 100,00%, dan tahun 2023 sebesar 100,00.

Tindak lanjut agar IK ini tercapai targetnya pada triwulan IV Tahun 2025 adalah Pusat Pendidikan KP berkomunikasi intens dengan Tim Auditor Itjen dalam pemenuhan bukti dukung tindak lanjut rekomendasi pengawasan Pusat Pendidikan KP

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.52. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	85%	92,31%	108,60%
2	Pusat Pelatihan KP	85%	100%	117,65%
3	Pusat Penyuluhan KP	85%	100%	117,65%

sumber : Nota Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP No.B.94/BPPSDM.1/RC.610/I/2026 tanggal 9 Januari 2026

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat di lingkup BPPSDM KP sudah mencapai target dengan persentase capaian Pusat Pendidikan KP adalah 108,60%, Pusat Pelatihan KP adalah 117,65%, dan Pusat Penyuluhan KP sendiri sebesar 117,65%,

Indikator Kinerja 22

Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, mengamanatkan Instansi pemerintah untuk lebih akuntabel dan lebih bertanggung jawab terhadap kinerja atau hasil yang telah dicapai. Akuntabilitas Kinerja sebagai suatu kondisi dimana instansi pemerintah telah merubah orientasinya dari yang biasanya berorientasi kepada anggaran (*input*) atau kegiatan (*output*) semata menjadi berorientasi kepada hasil atau *outcome*. Dalam rangka evaluasi tingkat akuntabilitas, BPPSDM KP selaku pembina dari Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP akan melakukan evaluasi atas akuntabilitas kinerja pada Pusat Pendidikan KP.

Penilaian SAKIP di lingkup KKP menggunakan peraturan baru dengan terbitnya Permen PAN RB nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Perubahan mendasar dalam penilaian SAKIP yaitu adanya penggabungan dan pembobotan dalam komponen penilaian, keselarasan cascading untuk melihat keselarasan kinerja organisasi, sistem *reward and punishment*, penambahan kriteria penilaian dari 5 menjadi 8 kriteria, serta orientasi penilaian lebih kearah dampak implementasi SAKIP atau *outcome*.

Tabel 3.53 IK 22 : Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 22 : Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 - 2025	Target 2025	% Capaian terhadap target 2025
-	-	81,30	82,40	82	82,75	100,91	0,43	82,4	100,42

sumber : Nota Dinas Sekretaris BPPSDM KP No. B.4485/BPPSDM.1/RC.510/VII/2025 tanggal 7 Juli 2025

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dengan target nilai sebesar 82, dan berdasarkan Surat Dinas dari Sekretaris BPPSDM KP tanggal 7 Juli 2025 No. B.4485/BPPSDM.1/RC.610/VII/2025 hal Hasil Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 lingkup

BPPSDM, capaian SAKIP Pusdik adalah sebesar 82,75, dengan persentase capaian 100,91%.

Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2024 sebesar 82,40, maka terjadi peningkatan sebesar 0,43%. Peningkatan ini salah satunya berasal dari kenaikan Nilai Kinerja Organisasi dan Nilai Kinerja Anggaran tahun 2024 dibandingkan dengan tahun 2023. Jika dibandingkan dengan target Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 - 2029 sebanyak 82,40, maka persentase capaian adalah 100,42%. IK ini baru muncul di tahun 2023, dengan capaian sebesar 81,30. Faktor penyebab tercapainya IK ini adalah dokumentasi dokumen kinerja yang baik dan tindak lanjut dari rekomendasi yang diberikan oleh Itjen maupun Sekretariat BPPSDM KP sebagai perbaikan kinerja Pusdik.

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pendidikan KP Tahun 2025, yang melibatkan salah satunya adalah pelaksanaan kegiatan Rapat verifikasi capaian kinerja setiap triwulannya, Dialog kinerja organisasi di lingkup Pusat Pendidikan dan Satuan Pendidikan serta pemenuhan dokumen SAKIP selama periode 5 tahun ke belakang, dan penilaian mandiri level 2 dan level 3. Jug sudah dilakukan kegiatan Penilaian Mandiri SAKIP pada level 2 dan level 3 lingkup BPPSDM KP, dimana untuk penilaian level 2 dilakukan pada tanggal 6 – 8 Mei 2025 di Ruang Rapat BBRSEKP, Gedung II, Ancol. Sementara kegiatan Penilaian Mandiri SAKIP pada level 3 unit kerja Pendidikan KP dilaksanakan pada 19 – 22 Mei 2025 di Politeknik AUP.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.1.000.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.850.680 (85,07%) dengan nilai efisiensi sebesar 15,85%

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.54 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	82	82,75	100,91
2	Pusat Pelatihan KP	81	85,30	105,31
3	Pusat Penyuluhan KP	82	83,55	101,89

Indikator Kinerja 23

Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Indeks Profesionalitas ASN adalah ukuran statistik yang menggambarkan kualitas ASN berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan pegawai ASN dalam melaksanakan tugas jabatan (Permen PAN dan RB No. 38 Tahun 2018). Nilai Indeks Profesionalitas ASN merupakan gambaran kualitas profesionalitas ASN KKP yang diukur setiap tahun oleh Biro SDMA, Sekretariat Jenderal dengan mengacu pada Peraturan BKN Nomor 8 tahun 2019 tentang Pedoman Tata Cara dan Pelaksanaan Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN dan Surat Deputi Bidang Pembinaan Manajemen Kepegawaian Nomor 006/B-BM.02.01/SD/C/2023 tanggal 22 Mei 2023

Tujuan dari indikator kinerja ini adalah untuk mengukur profesionalitas ASN lingkup Pusat Pendidikan KP berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja dan disiplin. Perhitungan capaian indikator kinerja ini dilakukan dengan cara menghitung indeks berdasarkan bobot 4 (empat) komponen yang telah ditetapkan meliputi: (1) Kualifikasi (Bobot 25%); (2) Kompetensi (Bobot 40%); Kinerja (Bobot 30%) dan (4) Disiplin (Bobot 5%).

Tabel 3.55 IK 23 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 23 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024- 2025	Target 2029	% Capaian terhadap target 2025
83,87	83,16	89,73	89,46	87	88,96	102,25	-0,56	87,4	101,78

Target tahun 2025 adalah 87, dan berdasarkan Nota Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP Nomor 62/BPPSDM.1/KP.720/I/2026 tanggal 6 Januari 2026 hal Penyampaian Hasil Pengukuran IP ASN lingkup BPPSDM, capaian IP ASN Pusat Pendidikan KP adalah 88,96 dengan persentase capaian 102,25%. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2024 sebesar 89,46, maka terjadi penurunan capaian sebesar 0,56%. Penurunan ini disebabkan karena tidak maksimalnya nilai beberapa pegawai pada diklat teknis dan diklat 20 JP.

Jika dibandingkan dengan target Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029 sebesar 87,4, maka persentase capaian adalah 101,78%. Capaian IK ini pada tahun 2021 adalah 83,87, tahun 2022 adalah 83,16, dan tahun 2023 adalah 89,73.

Faktor penyebab keberhasilan IK ini adalah kemudahan peningkatan kompetensi pegawai melalui daring sehingga banyak sertifikat yang diperoleh oleh pegawai Pusat Pendidikan KP dari berbagai platform pelatihan. Selain itu, kesadaran pegawai untuk menyampaikan sertifikat pengembangan kompetensi kepada pengelola kepegawaian dan Keaktifan pengelola kepegawaian dalam mengingatkan dan memutakhirkan data peningkatan kompetensi maupun pendidikan. Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah pegawai Pusat Pendidikan KP mengikuti peningkatan kompetensi melalui webinar/workshop/pelatihan untuk mendapatkan sertifikat dan mengunggahnya ke dalam aplikasi BKN <https://kinerja.bkn.go.id> untuk meningkatkan nilai kompetensi.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.35.045.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.34.428.733 (98,24%) dengan nilai efisiensi sebesar 4,01%

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.56 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	87	89,46	102,25
2	Pusat Pelatihan KP	83	89,49	108,11
3	Pusat Penyuluhan KP	82	88,37	106,13
4	Pusat Standardisasi dan Sertifikasi SDM KP	80	90	112,50

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat di lingkup BPPSDM KP sudah melebihi target dengan persentase capaian bervariasi, dimana Pusat Pelatihan KP adalah 108,11%, Pusat Penyuluhan KP adalah 106,13%, Pusat Standardisasi dan Sertifikasi SDM KP adalah 112,50, dan Pusat Pendidikan KP adalah 102,25%.

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah pegawai Pusat Pendidikan KP mengikuti peningkatan kompetensi melalui webinar/workshop/pelatihan untuk mendapatkan sertifikat dan mengunggahnya ke dalam aplikasi BKN untuk meningkatkan nilai kompetensi.

Indikator Kinerja 24

Persentase Rencana Umum Pengadaan PBJ yang Diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)

Rencana Umum Pengadaan (RUP) adalah instrumen penting dalam meningkatkan transparansi pengelolaan keuangan pemerintah yang dilaksanakan melalui proses pengadaan barang/jasa. Melalui RUP, pemerintah mengumumkan secara terbuka pemaketan pengadaan yang akan dilaksanakan oleh KKP. Pengukuran terhadap persentase RUP yang diumumkan pada SiRUP dapat merepresentasikan kualitas perencanaan PBJ di KKP.

Nilai ini didapatkan dari persentase nilai pengadaan barang/jasa yang diumumkan dalam Sistem Informasi Rencana Umum Pengadaan (SiRUP) dibandingkan dengan nilai pagu pengadaan suatu unit kerja mandiri (Satuan Kerja). Pagu pengadaan merupakan pagu program dikurangi belanja pegawai dan pagu non pengadaan. Adapun ketentuan mengenai Persentase Rencana Umum Pengadaan dijabarkan pada Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2021 Pasal 11 Ayat (1).

Tabel 3.57 Capaian IK 24 : Persentase Rencana Umum Pengadaan PBJ yang Diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 24 : Persentase Rencana Umum Pengadaan PBJ yang Diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan Pusdik 2025 - 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 - 2025	Target 2029	% Capaian terhadap Target 2029
-	-	-	-	80	100,00	120,00	-	80	120,00

Target pada tahun 2025 adalah 80%, berdasarkan Nota Dinas Plt. Kepala Biro Pengadaan Barang/Jasa Nomor 41/SJ.7/PL.410/I/2026 tanggal 13 Januari 2026 hal Penyampaian Hasil Perhitungan Capaian Indikator Kinerja Persentase Rencana Umum Pengadaan di lingkungan KKP yang Diumumkan pada SIRUP Triwulan 4 Tahun Anggaran 2025, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 100%, dengan persentase capaian adalah 120,00%. Ketercapaian IK ini tidak lepas dari kedisiplinan pengelola satker dan operator SIRUP dalam melakukan pembaruan data pengadaan barang/jasa yang diumumkan dalam Sistem Informasi Rencana Umum Pengadaan (SiRUP) secara berkala. IK ini tidak

bisa dibandingkan dengan tahun sebelumnya karena IK ini baru ada pada tahun 2025. Jika dibandingkan dengan target tahunan sebesar 80%, maka persentase capaian mencapai 120,00%. Jika dibandingkan dengan target tahun 2029 sebesar 80%, maka persentase capaian adalah 120,00%

Kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini adalah adanya monitoring data pengadaan setiap saat oleh Biro Umum dan Pengadaan Barang/Jasa SEKJEN KKP serta bagian PBJ BPPSDM KP.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.35.045.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 34.428.733 (98,24%) dengan nilai efisiensi sebesar 21,76%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.58. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	80	100	120,00
2	Pusat Pelatihan KP	80	100	120,00
3	Pusat Penyuluhan KP	80	100	120,00
4	Pusat Standarisasi dan Sertifikasi SDM KP	80	100	120,00

sumber : Nota Dinas Plt. Kepala Biro Pengadaan Barang/Jasa Nomor 41/SJ.7/PL.410/II/2026 tanggal 13 Januari 2026

Apabila dilihat pada tabel di atas, capaian seluruh Pusat di lingkup BPPSDM KP sudah melampaui target dengan persentase capaian seluruh Pusat adalah 120,00%.

Indikator Kinerja 25

Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)

Barang Milik Negara yang selanjutnya disingkat BMN, adalah semua barang yang dibeli atau diperoleh atas beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara atau berasal dari perolehan lainnya yang sah. BMN perlu ditatausahakan sesuai dengan tata kelola yang diatur oleh peraturan perundang-undangan. Membedah permasalahan yang jamak ditemui dalam pengelolaan BMN bila ditelusuri lebih jauh pintu masuknya bisa dengan melihat penatausahaannya di satker, yaitu proses pembukuan/pencatatan, inventarisasi, dan pelaporan. Kesalahan dalam penatausahaan BMN dapat dihindari apabila terbentuk kepatuhan terhadap ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Tabel 3.59 Capaian IK 25 : Persentase Rencana Umum Pengadaan PBJ yang Diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 25 : Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 - 2025	Target 2029	% Capaian terhadap Target 2029
-	-	-	-	80	80	100,00	-	80	100,00

Target pada tahun 2025 adalah 80, dan berdasarkan Nota Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP Nomor 4214/BPPSDM.1/PL.760/XII/2025 tanggal 15 Desember 2025 hal Capain IKU “Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Lingkup BPPSDMKP Tahun 2025”, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 80, dengan persentase capaian adalah 100,00%. IKU ini tidak bisa dibandingkan dengan tahun 2024, karena IKU ini baru muncul di tahun 2025. Jika dibandingkan dengan RK Pusdik 2025 -2029 dengan target tahun 2029 adalah 80, maka persentase capaian adalah 100,00.

Faktor penyebab tercapainya IK ini adalah sudah dilakukan pemanfaatan Rencana Kebutuhan Barang Milik Negara (RKBMN) dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA-K/L) Pusat Pendidikan KP dan tertib administrasi penggunaan BMN dengan kelengkapan Berita Acara Serah Terima (BAST)/Berita Acara (BA) Pemakaian BMN.

Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah identifikasi dan pengusulan aset yang sudah tidak layak pakai untuk diproses lebih lanjut dan melakukan perencanaan kebutuhan BMN dua tahun ke depan sebagai bagian dari penyiapan dokumen perencanaan jangka menengah.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.35.045.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 34.428.733 (98,24%) dengan nilai efisiensi sebesar 1,76%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.60. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	80	80	100,00
2	Pusat Pelatihan KP	80	80	100,00
3	Pusat Penyuluhan KP	80	85	106,25

sumber : Nota Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP Nomor 4214/BPPSDM.1/PL.760/XII/2025 tanggal 15 Desember 2025

Apabila dilihat pada tabel di atas, persentase capaian Pusat Pendidikan KP dan Pusat Pelatihan KP adalah 100,00%, dan Pusat Penyuluhan KP adalah 106,25.

Indikator Kinerja 26

Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Inovasi)

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB No. 7/2023, inovasi pelayanan publik adalah terobosan jenis pelayanan publik baik yang merupakan gagasan/ide kreatif orisinal dan/atau adaptasi/modifikasi yang memberikan manfaat bagi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kata lain, inovasi pelayanan publik sendiri tidak mengharuskan suatu penemuan baru, melainkan pula mencakup satu pendekatan baru bersifat kontekstual baik berupa inovasi pelayanan publik hasil dari perluasan maupun peningkatan kualitas pada inovasi pelayanan publik yang ada.

Tabel 3.61 Capaian IK 26 : Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 26 : Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 - 2025	Target 2029	% Capaian terhadap Target 2029
-	1	1	1	1	1	100,00	0	1	100,00

Target Tahun 2025 adalah 1 proposal inovasi dan diturunkan ke Politeknik KP Sidoarjo, dengan capaian 1 proposal, atau persentase capaian sebesar 100%. Direktur Politeknik KP Sidoarjo sudah mengirimkan surat kepada Sekretaris BPPSDM KP No. B.312/POLTEK.SDA/RC.110/I/2025 tanggal 31 Januari 2025 Usulan Proposal Inovasi Pelayanan Publik Tahun 2025, dimana Politeknik KP Sidoarjo mengajukan inovasi berupa *Online Single Submission* Politeknik KP Sidoarjo (ONE SEA) yaitu layanan secara online berbasis teknologi informasi yang mampu mengintegrasikan layanan pendidikan dalam satu sistem aplikasi yang *real time, accessible dan responsive*. ONE SEA melayani publik dalam satu pintu dan telah dijalankan melalui Android Playstore: Politeknik KP Sidoarjo dan web : <http://oss.poltekkpsidoarjo.ac.id/>.

Jika dibandingkan dengan capaian 2024, maka tidak terjadi kenaikan capaian, karena pada tahun 2024 juga mencapai 1 proposal inovasi, yaitu dari Politeknik KP Bitung mengenai PIONs (*Polytechnic Integrated Online System*). Capaian pada tahun 2023 juga 1 inovasi, dan tahun 2022 1 inovasi. Jika dibandingkan dengan RK Pusdik 2025 – 2029 dengan target 2029 sebesar 1 inovasi, maka persentase capaian adalah 100,00%.

Faktor penyebab tercapaian IK ini adalah komitmen pimpinan dalam mendorong budaya inovasi menjadi faktor kunci dan inovasi yang dikembangkan bersifat *problem solving* untuk menjawab kebutuhan Politeknik KP Sidoarjo.

Kegiatan yang dilakukan dalam pencapaian IK ini adalah pendampingan dan monitoring ke Politeknik KP Sidoarjo terkait inovasi PIONs (*Online Single Submission Politeknik KP Sidoarjo (ONE SEA)*).

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.35.045.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 34.428.733 (98,24%) dengan nilai efisiensi sebesar 1,76%.

Indikator Kinerja 27

Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

IK Layanan Dukungan Manajemen Internal meliputi antara lain layanan umum, layanan organisasi dan tata kelola internal, layanan kehumasan dan protokoler, layanan data dan informasi, pengelolaan keuangan dan kinerja internal, dan layanan perkantoran. Dokumen hasil layanan dapat berupa laporan, matrik, *screenshot* aplikasi yang bukan merupakan bukti capaian IK lain.

Tabel 3.62 Capaian IK 27 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

Sasaran Kegiatan 3 : Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan									
IK 27 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)									
Realisasi				2025				Rencana Kegiatan (RK) Pusdik 2025 – 2029	
2021	2022	2023	2024	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2024 - 2025	Target 2029	% Capaian terhadap Target 2029
100	100	-	100	100	100	100,00	0	100	100,00

Periode pengukuran IK ini adalah triwulanan, dengan target pada Triwulan IV adalah 100%, dan berdasarkan Nota Dinas dari Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 61/BPPSDM.3/RC.610/I/2026 tanggal 15 Januari 2026 hal Penyampaian Data Dukung

Indikator Kinerja Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%), capaiannya adalah 100%, atau persentase capaian 100%. Tabel berikut menggambarkan rincian dokumen yang menjadi target dan capaian:

Tabel 3.63 Target dan Capaian Dokumen pada IK : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

No	Target Dokumen Tahunan	Capaian Dokumen Triwulan IV
Target Tahunan : 100% / 36 dokumen		Capaian : 100% / 36 dokumen
1	Laporan Kepegawaian Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Kepegawaian Triwulan I – IV Tahun 2025
2	Laporan Presensi Pegawai Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Presensi Pegawai Triwulan I – IV Tahun 2025
3	Laporan Humas dan Publikasi Sosial Media Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Humas dan Publikasi Sosial Media Triwulan I – IV Tahun 2025
4	Laporan Pengelolaan Persuratan Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Pengelolaan Persuratan Triwulan I – IV Tahun 2025
5	Laporan Pengelolaan Kearsipan Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Pengelolaan Kearsipan Triwulan I – IV Tahun 2025
6	Laporan Layanan Data dan Informasi Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Layanan Data dan Informasi Triwulan I – IV Tahun 2025
7	Laporan Keuangan Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan Keuangan Triwulan I – IV Tahun 2025
8	Laporan SPIP Triwulan I – IV Tahun 2025	Laporan SPIP Triwulan I – IV Tahun 2025
9	Laporan PIPK Tahun 2025	Laporan PIPK Tahun 2025
10	Laporan Tahunan Pusat Pendidikan KP	Laporan Tahunan Pusat Pendidikan KP
11	Laporan Tahunan Layanan Umum dan Perkantoran	Laporan Tahunan Layanan Umum dan Perkantoran
12	Refleksi 2025 dan Outlook 2026	Refleksi 2025 dan Outlook 2026

Pada tabel capaian, jika dibandingkan dengan capaian pada Tahun 2024 sebesar 100%, maka tidak ada kenaikan capaian. Hal ini disebabkan karena dokumen yang ditargetkan oleh Pusat Pendidikan KP diupayakan untuk diselesaikan oleh penanggung jawab masing – masing dokumen.

Penyebab tercapainya IK ini adalah komitmen dari Timja terkait untuk penyelesaian dan pengumpulan data dukung yang menjadi target Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis. Jika dibandingkan dengan capaian Tahun 2023, maka tidak dapat dibandingkan karena IK ini tidak ada pada tahun 2023. Namun, IK ini ada di tahun 2021 dengan capaian 100% dan di tahun 2022 dengan capaian 100%. Jika dibandingkan dengan target RK Pusdik 2025 – 2029 di tahun 2029 dengan target 100%, maka persentase capaian adalah 100%.

Penyebab tercapainya IK ini adalah komitmen dari Timja terkait untuk penyelesaian dan pengumpulan data dukung yang menjadi target Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis pada Triwulan ini.

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini kegiatan Humas dan Publikasi Sosial Media, kegiatan pengendalian intern Pusat Pendidikan KP melalui SPIP, dan pelaksanaan kegiatan dan anggaran di Pusat Pendidikan KP selama tahun 2025.

Indikator Kinerja ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp.249.883.309.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp.245.719.639.719 (98,33%) dengan nilai efisiensi sebesar 1,67%.

Tabel 3.64. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	100	100	100,00
2	Pusat Pelatihan KP	100	100	100,00

Apabila dilihat pada tabel di atas, persentase capaian Pusat Pendidikan KP dan Pusat Pelatihan KP adalah 100,00%.

C. Akuntabilitas Keuangan

Pagu anggaran Pusat Pendidikan KP tahun 2025 sebesar Rp. 236.041.941.000, dengan penyerapan anggaran Tahun 2025 adalah Rp. 27.131.426.670, atau sebesar 11,49%.

Tabel 3.65 Tabel Realisasi Anggaran per Jenis Belanja Pusat Pendidikan KP

No	Jenis Belanja	Pagu Anggaran	Realisasi		Sisa	
1	Belanja Barang	29.648.146.000	13.316.888.240	44,92	16.331.257.760	55,08
	Barang Operasional	1.057.540.000	1.049.013.214	99,19	8.526.786	0,81
	Barang Non Operasional	28.590.606.000	12.267.875.026	42,91	16.322.730.974	57,09
2	Belanja Pegawai	9.530.736.000	8.742.794.002	91,73	787.941.998	8,27
3	Belanja Modal	196.863.059.000	5.071.744.428	2,58	191.791.314.572	97,42
Jumlah		236.041.941.000	27.131.426.670	11,49	208.910.514.330	88,51

Rendahnya serapan anggaran di Pusat Pendidikan KP disebabkan adanya penambahan pagu terkait dengan Modernisasi Prasarana dan Sarana Pendidikan KP sebesar Rp.217.180.104.000. Persetujuan anggaran Modernisasi Prasarana dan Sarana Pendidikan KP ini baru terbit di DIPA Revisi ke-6 tanggal 1 September 2025. Menimbang risiko dan waktu pelaksanaan kegiatan yang hanya empat bulan dari berakhirnya tahun anggaran 2025, maka diputuskan Pusat Pendidikan KP hanya melaksanakan kegiatan Jasa

Konsultansi Pekerjaan Pengadaan Paket Perencanaan Modernisasi Sarana Prasarana Pendidikan KP dengan nilai realisasi sebesar Rp.5.071.744.428. Ke depannya, ini menjadi evaluasi untuk melaksanakan pengadaan pagu besar dengan lebih terencana dan waktu yang diupayakan dari awal tahun anggaran.

Sementara jika dilihat dari anggaran berdasarkan pagu di Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP yang merupakan gabungan dari kinerja seluruh satuan pendidikan KP, maka pagu dan realisasi juga merupakan gabungan dari seluruh satuan pendidikan KP. Tabel berikut menggambarkan realisasi kegiatan bidang pendidikan KP tahun 2025

Tabel 3.66 Realisasi Anggaran berdasarkan Sasaran Kegiatan per 31 Desember 2025

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU	REALISASI	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	337.195.343.000	121.498.331.763	36,03%
2	Aparatur KKP yang Dididik dan Dilatih	7.322.517.000	7.309.708.043	99,83%
3	Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	255.642.090.000	250.714.892.779	98,07%
JUMLAH		600.159.950.000	379.522.932.585	63,24%

Secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 telah dilaksanakan dan capaian kinerja yang dihasil tercapai secara optimal.

D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP

Organisasi Sektor Publik dituntut untuk memperhatikan *value for money* dalam menjalankan aktivitasnya, termasuk Pusat Pendidikan KP. Tujuan yang dikehendaki masyarakat mencakup pertanggungjawaban mengenai pelaksanaan *value for money*, yaitu ekonomis dalam pengadaan dan alokasi sumber daya, efisien dalam penggunaan sumber daya dalam arti penggunaannya diminimalkan dan hasilnya dimaksimalkan, serta efektif dalam arti mencapai tujuan dan sasaran.

Selama tahun 2025, dengan total realisasi anggaran sebesar 63,24%, sudah mencapai Nilai Kinerja Organisasi sebesar 108,53%, dan sudah memiliki efisiensi sebesar 45,29. Angka tersebut menunjukkan bahwa di dalam pelaksanaan anggaran 2025, pelaksanaan kegiatan berjalan secara efektif dan efisien melalui optimalisasi perencanaan, pemanfaatan sumber daya yang tersedia, serta penyesuaian metode pelaksanaan kegiatan tanpa mengurangi kualitas capaian kinerja.



Rincian capaian kinerja dan realisasi anggaran per IKU untuk efisiensi anggaran di tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.67 Analisis Efisiensi Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2025

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan		Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAHL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi
SK.1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten									
1	Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)	85,00	87,89	103,40	Fasilitasi Lulusan Pendidikan KP	30.899.000	30.869.400	99,90	3,50
2	Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2489,00	2489,00	100,00	Wisuda	1.371.394.000	1.366.498.058	99,64	0,36
3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	6200,00	6336,00	102,19	Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	86.995.543.000	81.032.034.247	93,15	9,05
4	Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,24	19,56	120,00	Pengelolaan PNBP Lingkup Pusat Pendidikan KP	6.730.000	6.701.502	99,58	20,42
5	Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32,00	48,00	120,00	Kerjasama Pendidikan	9.080.000	8.192.904	90,23	29,77
6	Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70,00	74,39	106,27	Jejaring Kemitraan Pendidikan KP	6.080.000	5.692.904	93,63	12,64
7	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100,00	100,00	100,00	Sertifikasi Peserta Didik	1.959.874.000	1.950.703.353	99,53	0,47
8	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100,00	100,00	100,00	Penerimaan Peserta Didik Baru	5.804.463.000	3.764.545.882	64,86	35,14

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan		Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi
9	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)	30,00	39,27	120,00	Dukungan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	45.578.000	43.287.938	94,98	25,02
10	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	9,00	13,00	120,00	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan	311.810.000	255.457.585	81,93	38,07
11	Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	3,00	3,00	100,00	Kelompok Masyarakat yang Mendapatkan Penerapan Ilmu Pengetahuan Atau Teknologi Pendidikan Tinggi	142.519.000	73.089.035	51,28	48,72
12	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	43,00	52,00	120,00	Sertifikasi Profesi dan SDM Pendidikan Kelautan dan Perikanan	180.219.000	60.635.511	33,65	86,35
13	Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	1,00	3,00	120,00	Norma, Standard, Prosedur dan Kriteria Pendidikan Kelautan dan Perikanan	12.487.000	12.487.000	100,00	20,00
14	Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	10,00	17,00	120,00	Akreditasi Lembaga Pendidikan Kelautan dan Perikanan	1.002.684.000	920.986.530	91,85	28,15

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan		Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi
15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	4,00	4,00	100,00	Peralatan dan Mesin Pendidikan Kelautan dan Perikanan Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	132.015.543.000	15.873.894.715	12,02	87,98
16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	3,00	3,00	100,00	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya	112.662.371.000	20.688.780.379	18,36	81,64
SK 5. Aparatur yang Dididik dan Dilatih									
17	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	156	156	100,00	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa	7.319.439.000	7.318.050.843	99,98	0,02
18	Aparatur KKP yang Diberikan tugas belajar mandiri (Orang)	82	100	120,00	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar	1.458.000	1.400.700	96,07	23,93
19	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	50	59	118,00	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa	1.620.000	1.256.500	77,56	40,44
SK 6. Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker									
20	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4	4	100,00	Pembinaan dan Koordinasi Kepala Pusdik KP	130.207.000	127.074.183	97,59	2,41
21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85,00	92,31	108,60	Pengelolaan Keuangan Pendidikan KP	125.463.000	123.088.085	98,11	10,49

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan		Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi
22	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82,00	82,75	100,91	Sinkronisasi Kegiatan Pendidikan KP	1.000.000	850.680	85,07	15,85
23	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87,00	88,96	102,25	Layanan Umum	35.045.000	34.428.733	98,24	4,01
24	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	100,00	120,00	Layanan Umum	35.045.000	34.428.733	98,24	21,76
25	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	80,00	100,00	Layanan Umum	35.045.000	34.428.733	98,24	1,76
26	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	100,00	Layanan Umum	35.045.000	34.428.733	98,24	1,76
27	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100,00	100,00	100,00	Layanan Perkantoran	249.883.309.000	245.719.639.719	98,33	1,67
NKO				108,53	JUMLAH	600.159.950.000	379.522.932.585	63,24	45,29

BAB IV



**Capaian Indikator Kinerja
Kegiatan**

**Permasalahan dan
Rekomendasi**

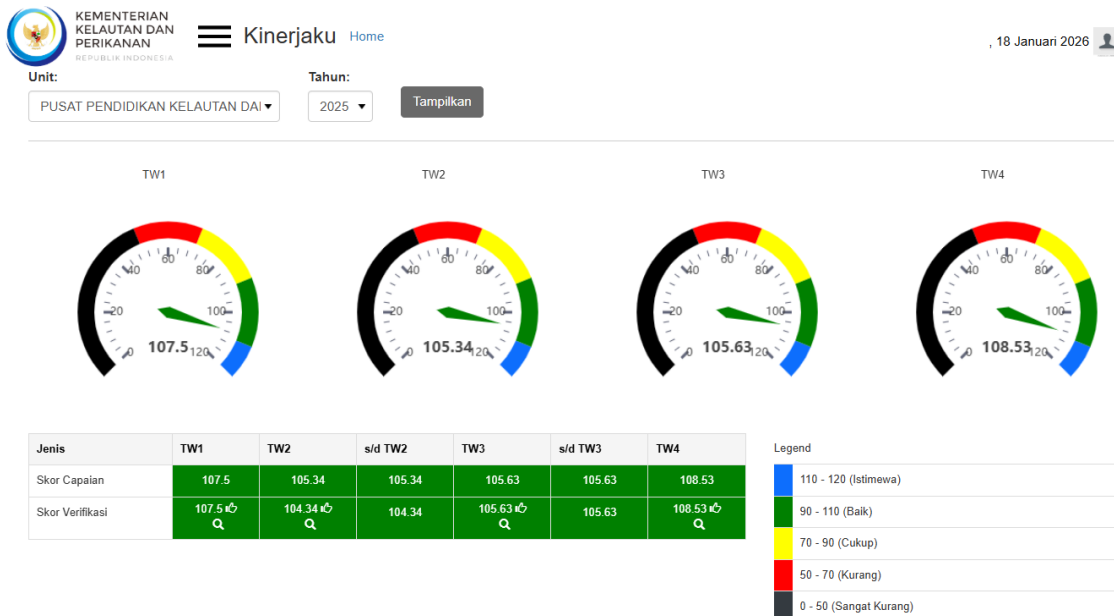
BAB IV

PENUTUP

A. Capaian Kinerja Indikator Kegiatan

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Tahun 2025 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 sebesar 108,53%**

Gambar 4.1. Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025 pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



sumber : kinerjaku.kkp.go.id

Berdasarkan gambar tersebut, secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP pada Tahun 2025 terkategori Baik, dengan Nilai Kinerja Organisasi sebesar 108,53. Dari 27 indikator kinerja, ada 10 indikator kinerja yang capaiannya berstatus istimewa (atau persentase di atas 110%) dan 17 indikator kinerja yang capaiannya berstatus baik (atau persentase di atas 100%), dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.1 Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2025

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	CAPAIAN	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)	85,00	87,89	103,40
		2 Jumlah Lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.489	2.489	100,00
		3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	6.200	6.336	102,19
		4 Nilai PNBP Satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,237	19,56	120,00
		5 Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32,00	48,00	120,00
		6 Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70,00	74,39	106,27
		7 Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100,00	100,00	100,00
		8 Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100,00	100,00	100,00
		9 Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)	30,00	39,27	120,00
		10 Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	9	13	120,00
		11 Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	3	3	100,00
		12 Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	43	52	120,00
		13 Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	1	3	120,00
		14 Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan	10	17	120,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
			Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)			
		15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	4	4	100,00
		16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	2	2	100,00
2	Aparatur yang Dididik dan Dilatih	17	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	156	156	100,00
		18	Aparatur KKP yang Diberikan Tugas Belajar Mandiri (Orang)	82	100	120,00
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	50	59	118,00
3	Tata Kelola Pemerintahan yang Efektif dan Akuntabel Bidang Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	20	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4	4	100,00
		21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85,00	92,31	108,60
		22	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82,00	82,75	100,91
		23	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87,00	88,96	102,25
		24	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	100,00	120,00
		25	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80,00	80,00	100,00
		26	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1	1	100,00
		27	Persentase Dukungan Manaiemen Teknis dan	100,00	100,00	100,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
			Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)			

B. Permasalahan dan Rekomendasi

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP di tahun 2025 sudah baik, dengan capaian Nilai Kinerja Organisasi sebesar 108,53, dimana dari seluruh target kinerja yang ditetapkan, secara keseluruhan sudah mencapai bahkan melebihi target. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa tantangan, antara lain :

1. Kebutuhan SDM pendukung kinerja masih perlu ditingkatkan agar kualitas capaian dapat dipertahankan dan ditingkatkan secara berkelanjutan
2. Validasi dan verifikasi data kinerja membutuhkan waktu cukup lama karena melibatkan banyak satuan pendidikan KP

Rekomendasi untuk menjawab tantangan di atas antara lain :

1. Mendorong peningkatan kompetensi dan pemerataan beban kerja SDM pendukung kinerja
2. Monitoring secara berkala progress capaian seluruh target kinerja meskipun tidak diukur pada periode pengukuran tertentu.



LAMPIRAN



Link Bukti Dukung :

https://bit.ly/KinerjaPusdik_2025



KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id SUREL bppsdm@kkp.go.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Alan Frendy Koropitan**

Jabatan : Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 4 Desember 2025

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta

Pihak Kesatu
Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


Alan Frendy Koropitan

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
1	Terselenggaranya pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	1 Persentase Lulusan Pendidikan KP Kompeten yang Terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri dan/atau Dunia Kerja (%)	85
		2 Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.489
		3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	6.200
		4 Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,237
		5 Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32
		6 Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70
		7 Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100
		8 Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100
		9 Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Magang Program Pemerintah (%)	30
		10 Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	9
		11 Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	3
		12 Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelautan dan Perikanan yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	43
		13 Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	1
		14 Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	10

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
		15	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	4
		16	Prasarana Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	2
2	Aparatur KKP yang dididik dan dilatih	17	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	156
		18	Aparatur KKP yang Diberikan tugas belajar mandiri (Orang)	82
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	50
3	Tata kelola pemerintahan yang efektif dan akuntabel bidang penyuluhan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan	20	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4
		21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85
		22	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82
		23	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87
		24	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80
		25	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80
		26	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1
		27	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	337.195.343.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	255.630.510.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	7.322.517.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2025		600.148.370.000

Jakarta, 4 Desember 2025

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

Pihak Kesatu
Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Alan Frendy Koropitan



KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id SUREL bpsdm@kkp.go.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Alan Frendy Koropitan**

Jabatan : Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 26 Juni 2025

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Alan Frendy Koropitan

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
1	Terselenggaranya pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	1 Peserta pendidikan kelautan dan perikanan yang terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang)	2.134
		2 Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.507
		3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	7.615
		4 Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	17,48
		5 Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32
		6 Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70
		7 Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100
		8 Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100
		9 Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	80
2	Tersedianya ilmu pengetahuan dan teknologi untuk pendidikan tinggi kelautan dan perikanan	10 Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	51
		11 Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	14
3	Terselenggaranya tata kelola pendidikan kelautan dan perikanan	12 Tenaga Pendidik Kelautan dan Perikanan yang Tersertifikasi (Orang)	500
		13 Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	6
		14 Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	16
		15 Lembaga Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang terkelola (Lembaga)	16

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
4	Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan kelautan dan perikanan yang terstandar	16	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	5
		17	Prasarana Pendidikan Menengah dan Tinggi Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	3
5	Aparatur KKP yang dididik dan dilatih	18	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	82
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	85
6	Tata kelola pemerintahan yang efektif dan akuntabel bidang penyuluhan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan	21	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4
		22	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85
		23	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82
		24	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87
		25	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80
		26	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80
		27	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1
		28	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	188.797.645.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	275.156.110.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2025		472.453.755.000

Jakarta, 26 Juni 2025

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Alan Frendy Koropitan



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id SUREL bppsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Alan Frendy Koropitan**
Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : **I Nyoman Radiarta**
Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, ²⁴ Januari 2025

PIHAK KEDUA

Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta

PIHAK PERTAMA

Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


Alan Frendy Koropitan

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
1	Terselenggaranya pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	1 Peserta pendidikan kelautan dan perikanan yang terserap di Dunia Usaha, Dunia Industri atau Dunia Kerja (Orang)	2.134
		2 Jumlah lulusan Satuan Pendidikan Kementerian Kelautan dan Perikanan (Orang)	2.507
		3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	7.615
		4 Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	17,48
		5 Kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang disepakati (Kesepakatan)	32
		6 Persentase tindak lanjut kerja sama lingkup Pusat Pendidikan KP yang telah disepakati (%)	70
		7 Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	100
		8 Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100
		9 Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	80
2	Tersedianya ilmu pengetahuan dan teknologi untuk pendidikan tinggi kelautan dan perikanan	10 Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Paket)	51
		11 Pengabdian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan (Kelompok)	14
3	Terselenggaranya tata kelola pendidikan kelautan dan perikanan	12 Tenaga Pendidik Kelautan dan Perikanan yang Tersertifikasi (Orang)	500
		13 Norma Standar Prosedur dan Kriteria Pendidikan kelautan dan Perikanan (NSPK)	6
		14 Kelembagaan Publik Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Terakreditasi (Lembaga)	16
		15 Lembaga Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang terkelola (Lembaga)	16

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
4	Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan kelautan dan perikanan yang terstandar	16	Peralatan dan Mesin Serta Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	5
		17	Prasarana Pendidikan Menengah dan Tinggi Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Paket)	3
5	Aparatur KKP yang dididik dan dilatih	18	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	82
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	85
6	Tata kelola pemerintahan yang efektif dan akuntabel bidang penyuluhan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan	21	Unit Kerja yang dibangun berpredikat WBK/WBBM di lingkup Satuan Pendidikan KP (unit kerja)	4
		22	Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	85
		23	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82
		24	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	87
		25	Persentase rencana umum pengadaan PBJ yang diumumkan pada SIRUP Pusat Pendidikan KP (%)	80
		26	Tingkat Kepatuhan Pengelolaan BMN Pusat Pendidikan KP (%)	80
		27	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP (Proposal)	1
		28	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	188.797.645.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	275.156.110.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2025		472.453.755.000

Jakarta, 24 Januari 2025

PIHAK KEDUA

Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

PIHAK PERTAMA

Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Alan Frendy Koropitan