



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN
REPUBLIK INDONESIA

LAPORAN KINERJA (LKJ) 2023

PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

KATA PENGANTAR



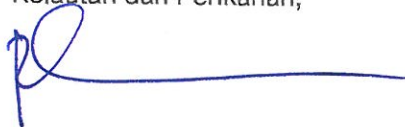
Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat – Nya, sehingga Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2023 ini dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini merupakan suatu bentuk akuntabilitas organisasi kepada instansi yang tertuang melalui Perjanjian Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja ini berpedoman pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini mencakup realisasi dan capaian atas target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2023 serta analisis dan rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan pada periode berikutnya.

Secara umum Nilai Kinerja Organisasi Pusat Pendidikan KP di tahun 2023 adalah 105,44, dari 23 target yang telah ditetapkan. Masih terdapat satu target yang belum mencapai target, namun itu menjadi evaluasi dan perbaikan ke depannya agar jajaran Pusat Pendidikan KP semakin meningkatkan kinerjanya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Tahun 2023 ini. Selanjutnya, kami berharap Laporan Kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, baik sebagai informasi maupun sebagai bahan evaluasi kinerja.

Jakarta, 19 Januari 2024

Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,



Dr. Rudi Alek Wahyudin, S.Pi., M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
RINGKASAN EKSEKUTIF	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	3
C. Tugas dan Fungsi	3
D. Potensi dan Permasalahan	4
E. Keragaan SDM Pusat Pendidikan KP	5
F. Sistematika Laporan Kinerja.....	6
BAB II PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA	
A. Rencana Strategis	9
B. Rencana Kerja Tahun 2023.....	11
C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2023	14
D. Pengukuran Kinerja	17
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
A. Prestasi Indikator Kinerja Pusdik KP Tahun 2023	20
B. Evaluasi dan Analisis Kinerja	22
C. Akuntabilitas Keuangan	72
D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP	73
BAB IV PENUTUP	
A. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan	80
B. Permasalahan dan Rekomendasi	82
LAMPIRAN	
I. Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel I	Target dan Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	xi
Tabel 2.1	Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP	10
Tabel 2.2	Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	12
Tabel 2.3	Pengusulan Revisi Rencana Kerja Pendidikan KP Bulan Mei Tahun 2023	12
Tabel 2.4	Pengusulan Revisi Rencana Kerja Pendidikan KP Bulan November Tahun 2023	13
Tabel 2.5	Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi November Tahun 2023	15
Tabel 3.1	Target dan Capaian Tahun 2023 Pusat Pendidikan KP	23
Tabel 3.2	Sebaran Lulusan Satuan Pendidikan KP Tahun 2023	26
Tabel 3.3	Sebaran Serapan Lulusan Satuan Pendidikan KP Tahun 2023	26
Tabel 3.4	Capaian IKU 1 : Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	27
Tabel 3.5	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Nasional	28
Tabel 3.6	Capaian IKU 2 : Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	29
Tabel 3.7	Sebaran lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha	30
Tabel 3.8	Capaian IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	32
Tabel 3.9	Jumlah peserta didik pada Satuan Pendidikan lingkup KKP pada TA 2023/2024	32

Tabel 3.10	Jumlah peserta didik eksisting satuan pendidikan KP Tahun 2023	34
Tabel 3.11	Capaian IKU 4 : Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	35
Tabel 3.12	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	36
Tabel 3.13	Capaian IKU 5 : Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa).....	37
Tabel 3.14	Evaluasi Pelaksanaan SFV di Politeknik KP Sidoarjo	38
Tabel 3.15	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	39
Tabel 3.16	Capaian IKU 6 : Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)..	40
Tabel 3.17	Judul PKM di Satuan Pendidikan KP	40
Tabel 3.18	Capaian IKU 7 : Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	42
Tabel 3.19	Judul Penelitian Terapan di Satuan Pendidikan KP	42
Tabel 3.20	Sebaran target dan capaian IKU Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Unit)	44
Tabel 3.21	Capaian IKU 8 : Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	45
Tabel 3.22	Rincian Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya	45
Tabel 3.23	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	46
Tabel 3.24	Sebaran target dan capaian IKU Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	47
Tabel 3.25	Capaian IKU 9 : Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	48
Tabel 3.26	Rincian Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	48
Tabel 3.27	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	49
Tabel 3.28	Capaian IKU 10 : Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	50

Tabel 3.29	Capaian IKU 11 Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	51
Tabel 3.30	Judul Dokumen NSPK Tahun 2023	51
Tabel 3.31	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	52
Tabel 3.32	Capaian IKU 12 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	52
Tabel 3.33	Sebaran Peserta Tubel Tahun 2019 – 2023	53
Tabel 3.34	Capaian IKU 13: Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang).....	55
Tabel 3.35	Capaian IKU 13: Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang).....	55
Tabel 3.36	Capaian IKU 14 : Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (Orang)	56
Tabel 3.37	Capaian IK 15 : Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	58
Tabel 3.38	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	58
Tabel 3.39	Capaian IK 16 : Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)...	59
Tabel 3.40	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	60
Tabel 3.41	Capaian IK 17 : Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	61
Tabel 3.42	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	61
Tabel 3.43	Capaian IK 18 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	62
Tabel 3.44	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	63
Tabel 3.45	Capaian IK 19 : Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	64
Tabel 3.46	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	64

Tabel 3.47	Capaian IK 20 : Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	66
Tabel 3.48	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	67
Tabel 3.49	Capaian IK 21 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	68
Tabel 3.50	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	69
Tabel 3.51	Capaian IK 22 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	69
Tabel 3.52	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	70
Tabel 3.53	Capaian IK 23 : Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	71
Tabel 3.54	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	72
Tabel 3.55	Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP	72
Tabel 3.56	Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan	73
Tabel 3.57	Analisis Efisiensi Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	74
Tabel 4.1	Target dan Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	81

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar I	Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	xi
Gambar 1.1	Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	4
Gambar 1.2	Sebaran UPT Pendidikan KP	5
Gambar 1.3	Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP	6
Gambar 1.4	Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP	6
Gambar 3.1	Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023	20
Gambar 3.2	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	21
Gambar 4.1	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id.....	80

RINGKASAN EKSEKUTIF

Berdasarkan Peraturan Menteri KP No.48 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan atau disingkat BRSDM KP, memiliki tugas menyelenggarakan riset di bidang kelautan dan perikanan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan. Pelaksanaan program riset dan SDM KP dilakukan antara lain melalui kegiatan pendidikan. Kegiatan pendidikan ini jika dijabarkan memiliki tiga poin utama, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat. Diharapkan, kontribusi Pusat Pendidikan KP dan Satuan Pendidikan KP berperan dalam pencapaian target pada program prioritas KKP, yaitu: (1) Target perluasan kawasan konservasi 30 persen dari seluruh wilayah perairan Indonesia; (2) Penerapan kebijakan penangkapan ikan terukur berbasis kuota berdasarkan zonasi; (3) Pengembangan budidaya yang berkelanjutan dan ramah lingkungan; (4) Menjamin wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil terjaga dengan baik; (5) Program 'Bulan Cinta Laut' dengan membersihkan laut dari sampah di seluruh Wilayah Perairan Indonesia.

Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 berisikan tentang capaian dalam target tahunan yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2022 tanggal 1 September 2022 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2022-2024 dan Peraturan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 – 2024.

Pusat Pendidikan KP di bulan Januari 2023 telah menetapkan dokumen Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023, yang terdiri dari 7 Sasaran Kegiatan dan 21 Indikator Kinerja. Pada bulan Juni 2023, terjadi revisi ke I Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana perubahannya adalah pada target IKU Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya, yang semula targetnya adalah 2 unit, menjadi 18 unit, IKU Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit), dari target semula adalah 2 unit, menjadi 8 unit, serta

penambahan 1 IKU yaitu IKU Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang), dengan target sebanyak 72 orang. Revisi ini terjadi karena adanya perubahan anggaran dari sebelumnya sebesar Rp.473.684.940.000 menjadi Rp.477.924.328.000. Penambahan anggaran ini berasal penambahan anggaran penggunaan PNPB dan revisi pergeseran pagu prioritas nasional di Politeknik KP Jemberana, dari output peserta didik menjadi belanja modal.

Kemudian, pada 30 November 2023, kembali dilakukan Revisi Perjanjian Kinerja ke II. Perubahan yang terjadi adalah mengubah target pada :

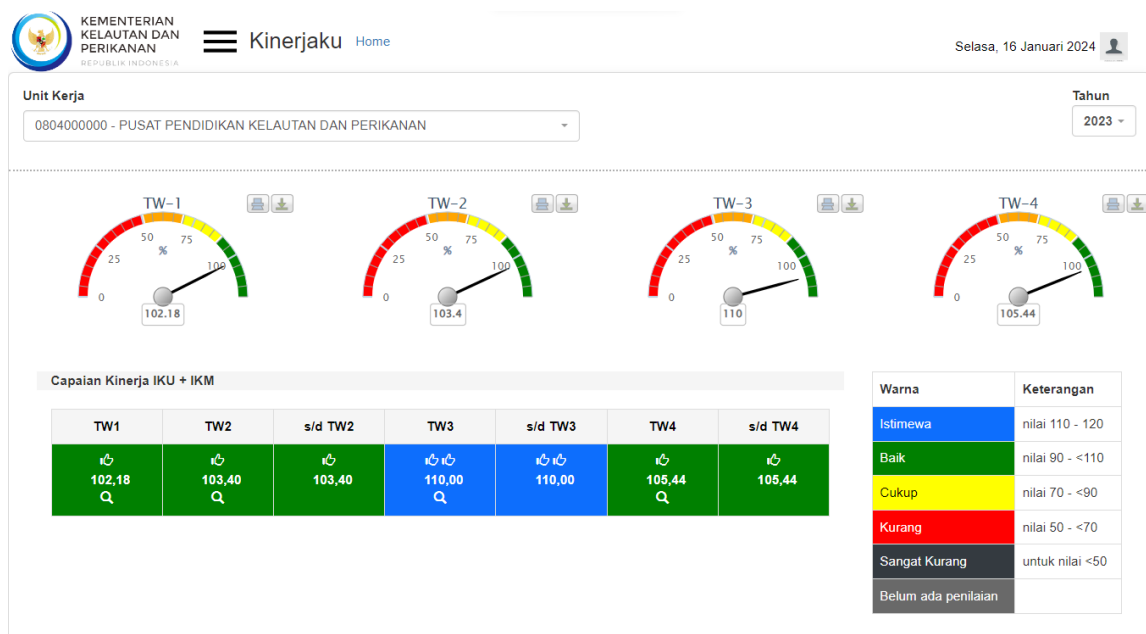
- a. IKU Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya, yang semula targetnya adalah 18 unit, menjadi 20 unit, karena adanya optimalisasi anggaran menjadi belanja modal;
- b. Penambahan IKU baru yaitu Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya dengan target 1 Unit, karena adanya pergeseran sisa belanja pegawai ke belanja modal;
- c. Revisi target IKU Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa semula 190 orang menjadi 175 orang dan target IKU Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar semula 45 orang menjadi 100 orang;
- d. Revisi target IKU Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi semula 1 menjadi 2;
- e. Revisi target IKU Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi semula 4 menjadi 3;
- f. Revisi target IKU Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai) semula 92 menjadi 93;
- g. Revisi target IKU Persentase rekomendasi hasil pengawasan Pusat Pendidikan KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%) semula 75 menjadi 80.

Revisi dalam rangka optimalisasi sisa belanja modal gedung dan bangunan di Politeknik AUP sebesar Rp400.000.000 untuk tambahan belanja modal Peralatan dan Mesin Pendidikan KP Rp200.000.000 di Politeknik AUP dan pengalokasian anggaran Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya sebesar Rp200.000.000 di SUPM Tegal. Selain itu pada bulan Oktober tahun 2023 dilakukan revisi pergeseran pagu blokir di Politeknik AUP sebesar Rp25.000.000.000 dan pada bulan Desember 2023 terdapat revisi pemanfaatan sisa belanja pegawai yaitu pergeseran pagu belanja pegawai ke belanja operasional antar satker lingkup BPPSDM

sehingga pagu pendidikan KP tahun 2023 semula Rp477.924.328.000 menjadi Rp456.283.162.000. Adapun perubahan target pada Indikator Kinerja Manajerial merupakan amanah Nota Dinas dari Kepala Biro Perencanaan No. 938/SJ.1/RC.610/XI/2023 tanggal 1 November 2023 tentang Hasil Pembahasan Indikator Kinerja (IK) Manajerial Tahun 2024

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Tahun 2023 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Tahun 2023 sebesar 105.44%**

Gambar I Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



Sampai dengan akhir tahun 2023, dari 23 IKU, sebanyak 22 IKU mencapai target, dan ada 1 IKU yang tidak tercapai target, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel I Target dan Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	CAPAIAN	%
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	72,41	96,55

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	274	107,45
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291	8.292	100,01
		4	Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206	14,978	113,38
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1	100,00
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	12	12	100,00
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	20	20	100,00
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	20	20	100,00
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8	8	100,00
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	1	1	100,00
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	6	120,00
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	175	175	100,00
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72	82	113,89
		14	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	100	105	105,00
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	100,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	CAPAIAN	%
		16 Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	100,00
		17 Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5	0,0	120,00
		18 Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79	89,73	113,58
		19 Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	81,30	101,63
		20 Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93	96,30	103,55
		21 Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	116,58	120,00
		22 Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80	100,00	120,00
		23 Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	100,00

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 sudah baik, dimana dari 22 IKU, 7 IKU memiliki range capaian nilai 110 – 120, dan 15 IKU memiliki range capaian nilai 90 - <110. Namun ada satu IKU outcome yang tidak mencapai target, yaitu IKU Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%), dengan target 75%, hanya tercapai 72,41%. Hal ini disebabkan karena penelusuran lulusan yang belum tertata dan banyaknya lulusan dari sekolah pendidikan menengah yang memilih untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sehingga dengan permasalahan tersebut, rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Memperbaiki database penelusuran lulusan, sehingga satuan Pendidikan KP dan Pusat Pendidikan KP memiliki data kuantitatif terkait penyerapan alumni di dunia usaha / dunia industri, dan ke depannya menjadi evaluasi atas keselarasan dan

aplikasi kompetensi antara kurikulum dan dunia kerja, serta menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja;

2. Mengawal capaian kinerja yang periode pengukurannya tahunan. Jika tidak ada perkembangan kinerja sampai dengan triwulan tiga, maka perlu ada strategi pencapaian dan menyusun justifikasi pencapaian IKU dari pemilik IKU dan Pusat Pendidikan KP

BAB I

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Misi Presiden 2020-2024 disusun berdasarkan arahan RPJPN 2020-2025, dengan visi “Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Selanjutnya, Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang RPJMN 2020 - 2024 telah menetapkan 7 (tujuh) Agenda Pembangunan, dimana Kementerian Kelautan dan Perikanan berkontribusi pada beberapa agenda, salah satunya adalah “Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan yang Berkualitas dan Berkeadilan” melalui pengelolaan sumber daya ekonomi yang mencakup pemenuhan pangan dan pertanian serta pengelolaan kemaritiman, kelautan dan perikanan, sumber daya air, sumber daya energi, serta kehutanan, dan Akselerasi peningkatan nilai tambah pertanian dan perikanan, kemaritiman, energi, industri, pariwisata, serta ekonomi kreatif dan digital.

Program prioritas KKP untuk implementasi *Blue Economy* dalam mendukung poros maritim dunia ada 5, yaitu :

1. Perluasan Kawasan konservasi laut hingga 30 % dari luas wilayah laut Indonesia untuk meningkatkan populasi ikan dan serapan karbon;
2. Penangkapan Ikan secara terukur berbasis kuota;
3. Pengembangan budidaya berkelanjutan;
4. Pengendalian, Pemantauan, dan Pengelolaan Pesisir dan Pulau - Pulau Kecil;
5. Pengelolaan sampah plastik melalui Gerakan nasional “Bulan Cinta Laut.

BRSDM KP mengusung tagline VOGA atau *Vocational Goes to Actor*, sebagai sebuah kolaborasi 3 fungsi BRSDM KP, yaitu **Pendidikan, Pelatihan, dan Penyuluhan** dalam mendukung poros maritim, yaitu :

1. Transformasi Pendidikan (OII);
2. SFV (*Smart Fisheries Village*);
3. Sertifikasi Pelatihan

Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2022 tanggal 1

September 2022 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2022-2024, Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 – 2024, Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL) Pusat Pendidikan KP Tahun 2023, dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 memenuhi beberapa tujuan, yaitu:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur atas capaian pelaksanaan kegiatan Tahun 2023;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Pusat Pendidikan KP untuk meningkatkan kinerjanya.

C. Tugas dan Fungsi

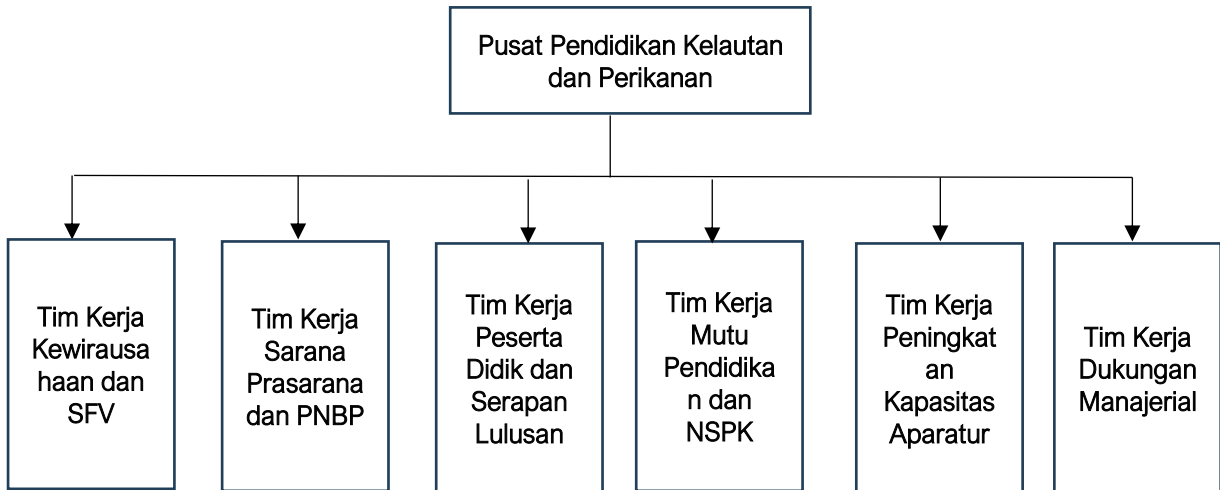
Berdasarkan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan berada di bawah unit eselon I Badan Riset dan Sumber Daya Manusia KP (BRSDM KP).

Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan penyusunan kebijakan teknis, rencana, program, pelaksanaan, serta pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP melaksanakan fungsi sebagai berikut:

- a. penyiapan penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program di bidang perencanaan dan evaluasi, kelembagaan dan ketenagaan, serta penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. penyiapan pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan dan evaluasi, kelembagaan dan ketenagaan, serta penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan sumber daya manusia di bidang pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- d. pelaksanaan urusan ketatausahaan.

Dalam melaksanakan fungsi tersebut, Kepala Pusat Pendidikan KP melalui Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan No. 43 Tahun 2023 tentang Mekanisme Kerja untuk Penyederhanaan Birokrasi di Lingkungan KKP, dan berdasarkan Surat Tugas No. B.1445/BRSDM.4/KP.440/VIII/2023 tanggal 1 Agustus 2023 tentang Susunan Keanggotaan Tim Kerja di Pusat Pendidikan KP, susunan keanggotaan Tim Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP adalah sebagai berikut

Gambar 1.1. Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Tahun 2023



D. Potensi dan Permasalahan

Potensi Pusat Pendidikan KP adalah, Pusdik KP memiliki 18 Satuan Pendidikan, yang terdiri atas 10 (sepuluh) Politeknik KP, 7 (Tujuh) Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dan 1 (satu) Akademi Komunitas, dengan pendidik berjumlah 588 orang terdiri atas 112 guru, 470 dosen, dan 6 dosen tetap Non PNS, dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan *teaching factory* dengan 80% praktek dan 20% teori. Satuan Pendidikan Tinggi yang berada di bawah pembinaan Pusdik KP merupakan pendidikan vokasi yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu, mencakup program pendidikan Diploma I (D1), Diploma II (D2) Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4) serta pasca sarjana terapan dengan **program studi unggulan** meliputi Agribisnis KP, Budidaya Air Payau, Kapal Perikanan, Penangkapan Ikan, Pengolahan Ikan, Perikanan Air Payau, Budidaya Laut, Kelautan, dan Ekowisata Bahari serta Konservasi. Satuan Pendidikan Menengah terdiri dari 7 Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dengan **program keahlian unggulan** Nautika Penangkapan Ikan,

Budidaya Air Tawar, Budidaya Air Payau, Budidaya Laut, dan Pengolahan Perikanan. Lulusan pendidikan pada Satuan Pendidikan KP telah dilengkapi dengan sertifikasi berbagai bidang keahlian.

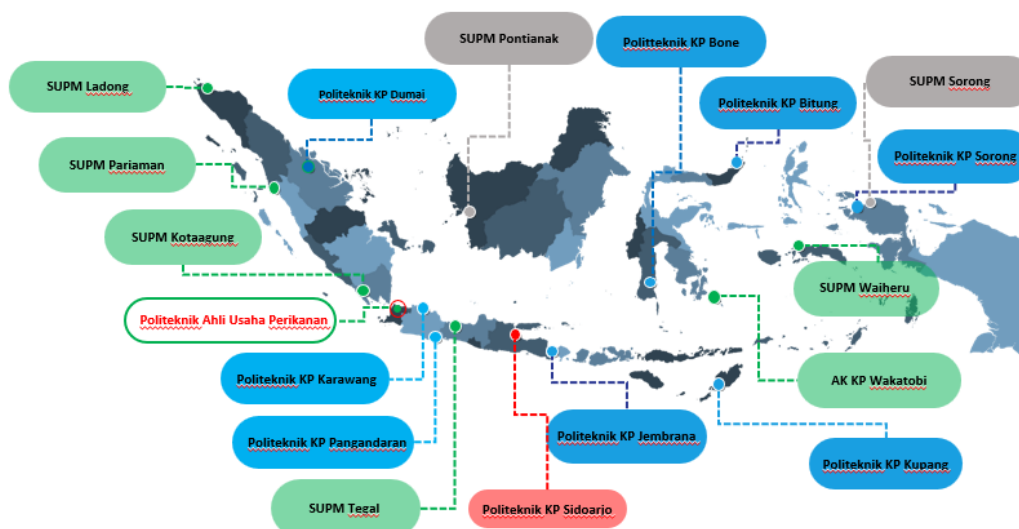
Namun, dibalik potensi Pusat Pendidikan KP, **ada permasalahan dan tantangan** yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan untuk mendukung pembangunan KP antara lain:

1. Belum terbangun sebuah sinergi hulu dan hilir pemanfaatan hasil SDM oleh Unit Teknis KKP dalam merealisasikan program prioritas KKP khususnya program prioritas yang ditetapkan sebagai *quick win* pembangunan sektor KP;
2. Belum optimalnya *link and match* instansi pemerintah, perguruan tinggi, Lembaga Swadaya Masyarakat/LSM dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri (DUDI) untuk meningkatkan kapasitas SDM KP yang dapat membuka peluang terhadap pemanfaatan bersama aset/sumber daya (*resource sharing*) dan serapan lulusan;
3. Masih kurangnya Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NSPK) bidang Pendidikan KP sebagai instrumen penjaminan mutu dan pengembangan SDM;
4. Sarpras pendidikan KP belum sepenuhnya terstandar sesuai kebutuhan dunia usaha dan industri (DUDI).

E. Keragaan Sumber Daya Manusia Pusat Pendidikan KP

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Pusat Pendidikan KP dibantu oleh 18 Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan KP (dimana SUPM Bone dan SUPM Kupang sudah bergabung dengan Politeknik KP Bone dan Politeknik KP Kupang di tahun 2023 ini), sebagaimana berikut :

Gambar 1.2 Sebaran UPT Pendidikan KP

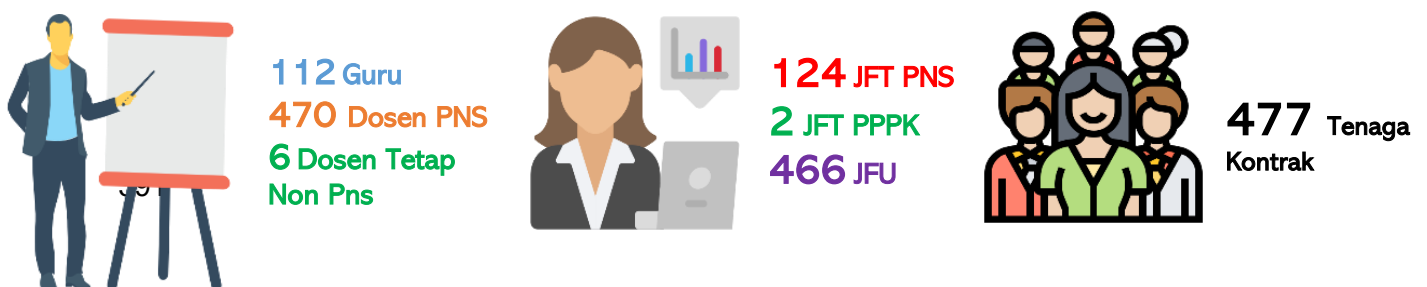


Keragaan SDM Pusat Pendidikan KP per September 2023 adalah 57 orang, sementara untuk lingkup UPT Pendidikan KP per Juni 2023 terdiri dari 1.172 PNS, 6 Dosen Tetap non PNS, 2 PPPK pada Jabatan Fungsional Tertentu, dan 477 tenaga kontrak, dengan sebaran dapat dilihat pada infografis berikut ini :

Gambar 1.3 Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP



Gambar 1.4 Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP



F. Sistematika Laporan Kinerja

Dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 48 PERMEN-KP/2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Adapun sistematika penyajian laporan sebagai berikut:

1. **Ringkasan Eksekutif**, pada bagian ini berisi ringkasan dari laporan ini, antara lain berisi uraian singkat tentang tujuan, sasaran, capaian kinerja dan kendala selama Tahun 2023.
2. **Bab I Pendahuluan**, pada bab ini berisi hal-hal umum tentang Pusat Pendidikan KP seperti tugas dan fungsi serta struktur organisasi Pusat Pendidikan KP.
3. **Bab II Perencanaan dan Perjanjian Kinerja**, pada bab ini uraian singkat tentang Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 serta Pengukuran Kinerja.
4. **Bab III Akuntabilitas**, bab ini dijelaskan hasil capaian kinerja dari indikator-indikator kinerja yang telah diuraikan pada bab sebelumnya disertai beberapa capaian indikator kinerja lainnya
5. **Bab IV Penutup**, bab ini berisi uraian singkat terkait Kesimpulan, Permasalahan dan Rekomendasi.
6. **Lampiran**

BAB II

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP No.177/PER-BRSDM.4/2022 tentang Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2022 – 2024 merupakan penjabaran dari Renstra BRSDMKP yang telah ditetapkan melalui Peraturan Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Nomor 180/PER-BRSDM/2022 tentang Rencana Strategis Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Tahun 2022-2024. Renstra BRSDM menjelaskan Visi KKP yaitu **“Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong”**. Keberadaan Pusdik KP memiliki peran yang strategis dalam mendukung visi dan misi KKP dimaksud. Dukungan tersebut dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan sebagai berikut:

1. Pengembangan SDM yang mengikuti perkembangan era globalisasi dan ekonomi digital dengan mewujudkan lembaga pendidikan yang bertaraf internasional.
2. Mencetak SDM unggul yang mampu bersaing sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri sehingga semua lulusan dapat berkarya baik bekerja di DUDI dan menjadi wirausaha yang handal.
3. Meningkatkan pendidikan SDM dan perluasan akses pendidikan vokasi bagi anak pelaku usaha KP, terbentuknya Lembaga pendidikan Baru yang lebih dekat dengan anak pelaku utama perikanan.
4. Mewujudkan pelaku utama yang mandiri, kompeten, sadar /peduli terhadap inovasi teknologi, kelestarian dan keberlanjutan sumberdaya kelautan dan perikanan, dengan terbukanya diploma I bagi nelayan dan pelaku utama dibidang kelautan dan perikanan
5. Mewujudkan tatakelola riset dan SDM yang baik dan melakukan kerjasama dengan lembaga/instansi dalam dan luar negeri, dengan terwujudnya kerjasama lembaga pendidikan luar negeri.

Selanjutnya, melalui Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP No.62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 – 2024, dukungan kegiatan pendidikan KP terhadap program Prioritas Kementerian Kelautan dan Perikanan

dan Program BRSDM sebagaimana matrik berikut:

Tabel 2.1. Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP

No	Program	Volume	Satuan
A	Program KKP		
1	Perluasan Kawasan Konservasi 30%	282	Orang
2	Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota	4.660	Orang
3	Pengembangan Budidaya	2.899	Orang
B	Program BRSDM KP		
1	SFV		
	SFV Desa	1	Lokasi
	SFV UPT	2	Lokasi

Tugas Pusat Pendidikan KP selaras dengan rencana pengembangan dan pembangunan sektor kelautan dan perikanan di masa mendatang dimana IPTEK sangat dibutuhkan masyarakat. Perkembangan IPTEK yang pesat di era revolusi industri 4.0 dan era sosial (*society*) 5.0 menuntut adanya perubahan tatanan kehidupan baru yang berpusat pada manusia (*human-centered*) serta berbasis teknologi (*technology based*). *Cyber-physical system* (CPS) dalam Industri 4.0 merupakan integrasi antara *physical system*, komputasi dan juga *network / komunikasi*, sedangkan *society* 5.0 merupakan penyempurnaan dari CPS menjadi *cyber – physical– human systems*.

Visi Pusat Pendidikan KP adalah mendukung visi BRSDM yaitu “Terwujudnya Masyarakat Kelautan dan Perikanan yang Sejahtera dan Sumber Daya Kelautan dan Perikanan yang Berkelanjutan untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong-royong melalui kegiatan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berkualitas”.

Misi Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peningkatan kualitas SDM Kelautan dan Perikanan melalui penyelenggaraan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berbasis kerjasama industri;
2. Membangun sistem pendidikan KP berbasis digital/teknologi Informasi;
3. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan organisasi;
4. Peningkatan jaminan mutu kelembagaan pendidikan KP melalui pengelolaan pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya melalui peningkatan tatakelola

pemerintahan di lingkungan pendidikan kelautan dan perikanan.

Tujuan Pusat Pendidikan KP yang diharapkan adalah penjabaran lebih lanjut dari Visi dan Misi Pusat Pendidikan KP dalam rangka mencapai Sasaran Strategis pembangunan kelautan dan perikanan 2022 – 2024 adalah:

1. Menghasilkan SDM berkualitas dan berdaya saing guna mewujudkan pembangunan sektor KP berkelanjutan.
2. Memperluas akses pendidikan dengan berbasis digital/teknologi (*e-learning*) bagi anak pelaku utama pada satuan pendidikan kelautan dan perikanan.
3. Menjadikan Satuan Pendidikan KP sebagai pusat rujukan (*center of excellence*) oleh Satuan Pendidikan di Indonesia.
4. Menyelenggarakan fungsi kelembagaan dan menajerial SDM secara efektif dan efisien.
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik di lingkungan Pusat Pendidikan KP.

Sasaran Kegiatan yang akan dicapai Pusat Pendidikan KP pada tahun 2023 berdasarkan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 – 2024, adalah sebagai berikut:

1. SK1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten
2. SK2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP
3. SK3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP
4. SK4 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar
5. SK5 Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP
6. SK6 Aparatur yang Dididik
7. SK7 Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

B. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2023

Rencana Kerja (RK) merupakan penjabaran dari Renstra, memuat seluruh rencana atau target kinerja yang hendak dicapai dalam satu tahun yang dituangkan dalam sejumlah indikator kinerja strategis yang relevan, untuk nantinya menjadi dasar penyusunan target pada indikator kinerja utama di PK Pusat Pendidikan KP dan cascading ke Satuan Pendidikan KP tahun 2023. Berikut adalah Renja Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Awal Tahun 2023:

Tabel 2.2 Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023

No	Sasaran Kegiatan	Target 2023	Alokasi Anggaran
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	8.291 orang	Rp.146.857.163.000
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	13 Paket	Rp.1.243.338.000
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	20 paket	Rp.1.800.000.000
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	2 Unit	Rp.47.934.439.000
5	Tersedianya Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Pendidikan KP	5 Layanan	Rp.1.000.000.000
6	Jumlah Aparatur KKP yang diberikan Beasiswa	190 orang	Rp.8.408.830.000
7	Jumlah Aparatur KKP yang diberikan Izin Belajar	45 orang	Rp.91.170.000
8	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	19 Layanan	Rp.266.350.000.000
TOTAL			Rp.473.684.940.000

Pada bulan Mei 2023, terjadi penambahan anggaran untuk pemanfaatan PNBP sebesar Rp. 4.239.388.000 dan revisi pergeseran pagu prioritas nasional (PN) di Politeknik KP Jember, sehingga pagu berubah dari Rp.473.684.940.000 menjadi Rp.477.924.328.000. Pagu pemanfaatan PNBP ini dipakai untuk membiayai kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan, salah satunya adalah untuk belanja modal di mesin dan peralatan pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya dan gedung bangunan dan prasarana pendidikan tinggi yang ditingkatkan kapasitasnya. Perubahan pagu ini berdampak pada pengusulan revisi rencana Pendidikan KP Bulan Mei Tahun 2023 sebagai berikut :

Tabel 2.3 Pengusulan Revisi Rencana Kerja Pendidikan KP Bulan Mei Tahun 2023

Kode	Uraian	Sat	Renja Revisi		
			Vol	Unit Cost	Rp.1.000
	Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan				477.924.328
DL.2376	Pendidikan Kelautan dan Perikanan				203.074.328
ABW.001	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan	Kajian	20	90.000	1.800.000
AFA.001	Norma, Standard, Prosedur dan Kriteria Pendidikan Kelautan dan Perikanan	NSPK	5	200.000	1.000.000
QDD.001	Kelompok Masyarakat Yang Mendapatkan Penerapan Ilmu Pengetahuan Atau Teknologi Pendidikan Tinggi	Klp Masy	13	95.641	1.243.338
RAA.001	Peralatan dan Mesin Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Unit	18	634.877	11.427.794
RBJ.001	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Unit	8	5.094.363	40.754.904
SAC.001	Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	Orang	8.291	17.712	146.848.292

Kode	Uraian	Sat	Renja Revisi		
			Vol	Unit Cost	Rp.1.000
	Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan				477.924.328
WA.2378	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya BRSDMKP				266.350.000
	Layanan Dukungan Manajemen Satker	Layanan	21	342.381	7.190.000
AEC.964	Layanan Kerjasama	Kesepakatan	2	126.890	253.780
EBA.962	Layanan Umum	Layanan	19	116.981	2.222.639
EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	19	95.320	1.811.072
EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	19	61.775	1.173.732
EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	19	90.988	1.728.777
	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	Unit	1	200.000	200.000
EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	1	200.000	200.000
	Layanan Sarana dan Prasarana TIK	Unit	1	260.000	260.000
CAN.001	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Riset dan SDM KP	Unit	1	260.000	260.000
EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	21	12.319.048	258.700.000
	001 Gaji dan Tunjangan				190.100.000
	002 Operasional dan Pemeliharaan Kantor				68.600.000
WA.4345	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP				8.500.000
EBC.996	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa	Orang	190	44.257	8.408.830
EBC.996	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar	Orang	45	2.026	91.170

Kemudian terjadi lagi perubahan dalam rangka optimalisasi sisa belanja modal gedung dan bangunan di Politeknik AUP sebesar Rp400.000.000 untuk tambahan belanja modal Peralatan dan Mesin Pendidikan KP Rp200.000.000 di Politeknik AUP dan pengalokasian anggaran Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya sebesar Rp200.000.000 di SUPM Tegal. Selain itu pada bulan Oktober tahun 2023 dilakukan revisi pergeseran pagu blokir di Politeknik AUP sebesar Rp25.000.000.000 dan pada bulan Desember 2023 terdapat revisi pemanfaatan sisa belanja pegawai yaitu pergeseran pagu belanja pegawai ke belanja operasional antar satker lingkup BPPSDM sehingga pagu pendidikan KP tahun 2023 semula Rp477.924.328.000 menjadi Rp456.283.162.000. Perubahan pagu ini berdampak pada pengusulan revisi renja Pendidikan KP Bulan November Tahun 2023 sebagai berikut :

Tabel 2.4 Pengusulan Revisi Rencana Kerja Pendidikan KP Bulan November Tahun 2023

kode	uraian	sat	Renja Revisi		2023 (30 November 2023)	
			vol	satuan	Unit Cost	Rp.1.000
	Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan					456.283.162
DL.2376	Pendidikan Kelautan dan Perikanan					178.074.328
ABW.001	Kajian Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan	Kajian	20	Kajian	90.000	1.800.000
AFA.001	Kelautan dan Perikanan	NSPK	5	NSPK	200.000	1.000.000
QDD.001	Ilmu Pengetahuan Atau Teknologi Pendidikan Tinggi	Klp Masy	13	Klp Masy	95.641	1.243.338
RAA.001	Peralatan dan Mesin Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Unit	20	Unit	357.519	7.150.374
RBI.001	Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Unit	1	Unit	200.000	200.000
RBJ.001	yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Unit	8	Unit	2.421.900	19.375.201
SAC.001	Kompeten	Orang	8.291	Orang	17.767	147.305.415

kode	uraian	sat	Renja Revisi		2023 (30 November 2023)	
			vol	satuan	Unit Cost	Rp.1.000
WA.2378	Lainnya BRSDMKP					270.164.075
	Layanan Dukungan Manajemen Satker	Layanan	19	Layanan	402.249	7.642.723
AEC.964	Layanan Kerjasama	Kesepakatan	2	Kesepakatan	32.397	64.793
EBA.962	Layanan Umum	Layanan	19	Layanan	131.511	2.498.705
EBD.952	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	Dokumen	19	Dokumen	82.310	1.563.890
EBD.953	Layanan Pemantauan dan Evaluasi	Dokumen	19	Dokumen	55.788	1.059.964
EBD.955	Layanan Manajemen Keuangan	Dokumen	19	Dokumen	129.230	2.455.371
	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	Unit	1	Unit	200.000	200.000
EBB.951	Layanan Sarana Internal	Unit	1	Unit	200.000	200.000
	Layanan Sarana dan Prasarana TIK	Unit	1	Unit	260.000	260.000
CAN.001	Riset dan SDM KP	Unit	1	Unit	260.000	260.000
EBA.994	Layanan Perkantoran	Layanan	19	Layanan	13.792.703	262.061.352
	001 Gaji dan Tunjangan					183.899.550
	002 Operasional dan Pemeliharaan Kantor					78.161.802
WA.4345	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP					8.044.759
EBC.996	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa	Orang	175	Orang	45.770	8.009.759
EBC.996	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar	Orang	100	Orang	350	35.000

C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2023

Dalam upaya untuk menjamin tercapainya sasaran dan target secara optimal dan tepat waktu, visi dan misi BRSDM harus menjadi acuan sekaligus landasan penyusunan strategi. Berdasarkan, visi dan misi tersebut selanjutnya dirumuskan sasaran kegiatan Pusat Pendidikan KP. Sampai dengan akhir Tahun 2023, Perjanjian Kinerja Level II Pusat Pendidikan KP telah mengalami revisi sebanyak 2 kali, dimana pada bulan Mei 2023, terjadi penambahan pagu untuk pemanfaatan PNPB sebesar Rp 4.239.388.000 dan revisi pergeseran pagu prioritas nasional (PN) di Politeknik KP Jemberana, sehingga pagu berubah dari Rp.473.684.940.000 menjadi Rp.477.924.328.000. Selain itu, dengan terbitnya Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 1/MEN-KP/KP.930.11/V/2023 tentang Pengangkatan Kembali Dalam Jabatan Fungsional Dosen atas nama Dr. Bambang Suprakto, A.Pi, S.Pi, MT per 1 Juni 2023, maka terjadi penunjukan sementara Kepala Pusat Pendidikan KP melalui Surat Perintah Pelaksana Tugas Nomor B.873/BRSDM/V/2023 yang ditandatangani oleh Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia KP pada 31 Mei 2023, atas nama Dr. Rudi Alek Wahyudin, S.Pi, M.Si sebagai Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP, yang dimulai dari 1 Juni – 31 Agustus 2023, dan surat perpanjangan Surat Perintah Pelaksana Tugas Nomor B.1468/BRSDM/IX/2023 tertanggal 1 September 2023 sampai dengan 30 November 2023.

Kemudian selanjutnya Revisi yang ke II yang dilakukan pada 30 November 2023, dalam rangka optimalisasi sisa belanja modal gedung dan bangunan di Politeknik AUP sebesar Rp400.000.000 untuk tambahan belanja modal Peralatan dan Mesin

Pendidikan KP Rp200.000.000 di Politeknik AUP dan pengalokasian anggaran Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya sebesar Rp200.000.000 di SUPM Tegal. Selain itu pada bulan Oktober tahun 2023 dilakukan revisi pergeseran pagu blokir di Politeknik AUP sebesar Rp25.000.000.000 dan pada bulan Desember 2023 terdapat revisi pemanfaatan sisa belanja pegawai yaitu pergeseran pagu belanja pegawai ke belanja operasional antar satker lingkup BPPSDM sehingga pagu pendidikan KP tahun 2023 semula Rp477.924.328.000 menjadi Rp456.283.162.000. Adapun perubahan target pada Indikator Kinerja Manajerial merupakan amanah Nota Dinas dari Kepala Biro Perencanaan No. 938/SJ.1/RC.610/XI/2023 tanggal 1 November 2023 tentang Hasil Pembahasan Indikator Kinerja (IK) Manajerial Tahun 2024

Maka dari itu, beriku adalah Revisi PK per 30 November 2023 yang ditandatangani oleh Plt Kepala Pusat Pendidikan KP dan Kepala BPPSDM KP :

Tabel 2.5. Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi November Tahun 2023

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI JUNI	PK REVISI NOVEMBER
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	255	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291	8.291	8.291
		4	Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206	13,206	13,206
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1	1

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI JUNI	PK REVISI NOVEMBER
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	12	12	12
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	20	20	20
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	2	18	20
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	2	8	8
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)			1
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	5	5
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	190	190	175
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)		72	72
		14	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	45	45	100
7	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	15	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1	1	2
		16	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	4	4	3

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET			
		PK AWAL	PK REVISI JUNI	PK REVISI NOVEMBER	
	17	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5%	≤0,5%	≤0,5%
	18	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79	79	79
	19	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	80	80
	20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	92	92	93
	21	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	92	92
	22	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	75	75	80
	23	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	1

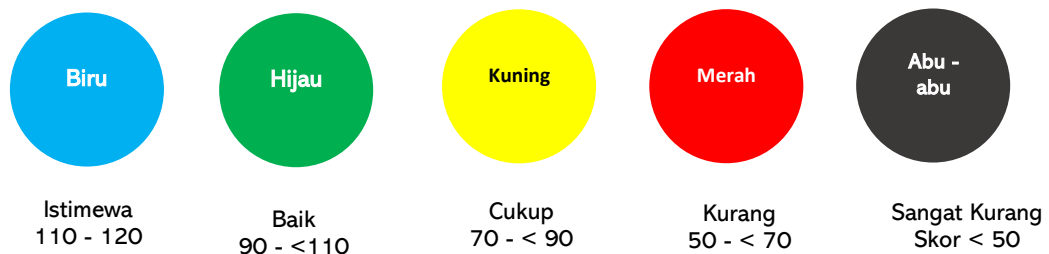
D. Pengukuran Kinerja

1. Rumus Pengukuran

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023, dilakukan dengan membandingkan antara target (rencana) kinerja dengan realisasi pada masing-masing indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan mengacu kepada Manual IKU pada masing-masing indikator.

Penghitungan indeks capaian IKU perlu memperhitungkan jenis polarisasi IKU yang berlaku yaitu maximize, minimize, dan stabilize. Ketentuan penetapan indeks capaian IKU adalah:

1. Angka maksimum adalah 120;
2. Angka minimum adalah 0;
3. Formula penghitungan indeks capaian IKU untuk setiap jenis polarisasi adalah berbeda;
4. Adapun status Indeks capaian IKU adalah sebagai berikut:



2. Metode Pengukuran Kinerja

Metode pengukuran kinerja lingkup Pusat Pendidikan KP dilakukan secara berkala setiap 3 (tiga) bulan sekali (triwulanan), yaitu pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember

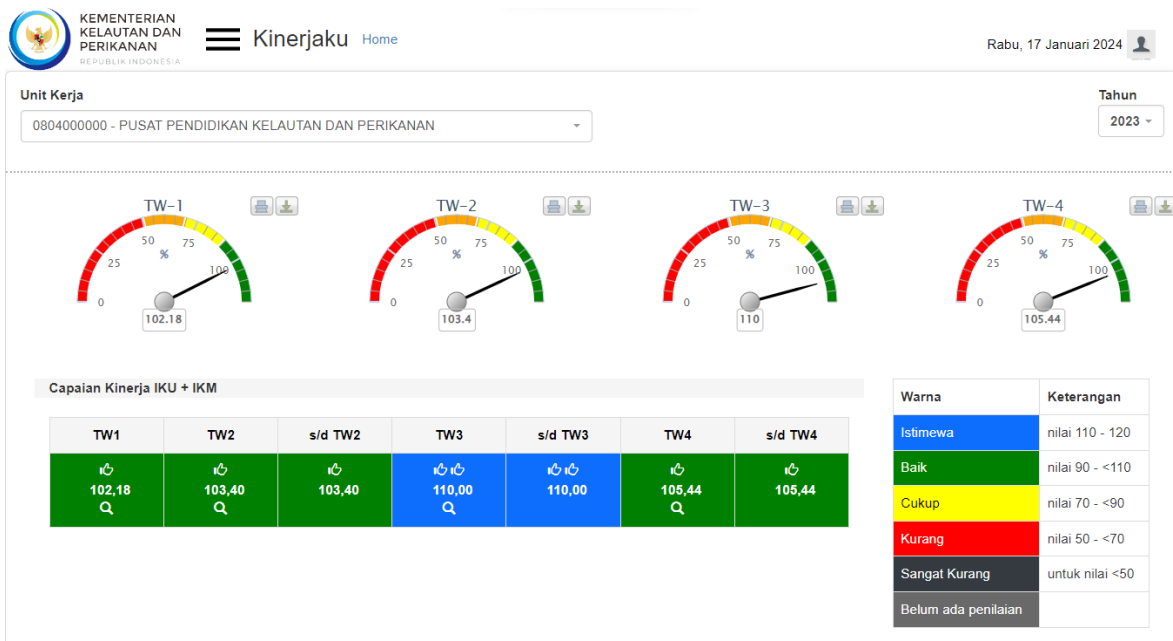
BAB III

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Prestasi Indikator Kinerja Kegiatan Tahun 2023

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak, yaitu melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Pusat Pendidikan KP di Tahun 2023 sebesar 105,44%, sebagaimana dashboard kinerja sebagai berikut:

Gambar 3.1. Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023



Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 terdiri dari 23 IK, dan pada Tahun 2023, 22 IK mencapai target dan 1 IK tidak mencapai target, yaitu IKU Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%). Detail capaian kinerja tersebut dapat dilihat pada gambar tangkapan layar dari aplikasi kinerjaku sebagai berikut :

Gambar 3.2. Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 pada web kinerja.kkp.go.id

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2023	Target Desember	Capaian Desember	%	Target s/d Desember	Capaian s/d Desember	%	Tgl Input
NKO Desember - 2023							104,01		104,01			Download
Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN												
Skor Kinerja : 105.44												
SK.01	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten						104,01		104,01			
IKSK.01.01	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) Data Dukung1	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	75,00	75,00	72,41	96,55	75,00	72,41	96,55	15-Jan-2024 22:26
IKSK.01.02	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang) Data Dukung1	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	255,00	255,00	274,00	107,45	255,00	274,00	107,45	15-Jan-2024 22:26
IKSK.01.03	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) Data Dukung1	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	8.291,00	8.291,00	8.292,00	100,01	8.291,00	8.292,00	100,01	15-Jan-2024 22:26
IKSK.01.04	Nilai PNPB Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar) Data Dukung1 Data Dukung2	Rp. Miliar	Maximize	Nilai Posisi Akhir	13,21	13,21	14,98	113,38	13,21	14,98	113,38	15-Jan-2024 22:26
SK.02	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP						100,00		100,00			
IKSK.02.01	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa) Data Dukung1	Desa	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	1,00	1,00	100,00	1,00	1,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.02.02	Pengabdian kepada Masyarakat KP Data Dukung1	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	12,00	12,00	12,00	100,00	12,00	12,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
SK.03	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP						100,00		100,00			
IKSK.03.01	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit) Data Dukung1	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	20,00	20,00	20,00	100,00	20,00	20,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
SK.04	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar						99,99		99,99			
IKSK.04.01	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit) Data Dukung1	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	20,00	20,00	20,00	100,00	20,00	20,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.04.02	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit) Data Dukung1	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	8,00	8,00	8,00	100,00	8,00	8,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.04.03	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya Data Dukung1	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	1,00	1,00	100,00	1,00	1,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
SK.05	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP						120,00		120,00			
IKSK.05.01	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen) Data Dukung1 Data Dukung2 Data Dukung3	Dokumen	Maximize	Nilai Posisi Akhir	5,00	5,00	6,00	120,00	5,00	6,00	120,00	15-Jan-2024 22:26
SK.06	Aparatur yang Dididik						105,35		105,35			
IKSK.06.01	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang) Data Dukung1	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	175,00	175,00	175,00	100,00	175,00	175,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.06.02	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang) Data Dukung1	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	72,00	72,00	82,00	113,89	72,00	82,00	113,89	15-Jan-2024 22:26
IKSK.06.03	Aparatur KKP yang Diberikana Izin Belajar (Orang) Data Dukung1	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	105,00	105,00	100,00	105,00	105,00	15-Jan-2024 22:26

NKO Desember - 2023

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 105.44

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2023	Target Desember	Capaian Desember	%	Target s/d Desember	Capaian s/d Desember	%	Tgl Input
SK.07	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker						108,74			108,74		
IKSK.07.01	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit) Data Dukung1	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	2,00	2,00	2,00	100,00	2,00	2,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.02	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit) Data Dukung1 Data Dukung2	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	3,00	3,00	3,00	100,00	3,00	3,00	100,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.03	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	%	Minimize	Nilai Posisi Akhir	0,50	0,50	0,00	120,00	0,50	0,00	120,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.04	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP	Indeks	Maximize	Nilai Posisi Akhir	79,00	79,00	89,73	113,58	79,00	89,73	113,58	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.05	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	80,00	80,00	81,30	101,63	80,00	81,30	101,63	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.06	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	93,00	93,00	96,30	103,55	93,00	96,30	103,55	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.07	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	92,00	92,00	116,58	120,00	92,00	116,58	120,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.08	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	80,00	80,00	100,00	120,00	80,00	100,00	120,00	15-Jan-2024 22:26
IKSK.07.09	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	Inovasi	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	1,00	1,00	100,00	1,00	1,00	100,00	15-Jan-2024 22:26

Tutup

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja Utama

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi BPPSDM KP.

Penjabaran Capaian Kinerja Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1. Target dan Capaian Kinerja Tahun 2023 Pusat Pendidikan KP

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TAHUN 2023		
		TARGET	CAPAIAN	%
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	72,41	96,55
	2 Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	274	107,45
	3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291	8.292	100,01
	4 Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206	14,978	113,38
2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5 Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1	100,00
	6 Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	12	12	100,00
3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7 Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	20	20	100,00
4 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8 Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	20	20	100,00
	9 Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8	8	100,00

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TAHUN 2023		
				TARGET	CAPAIAN	%
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	1	1	100,00
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	6	120,00
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	175	175	100,00
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72	82	113,89
		14	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	100	105	105,00
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	100,00
		16	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	100,00
		17	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5	0,0	120,00
		18	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79	89,73	113,58
		19	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	81,30	101,63

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TAHUN 2023		
			TARGET	CAPAIAN	%
	20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93	96,30	103,55
	21	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	116,58	120,00
	22	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80	100,00	120,00
	23	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	100,00

Sasaran Kegiatan 1

Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten

Indikator Kinerja Utama 1

Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia dengan garis pantai 81.000km dan luas sekitar 3,1juta kilometer persegi. Selain itu, bisnis atau usaha di sektor perikanan terus mengalami perkembangan, sehingga saat ini, jenis usaha di sektor perikanan semakin beragam. Usaha perikanan sendiri dapat dimaknai sebagai jenis usaha yang berhubungan dengan pengusahaan ikan, baik usaha perikanan laut, usaha perikanan darat, atau pun usaha pengolahan ikan. Sektor kelautan dan perikanan merupakan potensi yang sangat besar, sehingga diperlukan sumber daya manusia yang mampu mengelola di sektor ini.

Pusat Pendidikan KP melalui satuan Pendidikan KP yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia, berkontribusi dalam menciptakan SDM unggul yang siap bekerja di

bidang kelautan dan perikanan. Di tahun 2023, lulusan satuan pendidikan KP sebanyak 2.407 orang, dengan rincian sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.2. Sebaran Lulusan Satuan Pendidikan KP Tahun 2023

No	Satuan Pendidikan KP	Lulusan 2023
1	Politeknik AUP Jakarta	394
2	Politeknik KP Sidoarjo	152
3	Politeknik KP Bitung	131
4	Politeknik KP Sorong	86
5	Politeknik KP Karawang	94
6	Politeknik KP Bone	229
7	Politeknik KP Kupang	145
8	Politeknik KP Dumai	83
9	Politeknik KP Pangandaran	90
10	Politeknik KP Jembrana	87
11	AK KP Wakatobi	48
12	SUPM Ladong / Politeknik KP Kampus Aceh	98
13	SUPM Pariaman / Politeknik KP Kampus Pariaman	140
14	SUPM Kotaagung / Politeknik KP Kampus Lampung	31
15	SUPM Tegal	188
16	SUPM Pontianak	149
17	SUPM Waiheru/ Politeknik KP Kampus Maluku	155
18	SUPM Sorong	107
Total		2.407

Sebanyak 72,41% dari lulusan, atau sebanyak 1.743 orang sudah terdata bekerja di bidang kelautan dan perikanan sampai Desember 2023. Serapan ini bergerak di bidang penangkapan, budidaya, dan pengolahan ikan, baik di dunia usaha / dunia industry dalam negeri maupun luar negeri. Sebaran serapan lulusan dapat dilihat sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.3. Sebaran Serapan Lulusan Satuan Pendidikan KP Tahun 2023

No	Satuan Kerja	Serapan 2023			Jumlah
		ASN	Du/Di DN	Du/Di LN	
1	Politeknik AUP Jakarta	129	158	9	296
2	Politeknik KP Sidoarjo		114	0	114
3	Politeknik KP Bitung		55	47	102
4	Politeknik KP Sorong		66	0	66
5	Politeknik KP Karawang		50	22	72
6	Politeknik KP Bone		153	20	173

No	Satuan Kerja	Serapan 2023			
		ASN	Du/Di DN	Du/Di LN	Jumlah
7	Politeknik KP Kupang		58	9	67
8	Politeknik KP Dumai		46	17	63
9	Politeknik KP Pangandaran		73	0	73
10	Politeknik KP Jembrana		59	9	68
11	AK Wakatobi		36	0	36
12	SUPM Ladong / Politeknik KP Kampus Aceh		75	4	79
13	SUPM Pariaman / Politeknik KP Kampus Pariaman		65	40	105
14	SUPM Kotaagung / Politeknik KP Kampus Lampung		11	15	26
15	SUPM Tegal		38	103	141
16	SUPM Pontianak		104	11	115
17	SUPM Waiheru / Politeknik KP Kampus Maluku		91	26	117
18	SUPM Sorong		30	0	30
Total		129	1.282	332	1.743

Namun, jika dibandingkan dengan target pada tahun 2023, yaitu sebanyak 75% (1.806 orang) lulusan pendidikan vokasi KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan, maka IKU ini tidak mencapai target, atau hanya sebesar 96,55%. Hal ini disebabkan karena :

1. Banyaknya lulusan SUPM yang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, baik ke D3 atau pun S1;
2. Penelusuran lulusan yang belum tersistematis, sehingga ada lulusan satuan pendidikan yang belum terdata, apakah dia bekerja, sekolah, atau berwirausaha;
3. Banyaknya lulusan satuan pendidikan KP yang memilih untuk berwirausaha.

Tabel 3.4. IKU 1 : Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten								
IKU 1 : Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
73,14	75,99	75,09	75	72,41	96,55	-3,57	75	96,55

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa terjadi penurunan capaian dibandingkan dengan capaian tahun 2022, dimana pada tahun 2022, capaian adalah sebesar 75,09%

atau sebanyak 1.923 orang yang terserap di dunia usaha / dunia industri, baik dalam negeri/luar negeri, sementara pada tahun 2023, hanya terserap 72,41%, atau sebanyak 1.743 orang (pengurangan 180 orang). Hal ini disebabkan selain karena faktor – faktor yang disebutkan sebelumnya, terjadi pengurangan jumlah lulusan antara tahun 2022 dan tahun 2023, dimana pada tahun 2022, lulusan sebanyak 2.561 orang, dan tahun 2023, lulusan sebanyak 2.407 orang (selisih 154 orang). Pengurangan ini terjadi karena berkurangnya jumlah satuan pendidikan KP, yang sebelumnya sebanyak 20 satdik, menjadi 18 satdik, karena penutupan SUPM Bone yang bergabung dengan Politeknik KP Bone, dan SUPM Kupang yang bergabung dengan Politeknik KP Kupang.

Untuk memperbaiki pencapaian kinerja di tahun 2024, Pusat Pendidikan KP akan memperbaiki database penelusuran lulusan, sehingga satuan Pendidikan KP dan Pusat Pendidikan KP memiliki data kuantitatif terkait penyerapan alumni di dunia usaha / dunia industri, dan ke depannya menjadi evaluasi atas keselarasan dan aplikasi kompetensi antara kurikulum dan dunia kerja, serta menjadi penyedia informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja.

Jika dibandingkan dengan target pada tahun 2024, maka capaian kinerja 2023 masih belum mencapai target yang ditetapkan, yaitu sebesar 96,55%, dimana target tahun 2024 sama dengan target tahun 2023, yaitu 75%.

Untuk mengetahui perbandingan capaian kinerja Pusat Pendidikan KP dengan capaian kinerja di level nasional, Pusat Pendidikan KP membandingkan dengan capaian kinerja pada IKU Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian di Pusat Pendidikan Pertanian, BPPSDM Kementerian Pertanian. Capaian kinerja yang dibandingkan adalah capaian kinerja pada tahun 2022, karena capaian kinerja BPPSDM Kementerian Pertanian di Tahun 2023 belum dirilis secara resmi. Berikut adalah tabel perbandingannya :

Tabel 3.5. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Nasional

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan	75%	75,09%	100,12%
2	Pusat Pendidikan Pertanian	80%	84,46%	105,57%

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain :

1. Satuan pendidikan KP melakukan penelusuran kepada alumninya melalui berbagai media, baik melalui media sosial, grup alumni, maupun mendatangi Perusahaan atau alumni;
2. Melakukan kerja sama dengan pihak – pihak di dunia usaha / dunia industri;
3. Temu pelaku dunia usaha dunia industri sebagai bagian dari inisiasi kerja sama penyerapan lulusan jangka panjang;
4. Proses pembelajaran dan sertifikasi peserta didik untuk menunjang kompetensi lulusah di dunia usaha / dunia industri.

Indikator Kinerja Utama 2

Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)

Pemerintah melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Kewirausahaan Nasional Tahun 2022-2024, menargetkan rasio Kewirausahaan pada tahun 2024 adalah 4,0% dengan *baseline* pada tahun 2019 sebesar 3,3% kemudian meningkat menjadi 3,6% pada tahun 2020, 3,7% pada tahun 2021, 3,8% pada tahun 2022, dan 3,9% pada tahun 2023. Untuk mendukung target Pemerintah, Pusat Pendidikan KP fokus untuk memaksimalkan potensi peserta didik yang memiliki jiwa wirausaha dengan pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk menambahkan materi wirausaha ke dalam kurikulum pendidikan KP.

Tabel 3.6. Capaian IKU 2 : Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten								
IKU 2 : Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
8,08%	275 orang / 11,36%	270 orang / 10,54%	255 orang	274 orang / 11,38%	107,45%	1,48%	260 orang	105,38%

Target IKU ini pada tahun 2023 adalah sebanyak 255 alumni dari lulusan untuk melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan, dan tercapai 274 orang melakukan rintisan wirausaha, dari lulusan sebanyak 2.407 orang. Berikut adalah sebaran satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha :

Tabel 3.7. Sebaran lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP Jakarta	40	40	100,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	16	16	100,00%
3	Politeknik KP Bitung	14	14	100,00%
4	Politeknik KP Sorong	9	9	100,00%
5	Politeknik KP Karawang	10	11	110,00%
6	Politeknik KP Bone	25	25	100,00%
7	Politeknik KP Kupang	16	16	100,00%
8	Politeknik KP Dumai	10	10	100,00%
9	Politeknik KP Pangandaran	9	10	111,11%
10	Politeknik KP Jembrana	10	12	120,00%
11	AK Wakatobi	5	5	100,00%
12	SUPM Ladong / Politeknik KP di Aceh	11	11	100,00%
13	SUPM Pariaman / Politeknik KP di Pariaman	15	23	153,33%
14	SUPM Kotaagung	4	4	100,00%
15	SUPM Tegal	19	19	100,00%
16	SUPM Pontianak	15	15	100,00%
17	SUPM Waiheru / Politeknik KP di Maluku	16	23	143,75%
18	SUPM Sorong	11	11	100,00%
	Total	255	274	107,45%

Jika dibandingkan capaian pada tahun 2022, maka terjadi kenaikan sebesar 1,48% (4 orang), dimana capaian pada tahun 2022 adalah 270 orang, dan capaian pada 2023 adalah 274 orang. Kenaikan ini terjadi disebabkan tingginya minat lulusan untuk melakukan wirausaha setelah lulus, dan meneruskan usaha yang sudah dijalani saat melakukan Kompetensi Kewirausahaan pada Mata Kuliah Wirausaha.

Jika dibandingkan dengan target Renstra di Tahun 2024, maka capaian sudah melebihi target yang sudah ditetapkan sebesar 105,38%, dimana target pada tahun 2024 adalah sebesar 260 orang, sementara capaian pada tahun 2023 adalah 274 orang.

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini antara lain:

1. Melakukan pemantauan terhadap rintisan usaha oleh alumni yang baru lulus, yang memiliki potensi usaha untuk dikembangkan;

2. Menerapkan kurikulum kewirusahaan sesuai dengan kalender pendidikan per semesternya;
3. Kerja sama dengan perguruan tinggi dan wirausaha ternama;
4. Melakukan kompetisi wirausaha antar kelompok dalam lingkungan internal satuan pendidikan KP untuk memicu ide – ide baru dalam berbisnis.

Indikator Kinerja Utama 3

Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Peserta didik merupakan salah satu dari komponen pendidikan yang tidak bisa ditinggalkan, karena tanpa adanya peserta didik tidak akan mungkin proses pembelajaran dapat berjalan. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Menurut Sudarwan Danim (2010: 1) “Peserta didik merupakan sumber utama dan terpenting dalam proses pendidikan formal”. Peserta didik bisa belajar tanpa guru. Sebaliknya, guru tidak bisa mengajar tanpa adanya peserta didik. Oleh karena itu kehadiran peserta didik menjadi keniscayaan dalam proses pendidikan formal atau pendidikan yang dilembagakan dan menuntut interaksi antara pendidik dan peserta didik.

Tugas inilah yang diemban oleh Pusat Pendidikan dan Satuan Pendidikan KP, mengembangkan peserta didik sesuai potensi mereka yang tepat di dunia kelautan dan perikanan. KKP memiliki 7 SUPM (Sekolah Usaha Perikanan Menengah/ setara dengan SMK), 1 Akademi Komunitas, dan 10 Politeknik Kelautan dan Perikanan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Kemudian, satuan pendidikan KP memiliki program studi/ program keahlian yang sesuai dengan permintaan di dunia usaha/ dunia industri, dengan garis besar program studi/ keahliannya antara lain penangkapan ikan, budidaya perikanan/ kelautan, permesinan kapal, dan pengolahan hasil produk kelautan/ perikanan.

Tabel 3.8. Capaian IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten								
IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
8.259	8.440	8.773	8.291	8.292	100,01	-5,48	8.020	103,39

Dari target kinerja Tahun 2023 yang telah ditetapkan sebesar 8.291 orang, capaian peserta didik adalah 8.291 orang, atau sebesar 100.01%. Capaian ini masih menghitung peserta didik dari SUPM Pontianak dan SUPM Sorong, karena DIPA masih belum ditutup dan masih ada anggaran yang berjalan, sehingga kinerja mereka dihitung. Pencapaian target pada IKU ini disebabkan adanya komitmen dari Satuan Pendidikan KP dalam membina dan menjaga peserta didik agar tetap semangat menempuh pendidikan dan Pusat Pendidikan KP melakukan pemantauan rutin data peserta didik melalui berbagai form aplikasi (SMART DJA, Kinerjaku, e Latar). Berikut adalah penjabaran dari jumlah peserta didik dari masing – masing satuan pendidikan KP TA 2023/2024 :

Tabel 3.9. Jumlah peserta didik pada Satuan Pendidikan lingkup KKP pada TA 2023/2024

No	Satuan Pendidikan	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	2706	2706	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Jakarta	1499	1499	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Aceh	187	187	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Pariaman	223	223	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Maluku	256	256	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Lampung	353	353	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Tegal	188	188	100,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	500	540	108,00%
3	Politeknik KP Bitung	495	495	100,00%
4	Politeknik KP Sorong	371	371	100,00%
5	Politeknik KP Karawang	284	284	100,00%
6	Politeknik KP Bone	884	884	100,00%
7	Politeknik KP Kupang	565	565	100,00%
8	Politeknik KP Dumai	289	289	100,00%
9	Politeknik KP Pangandaran	281	281	100,00%
10	Politeknik KP Jembrana	396	396	100,00%
11	AK Wakatobi	50	50	100,00%
12	SUPM Ladong	167	160	95,81%
	SUPM Ladong	106	99	93,40%
	Politeknik KP di Aceh	61	61	100,00%
13	SUPM Pariaman	271	266	98,15%
	SUPM Pariaman	191	186	97,38%
	Politeknik KP di Pariaman	80	80	100,00%

No	Satuan Pendidikan	Target	Capaian	%
14	SUPM Kotaagung	164	145	88,41%
	SUPM Kotaagung	164	145	88,41%
15	SUPM Tegal	325	323	99,38%
	SUPM Tegal	273	271	99,27%
	Politeknik KP Karawang Out Station Tegal	52	52	100,00%
16	SUPM Pontianak	151	149	98,68%
17	SUPM Waiheru	285	281	98,60%
	SUPM Waiheru	164	164	100,00%
	Politeknik KP di Maluku	121	117	96,69%
18	SUPM Sorong	107	107	100,00%
	Total	8291	8292	100,01%

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun sebelumnya, maka terjadi penurunan sebanyak 5,48%, atau sebesar 481 orang, dimana capaian pada tahun 2022 adalah sebanyak 8.773 orang, dan capaian pada tahun 2023 adalah 8.292 orang. Hal ini disebabkan karena adanya pengurangan jumlah satuan pendidikan KP. Di tahun 2022, jumlah satuan pendidikan KP sebanyak 20 unit, dan pada tahun 2023, jumlah satdik adalah 18 unit, karena kelembagaan SUPM Bone dan SUPM Kupang sudah bergabung dengan Politeknik KP Bone dan Politeknik KP Kupang. Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 103,39%, dimana target pada tahun 2024 adalah 8.020 orang, dibandingkan dengan capaian kinerja Tahun 2023 sebesar 8.292 orang.

Dapat dilihat pada tabel di atas, pada Politeknik AUP ada Kampus Aceh, Pariaman, Kotaagung, Tegal, dan Maluku, sebagai bagian dari PSDKU / Program Studi di Luar Kampus Utama, kemudian pada SUPM Ladong, SUPM Pariaman, SUPM Kotaagung, SUPM Tegal, dan SUPM Waiheru, selain peserta didik pada lingkup SUPM, terdapat juga peserta didik pada lingkup Politeknik. Hal ini sejalan dengan kebijakan Menteri Kelautan dan Perikanan terkait dengan transformasi pendidikan KP, dimana seluruh satuan pendidikan KP akan menjadi satu institusi besar dengan kampus utama di Politeknik Ahli Usaha Perikanan (AUP) Jakarta, yang akan dikenal dengan OII (*Ocean Institute of Indonesia*). Hal ini bertujuan agar tercipta SDM yang unggul sebagai kunci keberhasilan implementasi kebijakan ekonomi biru. Sehingga ke depannya, OII akan menjadi institusi pendidikan yang tidak hanya bersifat vokasi, tetapi juga pendidikan keilmuan, dan akan menjadi satu-satunya institusi pendidikan tinggi di Indonesia khusus bidang kelautan dan perikanan. Penggabungan ini berproses dan sudah dimulai di tahun 2022.

Kembali lagi ke jumlah peserta didik. Jika menilik dari jumlah peserta didik eksisting, maka jumlah peserta didik dari SUPM Pontianak dan SUPM Sorong tidak dihitung karena jumlah peserta didik eksisting adalah 0, karena mereka sudah meluluskan seluruh peserta didik mereka, dengan jumlah lulusan tahun ini sama dengan jumlah peserta didik pada triwulan I tahun 2023, yaitu 149 orang untuk SUPM Pontianak dan 107 orang untuk SUPM Sorong. Tahun ini adalah tahun terakhir SUPM Pontianak dan SUPM Sorong dalam mengadakan proses belajar mengajar, sebelum diubah kelembagaannya dalam mendukung VOGA (*Vocational Goes to Actor*). Berikut adalah penjabaran jumlah peserta didik eksisting di satuan pendidikan KP :

Tabel 3.10. Jumlah peserta didik eksisting satuan pendidikan KP Tahun 2023

No	Satuan Kerja	Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	2706	2706	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Jakarta	1499	1499	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Aceh	187	187	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Pariaman	223	223	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Maluku	256	256	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Lampung	353	353	100,00%
	Politeknik AUP Kampus Tegal	188	188	100,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	500	540	108,00%
3	Politeknik KP Bitung	495	495	100,00%
4	Politeknik KP Sorong	371	371	100,00%
5	Politeknik KP Karawang	284	284	100,00%
6	Politeknik KP Bone	884	884	100,00%
7	Politeknik KP Kupang	565	565	100,00%
8	Politeknik KP Dumai	289	289	100,00%
9	Politeknik KP Pangandaran	281	281	100,00%
10	Politeknik KP Jembrana	396	396	100,00%
11	AK Wakatobi	50	50	100,00%
12	SUPM Ladong	167	160	95,81%
	SUPM Ladong	106	99	93,40%
	Politeknik KP di Aceh	61	61	100,00%
13	SUPM Pariaman	271	266	98,15%
	SUPM Pariaman	191	186	97,38%
	Politeknik KP di Pariaman	80	80	100,00%
14	SUPM Kotaagung	164	145	88,41%
	SUPM Kotaagung	164	145	88,41%
15	SUPM Tegal	325	323	99,38%
	SUPM Tegal	273	271	99,27%
	Politeknik KP Karawang Out Station Tegal	52	52	100,00%
17	SUPM Waiheru	285	281	98,60%
	SUPM Waiheru	164	164	100,00%
	Politeknik KP di Maluku	121	117	96,69%
	Total	8033	8036	100,04%

Kegiatan yang mendukung IKU ini adalah proses penerimaan taruna baru, sertifikasi taruna, pelantikan taruna baru, dan kegiatan proses belajar mengajar.

Indikator Kinerja Utama 4

Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Pada dasarnya, penerimaan negara terbagi atas 2 jenis penerimaan, yaitu penerimaan dari **pajak** dan penerimaan bukan pajak yang disebut **penerimaan negara bukan pajak (PNBP)**.

Menurut UU no. 20 tahun 1997 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak, PNBP adalah seluruh penerimaan Pemerintah Pusat yang tidak berasal dari penerimaan perpajakan.

UU tersebut juga menyebutkan kelompok PNBP meliputi:

- a. penerimaan yang bersumber dari pengelolaan dana Pemerintah;
- b. penerimaan dari pemanfaatan sumber daya alam;
- c. penerimaan dari hasil-hasil pengelolaan kekayaan Negara yang dipisahkan;
- d. penerimaan dari pelayanan yang dilaksanakan Pemerintah
- e. penerimaan berdasarkan putusan pengadilan dan yang berasal dari pengenaan denda administrasi;
- f. penerimaan berupa hibah yang merupakan hak Pemerintah
- g. penerimaan lainnya yang diatur dalam Undang-undang tersendiri

Nilai Jenis Penerimaan Negara Bukan pajak yang berlaku pada KKP dan terdiri dari PNBP Sumber Daya Alam (SDA), PNBP Lainnya (Non SDA), dan PNBP BLU. Sesuai PP 85 Tahun 2022 terdiri dari pemanfaatan sumber daya alam perikanan dan pendidikan kelautan dan perikanan. Selain itu, ada juga pendapatan penjualan hasil pertanian, perkebunan, peternakan dan budidaya, dan juga pendapatan biaya pendidikan.

Tabel 3.11 Capaian IKU 4 : Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten								
IKU 4 : Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	9,23	13,206	14,978	113,42	62,28	14,19	105,55

Target tahunan IKU ini adalah Rp.13,206Miliar (Rp.13.206.611.000), dan sepanjang tahun 2023, nilai capaian PNBPN adalah sebesar Rp.14,978Miliar (Rp.14.977.752.552), atau 113,42%. Faktor penyebab tercapainya IKU ini antara lain karena penyeteroran hasil tambak, penyeteroran sewa tanah, gedung, dan bangunan, serta penyeteroran biaya pendidikan.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka terjadi kenaikan yang cukup drastis, yaitu sebesar 62,28% atau Rp.5,748Miliar, dari yang sebelumnya Rp.9,23M menjadi Rp.14,978M. Salah satu penyebabnya karena BLU pada Politeknik KP Sidoarjo sudah masuk pada tahun kedua, dimana pengelolaan sudah mulai tertata dan jumlah penerimaan peserta didik lebih besar dibandingkan tahun pertama. Kemudian keberhasilan satuan pendidikan KP dalam mengelola tambak dan mengelola sarana dan prasarana di satuan pendidikan KP untuk disewakan kepada pihak luar sebagai bagian dari menambah PNBPN.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian sebesar 105,55%, dimana target pada tahun 2024 adalah sebesar Rp.14,19Miliar, dan capaian kinerja Tahun 2023 adalah sebesar Rp.14,978Miliar.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP :

Tabel 3.12. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	13,206	14,978	113,42
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	9,768	13,052	120,00

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini antara lain penyeteroran biaya pendidikan, penyeteroran sewa tanah, gedung, dan bangunan, serta penyeteroran hasil tambak.

Sasaran Kegiatan 2

Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 5

Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)

BPPSDM sebagai penghasil inovasi teknologi dan sumberdaya manusia yang unggul dan berdaya saing memiliki peran dalam pembangunan KP melalui transfer teknologi untuk meningkatkan daya saing perekonomian. Desa Mitra, atau selanjutnya disebut Desa Perikanan Pintar / *Smart Fisheries Village* (SFV), adalah program yang dikembangkan Kementerian Kelautan dan Perikanan melalui BPPSDM untuk memperkuat kemandirian desa berbasis usaha perikanan. Pengembangan SFV bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, komunitas pekerja, pelestarian lingkungan dan penerapan teknologi digital. SFV juga merupakan model pengembangan desa perikanan pintar secara terintegrasi dengan berkolaborasi bersama banyak pihak terkait yaitu pemerintah pusat dan daerah, akademisi, industri, serta masyarakat. SMART sendiri merupakan singkatan dari *Sustainable, Modernization, Acceleration, Regeneration, dan Technology*, sehingga melalui program ini diharapkan akan terbentuk desa-desa perikanan unggulan yang produktif, mampu menerapkan teknologi informasi, mandiri dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.

Tabel 3.13 Capaian IKU 5 : Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)

Sasaran Kegiatan 2 : Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP								
IKU 5 : Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 – 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
1	1	2	1	1	100	-50	2	50

Pada tahun 2023, Pusat Pendidikan KP menunjuk Politeknik KP Sidoarjo sebagai satuan pendidikan KP yang menerapkan konsep Desa Perikanan Cerdas/SFV ini. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di Kampung Koi Desa Wisata Sumberdodol, Kabupaten Magetan, Jawa Timur, selama Januari – Desember 2023, bersama mitra dari Pemerintah Kabupaten Magetan, Dinas Kelautan dan Perikanan Jatim, Dunia Usaha dan Industri Bidang Perikanan di desa terkait, dan lingkup Pusat di BPPSDM KP. Selama tahun 2023, kegiatan yang sudah dilakukan adalah :

Tabel 3.14. Evaluasi Pelaksanaan SFV di Politeknik KP Sidoarjo

No	Kegiatan	Sebelum SFV	Setelah SFV
1. Perubahan Perilaku dan Peningkatan Kompetensi			
	- Diversifikasi Usaha	Belum ada pengolahan produk perikanan	Diversifikasi olahan ikan menjadi 9 macam (Nori selir, tortilla, cookies, sempol, sotik, soes, mie kress, telur gabus, saonil)
	- Penggunaan Teknologi	Belum ada	Kaji terap, mikrobubble, alat peniris olahan, pakan mandiri, jamu bugar, otosimi ikan nila ; Mahir membuat kolam koi beserta perawatannya, Aplikasi imunostimulan, edukasi wisata bahari
2. Peningkatan Produksi (Perbandingan Hasil Produksi sebelum dan sesudah SFV)			
	- Koi	20.000 ekor (2022), benih asal Blitar	75rb ekor benih dipelihara di lahan pengembangan SVF
	- Nila	500Kg (2022)	500 Kg, dipasarkan di Pemancingan Embung Sempol
	- Aneka Olahan Ikan	Belum ada (2022)	300-400 bks/bulan terdiri dari 9 bulan
3. Peningkatan Tenaga Kerja dan Kesempatan Berusaha			
	- Mitra/Kerjasama (Efishery untuk pemanfaatan pemanfaatan autofeeder 12 unit)	Belum Ada	Pedagang asongan (20-25) Pedagang Ikan 7 orang Penjual oleh – oleh 1 unit
	- Jumlah tenaga kerja	Belum Ada	Pengatur parkir 5 orang
	- Lapangan kerja	Belum Ada	Pokdakan dan poklhasar menambah tenaga kerja 37 orang

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka terjadi penurunan capaian sebesar 50%, dimana pada tahun 2022, pelaksanaan SFV ini di Politeknik KP Sidoarjo dan Politeknik KP Jembrana, sementara di tahun 2023, hanya di Politeknik KP Sidoarjo. Hal ini disebabkan karena adanya perubahan penilaian, dimana untuk menjadi SFV Desa, harus lolos penilaian dari Tim Penilai SFV yang di SK kan oleh Kepala BPPSDM KP. Desa Sumber Dodol memenuhi penilaian berdasarkan rona awal dimensi SMART, dan ditetapkan menjadi Desa SFV berdasarkan Keputusan Kepala BRSDM KP Nomor 38 Tahun 2022 tentang Petunjuk Pelaksanaan Desa Perikanan Cerdas/Smart

Fisheries Village. Sementara untuk Politeknik KP Jembrana menjadi SFV UPT, bersama dengan Politeknik AUP.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 50%, dimana target tahun 2024 adalah 2 desa, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 1 desa.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP :

Tabel 3.15. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	1	1	100,00
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	9	9	100,00

Penyebab faktor tercapainya pelaksanaan IKU ini adalah koordinasi dan kerja sama yang terjalin dengan Politeknik KP Sidoarjo dengan mitra – mitra terkait.

Kegiatan yang mendukung pelaksanaan IKU ini adalah :

1. Pendampingan pelaksanaan SFV oleh BPPSDM KP, Pusat Pendidikan KP, dan Itjen;
2. Keterlibatan penyuluh, instruktur, dosen, dan taruna dalam program – program yang berjalan di dalam SFV itu sendiri;
3. Masyarakat dan pelaku perikanan yang berkontribusi untuk pelaksanaan SFV ini.

Indikator Kinerja Utama 6

Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional. Tujuan yang hendak dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Bertambahnya kecepatan proses peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan laju pertumbuhan pembangunan;
2. Bertambahnya kecepatan upaya pengembangan masyarakat ke arah terbinanya masyarakat yang harmonis serta dinamis yang siap menempuh perubahan-

perubahan menuju perbaikan dan kemajuan sesuai dengan nilai-nilai sosial budaya dan norma-norma dalam kehidupan masyarakat berkembang dalam kehidupan masyarakat yang berlaku;

- Bertambahnya kecepatan usaha pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan laju pertumbuhan proses modernisasi dalam kehidupan masyarakat itu sendiri.

Tabel 3.16 Capaian IKU 6 : Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)

Sasaran Kegiatan 2 : Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP								
IKU 6 : Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
29	12	16	12	12	100	- 25	14	85,71

Target IKU ini dalam 1 tahun adalah 12 unit, dan selama tahun 2023, sudah tercapai 12 unit dari satuan pendidikan tinggi dan/atau satuan pendidikan yang melaksanakan persiapan penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. IKU ini tercapai karena IKU ini merupakan implementasi tridarma perguruan tinggi, yang salah satunya adalah pengabdian kepada Masyarakat (PKM). Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka terjadi penurunan sebesar 25%, dimana capaian pada tahun 2022 adalah 16 unit. Hal ini disebabkan karena pada tahun 2023, target yang ditetapkan hanya di satuan pendidikan tinggi KP, sementara pada tahun 2022, target yang ditetapkan untuk satuan pendidikan tinggi yang melaksanakan persiapan penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

Berikut adalah tabel dari satuan pendidikan KP yang melaksanakan IKU ini beserta salah satu judul PKM yang dilaksanakan :

Tabel 3.17 Judul PKM di Satuan Pendidikan KP

No	Satuan Kerja	PKM
1	Politeknik AUP	Peningkatan Produktivitas Budidaya Ikan Nila di Tambak Desa Ciparage Karawang
2	Politeknik AUP	Pengenalan Produk Fish Analog dan Pewarna Alami dari Limbah Daun Kering Mangrove di Smart Fisheries Village Politeknik AUP Kampus Serang
3	Politeknik KP Bitung	Pemberdayaan Masyarakat Nelayan di Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo
4	Politeknik KP Sorong	Program Kampung Nelayan Maju Kabupaten Biak Numfor di Desa Sumber Binyeri, Kec. Yendidori, Kabupaten Biak Numfor, Papua
5	Politeknik KP Karawang	Penebaran Benih Hasil Breeding Ikan Nila Salin TEFA

No	Satuan Kerja	PKM
		Budidaya Politeknik KP Karawang untuk Peningkatan Produksi Tambak Ikan Nila di Desa Tambak Sumur, Kecamatan Tirtajaya Kabupaten Karawang
6	Politeknik KP Bone	Peningkatan Kapasitas Masyarakat dalam Kegiatan Pelatihan Pembuatan Babu Kubah dan Persegi Panjanga Bagi Nelayan di Desa Sumpang Minangae, Kec. Sibulue, Kab. Bone
7	Politeknik KP Bone	Peningkatan Kapasitas Masyarakat dalam Kegiatan Penangkapan Ikan yang Memanfaatkan Lampu Celup dalam Air dan Atraktor Pemanggil Ikan pada Perikanan Jaring Angkat (<i>Lift Net</i>) di Kelurahan Lappa, Kecamatan Sinjai.
8	Politeknik KP Kupang	Sosialisasi dan Implementasi Penggunaan Bubu Lipat dan Gillnet Dasar Dalam Mendukung dan Meningkatkan Peran Produktif Nelayan di Desa Tesabela, Kupang Barat
9	Politeknik KP Dumai	Sosialisasi Keamanan Pangan Pada Produk Olahan Hasil Perikanan Dan Pembuatan Bakso Serta Kerupuk Ikan Lomek Di Kota Dumai
10	Politeknik KP Pangandaran	Budidaya Magot dan Cacing Sutera sebagai Pakan Alami dan Pemanfaatan Potensi Alam Pangandaran sebagai Bahan Olahan Konsumsi dan Non Konsumsi di Desa Cintakarya, Kecamatan Parigi, Kabupaten Pangandaran
11	Politeknik KP Jembrana	Pengenalan dan Pengembangan Inovasi Gelindingan sebagai Alat Bantu Pemindahan Sampan/ Jukung kepada Komunitas Nelayan Pengembangan di Banjar Kedunen, Desa Pengambengan, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana
12	Akademi Komunitas Wakatobi	Sosialisasi dan Pembuatan Media Coral Tree sebagai Taman Bibit Karang di Waha Tourism Community (WTC), Kabupaten Wakatobi

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 85,71%, dimana target pada tahun 2024 adalah 14 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 sebanyak 12 unit.

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah koordinasi yang baik antara satuan pendidikan KP dengan masyarakat atau perangkat daerah lokasi dilaksanakannya PKM.

Sasaran Kegiatan 3

Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 7

Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)

Sebagai bagian dari Kementerian Kelautan dan Perikanan yang bergerak di bidang pendidikan, maka satuan pendidikan tinggi KP mengemban tugas untuk mendukung visi dan misi KKP serta mengemban tanggung jawab dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Upaya merealisasikan pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pelaksanaan penelitian terapan pendidikan tinggi KP. Penelitian terapan sejatinya dilakukan lantaran memiliki tujuan untuk menemukan solusi atas suatu masalah yang secara langsung dihadapi oleh masyarakat, atau organisasi industri/bisnis. Disinilah satuan pendidikan tinggi KP hadir untuk bisa menemukan solusi atas masalah yang ada di masyarakat sekitar yang bergerak di bidang kelautan dan perikanan.

Tabel 3.18 Capaian IKU 7 : Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)

Sasaran Kegiatan 3 : Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP								
IKU 7 : Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 – 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	13	18	20	20	100	11,11	22	90,91

Target IKU ini dalam 1 tahun adalah 20 unit, dan selama tahun 2023, sudah tercapai 20 unit dari satuan pendidikan tinggi dan/atau satuan pendidikan yang melaksanakan persiapan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Faktor keberhasilan pencapaian IKU ini adalah implementasi pelaksanaan penelitian sebagai bagian dari tri dharma perguruan tinggi dan kerjasama yang baik antar dosen/taruna dalam melaksanakan penelitian. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka terjadi kenaikan sebesar 11,11%, dimana pada capaian 2022 adalah sebanyak 18 paket. Hal ini disebabkan karena pada tahun 2023, satuan pendidikan tinggi KP sudah melaksanakan penelitian untuk selanjutnya diterapkan di pengabdian kepada masyarakat, atau pun sebagai bagian untuk menulis jurnal ilmiah.

Berikut adalah tabel dari satuan pendidikan KP yang melaksanakan IKU ini beserta beberapa judul Penelitian Terapan yang dilaksanakan :

Tabel 3.19 Judul Penelitian Terapan di Satuan Pendidikan KP

No	Satuan Kerja	Judul Penelitian Terapan
1	Politeknik AUP	Fish Aggregating Device (FAD) Untuk Kelimpahan Sumberdaya Perikanan Cephalopoda

No	Satuan Kerja	Judul Penelitian Terapan
2	Politeknik AUP	Rancang Bangun Penepung Limbah Kulit Kerang Hijau (<i>Perna Varidis</i>)
3	Politeknik AUP	Pemanfaatan Limbah Cangkang Kerang Hijau Sebagai Edible Coating dan Sanitizer
4	Politeknik AUP	Budidaya Lele yang Terintegrasi melalui Budidaya Cacing Sutra dengan Substar
5	Politeknik AUP	Evaluasi Pertumbuhan Mangrove
6	Politeknik KP Sidoarjo	Studi Komparasi Budidaya Udang Vaname (<i>Litopenaeus vannamei</i>) Super Intensif Pada Tambak Mini Dengan Manipulasi Saturasi Oksigen Berbeda terhadap Kelimpahan Bakteri dan <i>Vibrio sp</i>
7	Politeknik KP Bitung	Identifikasi Sampah/Limbah dari Armada Perikanan yang Berbasis di Pelabuhan Perikanan Samudera (PPS Bitung)
8	Politeknik KP Bitung	Pendugaan Umur Simpan Stick Cumi Hasil Penggorengan Minyak menggunakan Metode <i>Accelerated Shelf-Life Testing</i> (ASLT) dengan Pendekatan Arrhenius
9	Politeknik KP Sorong	Kajian Pertumbuhan dan Kelulushidupan Kultur Jaringan Rumput Laut dengan berbagai Metode Penanaman
10	Politeknik KP Sorong	Analisis mooring system keramba jaring apung, turbin angin, dan ekowisata terintegrasi (IBFWTA) untuk perairan Kepulauan Raja Ampat
11	Politeknik KP Karawang	Analisis Spasial dan Indeks Keanekaragaman Sumber Daya Rajungan di Pesisir Karawang
12	Politeknik KP Karawang	Kajian Formulasi dan Stabilitas Sediaan Kapsul Ekstrak Albumin dari Ikan Sidat (<i>Anguilla sp</i>)
13	Politeknik KP Bone	Pemetaan Distribusi Tutupan Lamun pada Kedalaman yang Berbeda di Pulau Bonetambung, Kep. Spermonde
14	Politeknik KP Bone	Pengaruh Warna Umpan terhadap Hasil Tangkapan Gurita di Desa Pattiro, Kec. Mare, Kab. Bone
15	Politeknik KP Kupang	Rancang Bangun Alat Penepung Rumput Laut Berbasis Energi Surya Dalam Mendukung <i>Blue Economy</i>
16	Politeknik KP Dumai	Pengetahuan Lokal Nelayan Mengenai Dampak Perubahan Iklim dan Kegiatan Antropogenik Terhadap Keberlangsungan Perikanan Terubuk di Provinsi Riau
17	Politeknik KP Pangandaran	Implementasi Ikan Patin (<i>Pangasius sp.</i>) dan Ikan Tuna Sirip Kuning (<i>Thunnus albacares</i>) pada Pembuatan Mie Instant Sistem <i>Zero Waste</i>
18	Politeknik KP Jembrana	Model Pengelolaan Perikanan Lemuru melalui Pendekatan Ekosistem di Perairan Selat Bali
19	Politeknik KP Jembrana	<i>Algal-based Bio-refining of Shrimp Aquaculture Waste: A Blue Economy Approach</i>
20	Akademi Komunitas Wakatobi	Pemodelan Emisi Global Warming Potential Dari Sampah Darat dan Laut Pulau Wangi-Wangi, Wakatobi

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 90,91%, dimana target pada tahun 2024 adalah 22 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 sebanyak 20 unit.

Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah koordinasi yang baik antara satuan pendidikan KP dengan masyarakat / perangkat daerah lokasi pelaksanaan penelitian terapan, dan kerja sama antar lembaga baik dari segi pembiayaan maupun peralatan sehingga penelitian bisa dilakukan dengan baik.

Sasaran Kegiatan 4

Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar

Indikator Kinerja Utama 8

Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Secara mekanis, peralatan diperlukan untuk mendesain mesin. Mesin adalah alat, yang digunakan untuk mengoperasikan tugas tertentu, sedangkan peralatan adalah seperangkat alat yang diperlukan untuk tujuan tertentu. Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran di satuan pendidikan KP, perlu juga ada peningkatan pada komponen prasarannya, salah satunya adalah peralatan dan mesin pendidikan KP. Per Juni 2023, terjadi revisi PK ke 1 yang disebabkan adanya penambahan pagu PNBPN dan pergeseran pagu prioritas nasional pada Politeknik KP Jember. Revisi PK ini berdampak pada penambahan target di IKU ini, dari yang sebelumnya hanya 2 unit yaitu di Politeknik AUP Jakarta dan Politeknik KP Sidoarjo, menjadi 18 unit. Kemudian, karena adanya optimalisasi, maka pada PK per November 2023, target berubah lagi menjadi 20 unit, dengan penambahan target pada Politeknik AUP, yang sebelumnya 2, menjadi 4 unit. Detail target dan capaian ada pada tabel berikut :

Tabel 3.20 Sebaran target dan capaian IKU Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Unit)

No	Satuan Pendidikan KP	Target	Capaian
1	Politeknik AUP	4	4
2	Politeknik KP Sidoarjo	1	1
3	Politeknik KP Bitung	1	1
4	Politeknik KP Sorong	1	1
5	Politeknik KP Karawang	1	1
6	Politeknik KP Kupang	1	1
7	Politeknik KP Bone	1	1
8	Politeknik KP Dumai	1	1

No	Satuan Pendidikan KP	Target	Capaian
9	Politeknik KP Pangandaran	1	1
10	Politeknik KP Jembrana	2	2
11	AK KP Wakatobi	1	1
12	SUPM Ladong	1	1
13	SUPM Pariaman	1	1
14	SUPM Tegal	1	1
15	SUPM Pontianak	1	1
16	SUPM Sorong	1	1
JUMLAH		20	20

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa semua satuan pendidikan KP yang ditargetkan IKU ini berhasil mencapai target yang telah ditetapkan. Dapat dilihat juga bahwa satu satuan pendidikan KP memiliki target dan capaian lebih dari 1 unit. Ini karena adanya sumber pembiayaan yang berbeda dalam melakukan peningkatan mesin dan peralatan. Ada yang berasal dari Rupiah Murni (RM) dan pemanfaatan PNBPN. Untuk rupiah murni sendiri, juga ada yang berasal dari DIPA Awal, dan ada juga yang berasal dari optimalisasi lelang dari pengadaan yang sebelumnya atau pengalihan belanja pegawai. Keberhasilan pencapaian IKU ini juga disebabkan oleh : (1) Pengadaan yang dilaksanakan sesuai dengan waktunya; (2) Pemilihan rekan yang kompeten; dan (3) Pengawasan yang teliti dan komprehensif.

Tabel 3.21 Capaian IKU 8 : Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Sasaran Kegiatan 4 : Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar								
IKU 8 : Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	20	20	20	100	0	16	125

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa tidak ada kenaikan atau pun penurunan dari capaian tahun 2022, dimana capaian pada tahun 2022 juga 20 unit. Berikut adalah penjabaran peralatan dan mesin yang ditingkatkan kapasitasnya di masing – masing satuan pendidikan KP :

Tabel 3.22 Rincian Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya

No	Satuan Kerja	Pembiayaan	Rincian Peralatan dan Mesin
1	Politeknik AUP	RM Awal	Peralatan Drumband dan Perlengkapan (Pakaian dan Assessoris)

No	Satuan Kerja	Pembiayaan	Rincian Peralatan dan Mesin
2	Politeknik AUP	RM Awal	Peralatan Asrama
3	Politeknik AUP	Optimalisasi	Meubelair Gedung VIP dan Ruang Pelayanan Publik
4	Politeknik AUP	PNBP	Peralatan TEFA Tambak Udang/SFV
5	Politeknik KP Sidoarjo	PNBP	Peralatan Pendukung Tefa Budidaya Air Payau
6	Politeknik KP Bitung	PNBP	Ranjang Susun; Lemari Besi ; Peralatan Sertifikasi
7	Politeknik KP Sorong	PNBP	Pengadaan Peralatan Pendidikan dan Praktik
8	Politeknik KP Karawang	PNBP	Peralatan Pendidikan
9	Politeknik KP Kupang	PNBP	Ranjang Besi Bertingkat
10	Politeknik KP Bone	PNBP	Paket Peralatan Pendidikan : CCTV ; Televisi ; Proyektor/Infocus ; Kursi Dosen ; Meja Dosen
11	Politeknik KP Dumai	PNBP	Peralatan Asrama
12	Politeknik KP Pangandaran	PNBP	Peralatan <i>Teaching Factory</i>
13	Politeknik KP Jembrana	RM Awal	Pengadaan Peralatan <i>Smart Fisheries Village</i>
14	Politeknik KP Jembrana	PNBP	Pengadaan Peralatan Multimedia Pendidikan ; Pengadaan Peralatan Kolam Bulat/Kolam Bioflok Udang Vanname
15	AK KP Wakatobi	PNBP	Peralatan dan Meubelair Asrama
16	SUPM Ladong	PNBP	Pengadaan Tenda Pramuka ; Pengadaan Alat Musik Band dan Marching Band
17	SUPM Pariaman	PNBP	Peralatan Pendidikan KP
18	SUPM Tegal	PNBP	Peralatan Kelas dan Layanan Pendidikan
19	SUPM Pontianak	PNBP	Pengadaan Sarana Pendidikan SUPM Pontianak
20	SUPM Sorong	PNBP	Pengadaan Meubelair dan Alat Pengolah Data Pendidikan

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 125%, dimana target tahun 2024 adalah 16 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 20 unit.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP :

Tabel 3.23. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	20	20	100,00

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	10	10	100,00

Kegiatan yang mendukung IKU ini salah satunya adalah monitoring pelaksanaan PBJ di satuan pendidikan KP dan pemantauan realisasi pagu pemanfaatan PNBPN untuk peralatan dan mesin yang pembiayaannya berasal dari PNBPN.

Indikator Kinerja Utama 9

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Per Juni 2023, terjadi revisi PK ke 1 yang disebabkan adanya penambahan pagu PNBPN dan pergeseran pagu prioritas nasional pada Politeknik KP Jember. Revisi PK ini berdampak pada penambahan target di IKU ini, dari yang sebelumnya hanya 2 unit yaitu di Politeknik AUP Jakarta dan Politeknik KP Sidoarjo, menjadi 8 unit, dengan rincian target dan capaian sebagai berikut :

Tabel 3.24 Sebaran target dan capaian IKU Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

No	Satuan Pendidikan KP	Target	Capaian
1	Politeknik AUP	2	2
2	Politeknik KP Sidoarjo	1	1
3	Politeknik KP Jember	2	2
4	SUPM Pariaman	1	1
5	SUPM Kotaagung	1	1
6	SUPM Waiheru	1	1
JUMLAH		8	8

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa semua satuan pendidikan KP yang ditargetkan IKU ini berhasil mencapai target yang telah ditetapkan. Dapat dilihat juga bahwa satu satuan pendidikan KP memiliki target dan capaian lebih dari 1 unit. Ini karena adanya

sumber pembiayaan yang berbeda dalam melakukan peningkatan gedung bangunan dan prasarana pendidikan tinggi. Ada yang berasal dari Rupiah Murni (RM) dan pemanfaatan PNBP. Keberhasilan pencapaian IKU ini juga disebabkan oleh : (1) Pengadaan yang dilaksanakan sesuai dengan waktunya; (2) Pemilihan rekan yang kompeten sehingga berhasil menyelesaikan pembangunan prasarana; dan (3) Pengawasan yang teliti dan komprehensif sehingga prasarana selesai tepat waktu.

.Tabel 3.25 Capaian IKU 9 : Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Sasaran Kegiatan 4 : Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar								
IKU 9 : Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	9	2	8	8	100	300	11	72,73

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa terjadi kenaikan yang cukup drastis dibandingkan dengan tahun 2022 (300%), dimana pada 2022, capaian adalah 2 unit, sementara pada tahun 2023, capaian mencapai 8 unit. Hal ini disebabkan karena pada tahun 2022, adanya prioritas anggaran di tahun 2022 terbatas, sehingga difokuskan untuk pembangunan yang lebih menunjang ke proses pendidikan, sementara pada tahun 2023, pengadaan melalui pemanfaatan PNBP boleh digunakan dengan sebaik – baiknya. Berikut adalah penjabaran gedung dan bangunan pendidikan tinggi yang ditingkatkan kapasitasnya di masing – masing satuan pendidikan KP :

Tabel 3.26 Rincian Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

No	Satuan Kerja	Pembiayaan	Rincian Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi
1	Politeknik AUP	RM	Pekerjaan Renovasi Gedung Direktorat, Auditorium Madidihang dan Ruang VIP Politeknik AUP
2	Politeknik AUP	PNBP	Renovasi Gedung Klinik Kesehatan Taruna Pembuatan IPAL
3	Politeknik KP Sidoarjo	PNBP	Pembangunan Kolam
4	Politeknik KP Jembrana	RM	Pembuatan Tambak <i>Smart Fisheries Village (SFV)</i>
5	Politeknik KP Jembrana	PNBP	Renovasi Kolam Bulat/Kolam Bioflok Udang Vaname
6	SUPM Pariaman	PNBP	Renovasi Bangunan Kolam/ Bak Ikan/ Tambak
7	SUPM Kotaagung	PNBP	Renovasi Asrama
8	SUPM Waiheru	PNBP	Pengembangan Aset Wisata Bahari untuk Mendukung SFV

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 72,73%, dimana target tahun 2024 adalah 11 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 8 unit.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.27. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	8	8	100,00
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	5	5	100,00

Kegiatan yang mendukung IKU ini salah satunya adalah pemantauan ke satuan pendidikan KP yang melaksanakan pembangunan gedung bangunan dan monitoring pelaksanaan PBJ di satuan pendidikan KP setiap minggunya melalui google form atau pun media lainnya.

Indikator Kinerja Utama 10

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Per November 2023, terjadi revisi PK ke 2 karena dinamika anggaran. Salah satunya adalah penambahan IKU Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit), yang diturunkan ke SUPM Tegal.

.Tabel 3.28 Capaian IKU 10 : Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Sasaran Kegiatan 4 : Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar								
IKU 10 : Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	6	2	1	1	100	- 50	5	20,00

Dari tabel di atas, dapat dilihat dari target 1 unit, tercapai 1 unit (100%). Keberhasilan pencapaian IKU ini disebabkan oleh : (1) Pengadaan yang dilaksanakan sesuai dengan waktunya; (2) Pemilihan rekan yang kompeten sehingga berhasil menyelesaikan pembangunan prasarana; dan (3) Pengawasan yang teliti dan komprehensif sehingga prasarana selesai tepat waktu. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, terjadi penurunan capaian sebanyak 50%, dimana capaian pada tahun 2022 adalah 2 unit. Hal ini disebabkan karena fokus peningkatan sarpras pada 2023 adalah pada pendidikan tinggi. Adapun pengadaan di SUPM Tegal berupa Renovasi Gedung Bengkel Lapangan yang nantinya juga bisa digunakan untuk proses belajar mengajar Kampus Karawang.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 20,00%, dimana target tahun 2024 adalah 5 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 1 unit.

Kegiatan yang mendukung IKU ini salah satunya adalah pemantauan ke satuan pendidikan KP yang melaksanakan pembangunan gedung bangunan dan monitoring pelaksanaan PBJ di satuan pendidikan KP setiap minggunya melalui google form atau pun media lainnya.

Sasaran Kegiatan 5

Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP

Indikator Kinerja Utama 11

Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)

Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria yang selanjutnya disingkat NSPK adalah aturan atau ketentuan yang menjadi pedoman bagi satuan pendidikan KP dan penyelenggaranya untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan KP.

Tabel 3.29 Capaian IKU 11 Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)

Sasaran Kegiatan 5 : Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP								
IKU 11 : Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	4	5	5	6	120	20	6	100

IKU ini merupakan IKU tahunan dengan target 5 NSPK, dan sampai dengan akhir tahun 2023, target sudah tercapai sebanyak 6 NSPK (120%). Faktor penyebab tercapainya IKU ini adalah koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP dengan Sekretariat BRSDM KP, Biro Hukum, dan Satuan Pendidikan KP dalam penetapan Keputusan Kepala BPPSDM KP. Jika dibandingkan dengan tahun 2022, maka terdapat peningkatan capaian sebesar 20%, dimana pada tahun 2022, capaian dokumen sebanyak 5 dokumen. Hal ini disebabkan karena keperluan peraturan di lingkup Pusat Pendidikan KP terkait dengan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan KP.

Keberhasilan tercapainya IKU ini didukung oleh kegiatan NSPK di Pusat Pendidikan KP, rapat dan koordinasi antara Pusat Pendidikan KP dengan Biro Hukum atau Sekretariat BRSDM KP yang baik, dan dukungan ide atau masukan dari satuan pendidikan KP terkait dengan NSPK ini.

Berikut ini adalah penjabaran dokumen NSPK Tahun 2023 :

Tabel 3.30 Judul Dokumen NSPK Tahun 2023

No	Dokumen NSPK
1	KEP-KABADAN NO. 480 TAHUN 2023 TENTANG PAKAIAN SERAGAM DAN ATRIBUT PESERTA DIDIK PADA SATUAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI DI LINGKUNGAN KKP
2	KEP- KABADAN NO. 588 TENTANG SILABUS AKKP WAKATOBİ EDISI 2022
3	KEP-KABADAN NO. 589 TAHUN 2023 TENTANG SILABUS POLITEKNIK AUP EDISI 2022
4	KEP-KABADAN NO. 590 TAHUN 2023 TENTANG SILABUS POLITEKNIK EDISI 2022
5	KEP-KABADAN NO. 620 TAHUN 2023 TENTANG SISTEM PENJAMIN MUTU INTERNAL PADA SATUAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI DI LINGKUNGAN KKP
6	KEP-KABADAN NO. 719 TAHUN 2023 TENTANG JUKLAK PENELITIAN DAN PKM PENDIDIKAN TINGGI VOKASI BPPSDM KP

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 100,00%, dimana target tahun 2024 adalah 6 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 6 unit.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.31. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	5	6	120,00
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	9	9	100,00

Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah Rapat Penyusunan Draf Keputusan Kepala Badan untuk masing – masing NSPK, baik dengan Sekretariat BRSDM KP maupun dengan Satuan Pendidikan KP dan Biro Hukum, Setjen KKP.

Sasaran Kegiatan 6

Aparatur yang Dididik

Indikator Kinerja Utama 12

Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian tugas belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian tugas belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Tabel 3.32 Capaian IKU 12 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Sasaran Kegiatan 6 : Aparatur yang Dididik								
IKU 12 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	190	175	175	100	-7,89	190	92,11

Pusat Pendidikan KP memberikan beasiswa kepada ASN KKP yang memenuhi syarat untuk jenjang pendidikan S2 dan S3 di perguruan tinggi yang bekerja sama dengan Pusat Pendidikan KP. Di tahun 2023, awalnya ditargetkan 190 orang, namun pada PK Revisi 30 November 2023, diturunkan menjadi 175 orang. Hal ini disebabkan adanya rencana penerapan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 44 Tahun 2022 Tentang Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan oleh Biro SDMAO dimana PNS yang bisa mengikuti tugas belajar dan izin belajar yaitu PNS yang terdapat pada kotak talenta 7-9. Namun kebijakan ini tidak jadi diterapkan, dan banyak PNS KKP yang tidak dapat mengikuti seleksi dan pada saat pengumuman penerima beasiswa beberapa program studi pada perguruan tinggi sudah tutup sehingga dari target 91 orang hanya bisa terpenuhi 76 orang atau selisih 15 orang sehingga target diturunkan menjadi 175 orang. Berdasarkan Memorandum dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Kepala BRSDM KP No. 69/BPPSDM.4/RC.510//2024 tanggal 11 Januari 2024, capaiannya adalah 175 orang. Capaian IKU ini dapat tercapai dengan baik karena kerjasama dan koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP, Sekretariat BRSDM, Biro SDM Aparatur dan Organisasi KKP, eselon I lingkup KKP. Selain itu hal ini dapat tercapai karena pengawalan dan pendampingan baik dari Pusat Pendidikan KP, Biro SDM Aparatur dan Organisasi KKP, serta Eselon I lingkup KKP dalam melaksanakan dengan baik Keputusan Menteri terkait dengan Rencana Kebutuhan Tugas Belajar. Tabel berikut menjabarkan sebaran peserta tugas belajar di Tahun 2023.

Tabel 3.33 Sebaran Peserta Tubel Tahun 2019 - 2023

NO	ESELON I	TAHUN										SUB JUMLAH		TOTAL
		2019		2020		2021		2022		2023		S2	S3	
		S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3			
1	SETJEN					3		1		1		5		5
2	ITJEN							3		1		4		4
3	DJPT					5		4		5		14		14
4	DJPB			1	2		2		8	1	12	2		14
5	DJPRL					3		4		10		17		17
6	DJPDSPKP					1	1			2		3	1	4
7	DJPSPDKP					3		10		11	1	24	1	25
8	BRSDM		3	10	6	9	13	13	13	23	32	58		90
9	BKIPM					2					2			2
TOTAL		0	3	0	11	25	10	37	13	51	25	113	62	175

Namun, jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, terdapat penurunan sebesar 15 orang (7,89%), dimana capaian pada tahun 2022 sebesar 190 orang.

Penurunan capaian IKU ini disebabkan adanya rencana penerapan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 44 Tahun 2022 Tentang Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan oleh Biro SDMAO dimana PNS yang bisa mengikuti tugas belajar dan izin belajar yaitu PNS yang terdapat pada kotak talenta 7-9. Rencana penerapan ketentuan tersebut menyebabkan Pusat Pendidikan KP tidak bisa mengumumkan rencana penerimaan tugas belajar baru pada awal tahun 2023, dimana biasanya Pusat Pendidikan KP menyampaikan pengumuman pada bulan Februari- Juli sehingga memiliki waktu yang cukup untuk penyampaian usulan, seleksi, penetapan dan pendaftaran di perguruan tinggi.

Namun pada bulan Mei 2023 Biro SDMAO baru menyetujui dilaksanakannya penerimaan peserta tugas belajar baru dan pelaksanaan izin belajar tanpa mempertimbangkan kotak talenta 7-9. Dengan jangka waktu hanya 3 bulan yaitu Mei-Juli 2023 untuk pengumuman, seleksi, dan penetapan penerima beasiswa tugas belajar baru dan pendaftaran di perguruan tinggi maka hal ini menyebabkan banyak PNS KKP yang tidak dapat mengikuti seleksi dan pada saat pengumuman penerima beasiswa beberapa program studi pada perguruan tinggi sudah tutup. Upaya telah dilakukan untuk memenuhi kekurangan 15 orang yaitu melalui pemberian beasiswa bagi penyuluh perikanan teladan namun hal ini tidak berjalan sebab tidak adanya usulan yang disampaikan ke Pusat Pendidikan KP

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah sebesar 92,11%, dimana target tahun 2024 adalah 190 orang, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 175 orang.

Kegiatan yang mendukung IKU ini adalah:

1. Pembayaran biaya hidup dan biaya penelitian untuk PNS tugas belajar angkatan tahun 2019 – 2023;
2. Rapat persiapan tugas belajar tahun 2023;
3. Rapat seleksi administrasi berkas usulan calon petugas belajar;
4. Rapat seleksi usulan calon petugas belajar tahun 2023;
5. Rapat penentuan petugas belajar tahun 2023.

Indikator Kinerja Utama 13

Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Salah satu dasar untuk menerbitkan Surat Keputusan Pegawai Tugas Belajar adalah pemberian rekomendasi oleh Kepala BRSDM KP. IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah rekomendasi tugas belajar bagi Aparatur KKP yang melaksanakan tugas belajar baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Tugas belajar merupakan upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal jenjang S2 dan S3.

Tabel 3.34 Capaian IKU 13: Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Sasaran Kegiatan 6 : Aparatur yang Dididik								
IKU 13 : Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	-	72	82	113,89	-	-	-

Target IKU ini adalah 72 orang, dan berdasarkan Memorandum dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Kepala BRSDM KP No. 69/BPPSDM.4/RC.510/I/2024 tanggal 11 Januari 2024, capaiannya adalah 82. Faktor yang menyebabkan tercapainya IKU ini karena Pusat Pendidikan KP selalu mengeluarkan rekomendasi tugas belajar, baik dalam negeri maupun luar negeri, sesuai dengan persyaratan yang sudah ditetapkan, untuk mendukung peningkatan kapasitas PNS KKP. IKU ini tidak bisa dibandingkan capaiannya dengan tahun lalu, karena IKU ini baru muncul di tahun 2023. Berikut adalah sebaran Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri berdasarkan eselon I.

Tabel 3.35 Capaian IKU 13: Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

NO	UNIT KERJA	TUBEL BARU		PERPANJANGAN		JUMLAH
		JENJANG PENDIDIKAN		JENJANG PENDIDIKAN		
		S2	S3	S2	S3	
1	SETJEN	1	1	1		3
2	ITJEN	4				4
3	DJPT	6		3		9
4	DJPB			3		3
5	DJPRL	4	2	3		9
6	DJPDSPKP	3	1	1		5
7	DJPSPDKP	1		3		4
8	BRSDM	12	17	13	3	45
9	BKIPM					0
Jumlah		31	21	27	3	82

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian tidak dapat dihitung, karena IKU ini merupakan IKU yang baru muncul di pertengahan tahun 2023, sehingga IKU ini tidak bisa dibandingkan antara target 2024 dengan capaian kinerja 2023.

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah verifikasi berkas usulan rekomendasi tugas belajar dan penerbitan rekomendasi tugas belajar baru dalam negeri dan luar negeri dan rekomendasi perpanjangan tugas belajar lanjutan.

Indikator Kinerja Utama 14

Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian rekomendasi izin belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian rekomendasi izin belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Target IKU ini awalnya adalah 45 orang, namun berdasarkan PK Revisi November 2023, berubah menjadi 100 orang karena adanya rencana penerapan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 44 Tahun 2022 Tentang Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan oleh Biro SDMAO dimana PNS yang bisa mengikuti tugas belajar dan izin belajar yaitu PNS yang terdapat pada kotak talenta 7-9. Namun, penerapan ini dibatalkan, sehingga banyak PNS KKP yang tidak bisa mendaftar tubel, beralih ke izin belajar (ibel).

Tabel 3.36 Capaian IKU 14 : Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (Orang)

Sasaran Kegiatan 6 : Aparatur yang Dididik								
IKU 14 : Aparatur KKP yang diberikan Izin Belajar (Orang)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	89	100	105	105,00	17,98	45	120,00

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari target 100 orang, tercapai 105 aparatur KKP yang diberikan izin belajar (persentase capaian 105%). Faktor penyebab keberhasilan IKU ini karena kerjasama dan koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP, Sekretariat

BRSDM, Biro SDM Aparatur dan Organisasi KKP, eselon I lingkup KKP. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka terjadi peningkatan sebesar 17,98%, atau sebanyak 16 orang. Hal ini karena banyaknya calon peserta tugas belajar yang terlambat mendaftar dikarenakan dinamika kebijakan di Biro SDMAO, sehingga mereka beralih ke izin belajar.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian melebihi 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 45 orang, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 105 orang.

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah:

1. Membuat rekomendasi izin belajar kepada ASN KKP yang sudah memenuhi persyaratan pemberkasan;
2. Rapat permasalahan usulan rekomendasi izin belajar Tahun 2023.

Sasaran Kegiatan 7

Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

Indikator Kinerja 15

Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Merupakan predikat yang diberikan kepada unit kerja pada instansi pemerintah yang memenuhi indikasi bebas dari korupsi dan melayani publik dengan baik. Pembinaan, identifikasi dan membangun Unit Kerja yang akan Diusulkan menjadi ZI Menuju WBK/WBBM minimal 1 (satu) tahun dan/atau pada tahun berjalan sebelum diusulkan. Tim pembina/pendamping BRSDM yang terdiri dari unsur Sekretariat, dan Pusat terkait, melakukan pembinaan/pendampingan kepada satker yang ditunjuk sebagai calon menuju WBK, untuk penyiapan dokumen dalam memenuhi delapan indikator hasil dan dua puluh indikator proses. Cek List Pemenuhan Dokumen ZI Menuju WBK telah disusun dan dipenuhi. Selanjutnya tim pembina/pendamping BRSDM, melakukan penilaian mandiri berdasarkan dokumen yang tersedia, mengacu pedoman dari Kementerian PAN dan RB, yaitu memenuhi syarat indikator hasil WBK dan memperoleh hasil penilaian indikator proses minimal 75 pada Zona Integritas (ZI).

Tabel 3.37 Capaian IK 15 : Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IK 15 : Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 – 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	-	2	2	100,00	-	1	120,00

Di tahun 2023, PK Revisi 30 November 2023, target IKU ini adalah 2 unit, yang diturunkan ke Politeknik KP Sidoarjo dan Politeknik KP Pangandaran. Dari 2 unit ini, berdasarkan Berdasarkan Kepmen KP No. 189 Tahun 2023 tentang Unit Kerja Berpredikat Menuju Wilayah Bebas Dari Korupsi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2023 tanggal 23 November 2023, keduanya sudah berpredikat WBK / Wilayah Bebas dari Korupsi, sehingga persentase capaian adalah 100%. Faktor penyebab tercapainya IK ini karena Satuan Pendidikan KP bersama dengan Pusat Pendidikan KP dan Sekretariat BRSDM KP senantiasa melakukan pemenuhan dokumen WBK dan pendampingan saat tim Itjen melakukan penilaian. Capaian IK ini tidak bisa dibandingkan dengan tahun 2022, karena IKU ini baru muncul di tahun 2023.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian melebihi 120,00% (200,00%), dimana target tahun 2024 adalah 1 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 2 unit.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.38. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	2	2	100,00
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	1	1	100,00

Kegiatan yang mendukung tercapainya IK ini adalah pembinaan pelayanan publik oleh Tim Sekretariat BPPSDM KP dan Pusat Pendidikan KP, implementasi SAKIP, dan survey kepuasan masyarakat.

Indikator Kinerja 16

Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Dalam rangka melakukan pembangunan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi dan wilayah birokrasi bersih dan melayani di Lingkungan Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan KP mengusulkan 3 unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK), yaitu (1) Politeknik KP Bitung; (2) Politeknik KP Karawang, dan (3) Politeknik KP Jemberana.

Tabel 3.39 Capaian IK 16 : Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IK 16 : Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 – 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	2	3	3	100	50	4	75

Berdasarkan tabel di atas, dari target sebanyak 3 unit, capaian sudah 3 unit, dimana pada 3 unit tersebut, sudah dilakukan penilaian oleh Tim Inspektorat Jenderal, dengan bukti dukung berupa :

- 1) Surat Dinas dari Inspektur I No. B.99/ITJ.1/HP.640/V/2023 tanggal 22 Mei 2023 tentang Hasil Pendampingan (Asistensi) dalam Rangka Pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Bebas Korupsi/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBK/WBBM) pada Politeknik Kelautan dan Perikanan Bitung dengan nilai 53,37 dari target minimal senilai 75,00;
- 2) Surat Dinas dari Inspektur I No. B.96/ITJ.1/HP.640/V/2023 tanggal 17 Mei 2023 tentang Hasil Asistensi dalam Rangka Pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Bebas Korupsi/Wilayah Birokrasi Bersih (WBK) pada Politeknik Kelautan dan Perikanan (Politeknik KP) Karawang dengan nilai 7,26 dari target minimal senilai 75,00;
- 3) Surat Dinas dari Inspektur I No. T.51/ITJ.1/HP.640/III/2023 tanggal 15 Maret 2023 perihal Hasil Asistensi dalam rangka Pemantauan Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi pada Politeknik KP Jemberana, dengan nilai 28,82 dari target minimal senilai 75,00.

Surat dinas ini merupakan hasil penilaian awal Itjen, untuk selanjutnya ditindaklanjuti dan dipenuhi kekurangan dokumen sebagaimana rekomendasi di dalam surat tersebut,

sehingga pada tahun 2024, ketika kembali diajukan dan dilakukan penilaian kembali, maka terjadi kenaikan nilai dan bisa lolos penilaian menuju WBK, seperti pada Politeknik KP Pangandaran yang pada tahun 2022 dibangun untuk menuju WBK, dan di tahun 2023 berhasil lolos penilaian WBK.

Jika dibandingkan dengan capaian pada IKU 2022, maka terjadi kenaikan sebesar 50%, dimana pada tahun 2022, capaiannya adalah 2 unit. Hal ini disebabkan karena komitmen Pusat Pendidikan KP dalam mendorong Satuan Pendidikannya menjadi WBK/WBBM, sehingga satuan kerja yang diajukan juga semakin banyak.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 75,00%, dimana target tahun 2024 adalah 4 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 3 unit.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP :

Tabel 3.40. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	3	3	100,00
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	1	1	100,00

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung capaian IKU ini adalah Pendampingan dari Pusat Pendidikan KP dan Sekretariat BPPSDM KP dalam rangka pemenuhan dokumen yang dibutuhkan, Rekonsiliasi Pemenuhan Dokumen WBK di Satuan Pendidikan KP masing – masing, dan melakukan koordinasi yang rutin dengan tim Itjen

Indikator Kinerja 17

Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan IK yang bertujuan untuk mengetahui kepatuhan atas laporan keuangan yang ditampilkan dalam Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) BPK Atas LK satker dan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada empat kriteria yakni kesesuaian dengan standar akuntansi pemerintahan, kecukupan pengungkapan (*adequate disclosures*), kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan, dan efektivitas sistem pengendalian intern.

Tabel 3.41 Capaian IK 17 : Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IK 17 : Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
0,27	0,00	0,00	≤0,5	0,00	120,00	0	≤0,5	120,00

Target pada tahun ini adalah ≤0,5%, dan berdasarkan Surat Dinas dari Sekretaris BRSDM KP No. B.6509/BRSDM.1/HP.520/X/2023 tanggal 13 Oktober 2023, perihal Capaian IKU “Batas Tertinggi Nilai Temuan LHP BPK atas Laporan Keuangan KKP” dan “Persentase Jumlah Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Lingkup KKP”, capaian adalah 0%, dengan polarisasi minimize, dimana semakin kecil capaian maka semakin baik. Karena Pusat Pendidikan KP dan Pusat Pelatihan dan Penyuluhan sudah menjadi 1 DIPA dengan Sekretariat BRSDM KP, maka nilai capaian yang digunakan adalah capaian Sekretariat BRSDM KP, yaitu 0%. Faktor tercapainya IK ini adalah tertibnya pendokumentasian pertanggungjawaban belanja di Pusat Pendidikan KP. Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka Pusat Pendidikan KP yang juga sudah menjadi 1 DIPA dengan Sekretariat BRSDM KP berhasil mempertahankan nilai 0%, yang menandakan tidak ada temuan selama tahun 2022. Hal ini disebabkan standar pertanggungjawaban di Pusat Pendidikan KP yang sudah baik sehingga meminimalisir temuan.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah ≤0,50%, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 0,00%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.42. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	≤0,50%,	0,00%	120,00%
2	Pusat Riset Perikanan	≤0,50%,	0,00%	120,00%

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini antara lain:

1. Verifikasi berkas pertanggungjawaban belanja di Pusat Pendidikan KP;

- Sosialisasi dan implementasi aplikasi SAKTI sebagai bagian dari pembukuan dan pencairan dana pelaksanaan kegiatan.

Indikator Kinerja 18

Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Indeks Profesionalitas ASN adalah ukuran statistik yang menggambarkan kualitas ASN berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan pegawai ASN dalam melaksanakan tugas jabatan (Permen PAN dan RB No. 38 Tahun 2018). Nilai Indeks Profesionalitas ASN merupakan gambaran kualitas profesionalitas ASN KKP yang diukur setiap tahun oleh Biro SDMA, Sekretariat Jenderal dengan mengacu pada Peraturan Menteri PAN dan RB No. 38 Tahun 2018 tentang Peraturan Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara.

Tujuan dari indikator kinerja ini adalah untuk mengukur profesionalitas ASN lingkup Pusat Pendidikan KP berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja dan disiplin. Perhitungan capaian indikator kinerja ini dilakukan dengan cara menghitung indeks berdasarkan bobot 4 (empat) komponen yang telah ditetapkan meliputi: (1) Kualifikasi (Bobot 25%); (2) Kompetensi (Bobot 40%); Kinerja (Bobot 30%) dan (4) Disiplin (Bobot 5%).

Tabel 3.43 Capaian IK 18 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IK 18 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
75,60	83,87	83,16	79	89,73	113,58	7,90	79	113,58

Target tahun ini adalah 79, dan capaiannya berdasarkan Surat Dinas Sekretaris BRSDM KP No. B.222/BPPSDM.1/TU.210/I/2024 tanggal 10 Januari 2024, adalah 89,73. Faktor penyebab keberhasilan IK ini adalah kemudahan peningkatan kompetensi pegawai melalui daring sehingga banyak sertifikat yang diperoleh oleh pegawai Pusat Pendidikan KP dari berbagai platform pelatihan. Selain itu, kesadaran pegawai untuk menyampaikan sertifikat pengembangan kompetensi kepada pengelola kepegawaian dan Keaktifan pengelola kepegawaian dalam mengingatkan dan memutakhirkan data peningkatan kompetensi maupun pendidikan.

Jika dibandingkan dengan tahun 2022, maka terjadi kenaikan capaian sebesar 7,90%, dimana capaian pada tahun 2022 adalah 83,16. Kenaikan capaian ini salah satu penyebabnya adalah aktifnya pegawai mengikuti seminar atau pelatihan secara daring dan mengunggah sertifikat ke dalam aplikasi e pegawai untuk meningkatkan nilai komponen kompetensi. Selain itu, ada beberapa pegawai yang sudah naik jenjang pendidikannya, dari S1 menjadi S2, dan itu mempengaruhi nilai.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 113,58%, dimana target tahun 2024 adalah 79, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 89,73.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.44. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	79	89,73	113,58%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	77	88,61	115,08%
3	Pusat Riset Perikanan	78	90,77	116,37%
4	Pusat Riset Kelautan	78	78	116,97%

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini adalah:

1. Penilaian kinerja pegawai Pusat Pendidikan KP melalui <https://kinerja.bkn.go.id>;
2. Pegawai mengikuti peningkatan kompetensi melalui webinar untuk mendapatkan sertifikat.

Indikator Kinerja 19

Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, mengamanatkan Instansi pemerintah untuk lebih akuntabel dan lebih bertanggung jawab terhadap kinerja atau hasil yang telah dicapai. Akuntabilitas Kinerja sebagai suatu kondisi dimana instansi pemerintah telah merubah orientasinya dari yang biasanya berorientasi kepada anggaran (*input*) atau kegiatan (*output*) semata menjadi berorientasi kepada hasil atau *outcome*. Dalam rangka evaluasi tingkat akuntabilitas,

BPPSDM KP selaku pembina dari Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP akan melakukan evaluasi atas akuntabilitas kinerja pada Pusat Pendidikan KP.

Penilaian SAKIP di lingkup KKP menggunakan peraturan baru dengan terbitnya Permen PAN RB nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Perubahan mendasar dalam penilaian SAKIP yaitu adanya penggabungan dan pembobotan dalam komponen penilaian, keselarasan cascading untuk melihat keselarasan kinerja organisasi, sistem *reward and punishment*, penambahan kriteria penilaian dari 5 menjadi 8 kriteria, serta orientasi penilaian lebih kearah dampak implementasi SAKIP atau *outcome*.

Tabel 3.45 Capaian IK 19 : Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IK 19 : Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	-	80	81,30	101,63	-	80	101,63

Pada tahun 2023, seluruh satker lingkup BPPSDM KP diberikan amanah target Penilaian Mandiri SAKIP, termasuk Pusat Pendidikan KP, dengan target sebesar 80, dan berdasarkan Surat Dinas dari Sekretaris BRSDM KP tanggal 16 Juni 2023 No. B. 3352/BRSDM.1/RC.510/VI/2023 perihal Hasil Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 lingkup BRSDM, capaian SAKIP Pusdik adalah sebesar 81,30. Hasil ini berdasarkan penilaian mandiri oleh tim BRSDM KP pada tanggal 10 – 12 Mei 2023, yang melibatkan seluruh Pusat/Balai lingkup BRSDM KP. IK ini tidak bisa dibandingkan dengan capaian tahun lalu, karena IK ini baru muncul di tahun 2023

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 101,63%, dimana target tahun 2024 adalah 80, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 81,30.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDMKP :

Tabel 3.46. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	80	81,30	101,63%

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	80	81,80	102,25%
3	Pusat Riset Perikanan	76	80,90	106,45%
4	Pusat Riset Kelautan	75	80,35	107,13%

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pendidikan KP Tahun 2023, yang melibatkan salah satunya adalah pemenuhan dokumen SAKIP selama periode 5 tahun ke belakang, dan Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 oleh Tim Verifikator dari Sekretariat BRSDM KP yang diadakan pada 10 – 12 Mei 2023 dan Pendampingan Penilaian Mandiri SAKIP Level 3/ UPT Pendidikan KP yang diadakan di 3 zona, yaitu Zona 1 di SUPM Ladong yang dilaksanakan pada 22 – 25 Mei 2023, dengan peserta adalah SUPM Ladong, SUPM Pariaman, SUPM Kotaagung, SUPM Tegal, SUPM Pontianak, SUPM Waiheru, dan SUPM Sorong. Selanjutnya Zona 2 di Politeknik KP Bitung yang dilaksanakan pada 24 – 27 Mei 2023, dengan peserta adalah Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Bitung, Politeknik KP Sorong, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Dumai, Politeknik KP Jembrana, dan AK KP Wakatobi. Terakhir Zona 3 di Politeknik KP Pangandaran yang dilaksanakan pada 28 – 31 Mei 2023, dengan peserta dari Politeknik AUP, Politeknik KP Karawang, dan Politeknik KP Pangandaran

Indikator Kinerja 20

Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Merupakan indikator yang menunjukkan keselarasan antara dokumen Laporan Kinerja (LKJ), Target Kinerja dan Cara Pencapaian Kinerja dari masing - masing indikator yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja. Penghitungan Nilai Rekonsiliasi Kinerja dilakukan pada 4 (aspek) aspek yaitu:

a. Aspek Kepatuhan (Bobot 25%)

Aspek kepatuhan dilakukan dengan melakukan penilaian pada ketersediaan dokumen yang dibutuhkan yang meliputi : PK, Manual IKU, Rincian Target IKU, Renaksi, LKJ TW I s.d III dan data dukung LKJ TW III;

b. Aspek Kesesuaian (Bobot 25%)

Aspek kesesuaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai kesesuaian dokumen pada kriteria kesesuaian target, kesesuaian realisasi dan kesesuaian informasi data;

c. Aspek Ketercapaian (Bobot 30%)

Aspek ketercapaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai pencapaian IKU + IK pada TW I, TW II dan TW III Tahun 2023 pada aplikasi kinerjajaku;

d. Aspek Ketepatan (Bobot 20%)

Aspek ketepatan dilakukan dengan melihat berdasarkan penyampaian LKJ tahunan pada aplikasi ESR (tanggal upload pada aplikasi ESR dibandingkan dengan tanggal batas sesuai ND Kepala Biro Perencanaan) dan penyampaian kepada atasan (tanggal Memo/surat pengantar penyampaian LKJ ke atasan dibandingkan dengan tanggal batas pada Permen KP 68/2017).

Tabel 3.47 Capaian IK 20 : Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IK 20 : Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	88,73	96,64	93	96,30	103,55	-0,35	92	104,67

IK ini merupakan IK tahunan, dengan target tahunan adalah sebesar 93, dan berdasarkan Surat Dinas dari Sekretaris BRSDM KP tanggal 24 November 2023 No. B.7354/BPPSDM.1/RC.510/XI/2023, capaian Pusat Pendidikan adalah 96,30, atau 103,55%. Rincian penilaiannya adalah (1) Aspek Kepatuhan (25), Aspek Kesesuaian (25), Aspek Ketercapaian (26,30) dan Aspek Kepatuhan (20). Ketercapaian indikator ini karena dukungan para pengelola kinerja dalam melakukan setiap revisi dokumen perencanaan sejalan dengan terjadinya perubahan Perjanjian Kinerja Pimpinan. Untuk melakukan penyesuaian data mulai dari perjanjian kinerja, rencana aksi, rincian target IKU, manual IKU, serta pemenuhan bukti dukung capaian kinerja yang selaras dengan NKO.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun sebelumnya, maka terjadi penurunan capaian sebesar 0,35%, dimana capaian pada tahun 2022 adalah sebesar 96,64. Hal ini disebabkan pada aspek ketercapaian terjadi penurunan, yang menandakan bahwa NKO pada tahun 2022 lebih besar daripada NKO pada tahun 2023, karena perbedaan jumlah IK yang dihitung capaian pada tahun 2022 dan 2023.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 104,67%, dimana target tahun 2024 adalah 92, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 96,30.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.48. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	93	96,30	103,55%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	93	94,63	101,75%
3	Pusat Riset Perikanan	93	97,33	104,66%
4	Pusat Riset Kelautan	93	96,49	103,75%

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini antara lain:

1. Pengunggahan LKj Pusat Pendidikan KP Tahun 2022 secara tepat waktu ke dalam website Menpan RB melalui link <https://esr.menpan.go.id/>;
2. Pengunggahan dokumen – dokumen pendukung lainnya ke dalam website Menpan RB, seperti PK 2023, Manual IKU, Rencana Aksi, Rincian Target IKU Tahun 2023;
3. Pengunggahan LKj Triwulan I, II, III Tahun 2023 ke Website Pusat Pendidikan KP melalui www.kkp.go.id/brsdm/pusdik ;
4. Penginputan capaian Triwulan I, II, III Tahun 2023 ke dalam aplikasi kinerjaku;
5. Pengunggahan data dukung capaian Triwulan I, II, III Tahun 2023 Pusat Pendidikan KP ke bit.ly Pusdik KP melalui <https://bit.ly/SAKIPPUSDIKPP2023> .

Indikator Kinerja 21

Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sistem Manajemen Pengetahuan adalah suatu rangkaian yang memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan oleh instansi pemerintah ataupun swasta untuk mengidentifikasi, menciptakan, menjelaskan, dan mendistribusikan pengetahuan untuk digunakan kembali, diketahui, dan dipelajari. Pada triwulan III, terjadi perubahan portal MP, dari yang sebelumnya adalah bitrix, menjadi *Collaboration Office* melalui alamat portal.kkp.go.id. Selain itu, terjadi juga perubahan penilaian, dari yang sebelumnya terdiri dari 20% dokumen dan 80% keaktifan, menjadi 100% keaktifan, sesuai dengan Surat Dinas dari Plt. Kepala Pusat Data, Statistik, dan Informasi Nomor: 2659/SJ.7/TU.210/IX/2023 tanggal 4 September 2023..

Penghitungan keaktifan dilakukan setiap hari dalam satu triwulan dengan komposisi minimal mendapatkan 3 poin upload keaktifan, dan maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, sesuai dengan bobot poin yang telah ditentukan. Pembobotan yang dimaksud antara lain:

1. Konten dokumentasi kegiatan rapat/seminar/workshop/diseminasi dengan memenuhi unsur 5W1H mendapatkan poin 0,5
2. Infografis adalah kumpulan visualisasi, grafik, dan sedikit teks. Semua itu dirangkai untuk memudahkan pemahaman audiens akan suatu topik mendapatkan poin 1;
3. Konten berupa karya tulis, jurnal, konten video/campaign diharapkan bersifat edukasi atau ajakan dengan poin 3.

Tabel 3.49 Capaian IK 21 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IKU 21 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	98,06	100	92	116,58	120,00	16,58	92	120,00

Target pada Tahun 2023 adalah 92%, dan berdasarkan Surat Dinas dari Sekretaris BRSDM KP B. 90/BPPSDM.1/TU.210/I/2024 tanggal 3 Januari 2024 perihal Capaian Nilai Akhir IKU MP Terstandar Lingkup KKP, capaian IK MP Pusat Pendidikan KP adalah 116,58%, atau persentase capaian adalah 120,00%. Capaian ini dihitung dengan menghitung rerata capaian dari Triwulan I – IV Tahun 2023, dimana capaian pada Triwulan I adalah 100%, Triwulan II adalah 100%, Triwulan III adalah 133,33%, dan Triwulan IV adalah 133,33%, sehingga rata-rata yang didapat sebagai capaian akhir tahun adalah 116,58%. Faktor penyebab tercapainya IK ini adalah kesadaran dari seluruh pejabat lingkup Pusdik KP sudah aktif membagikan informasi mereka melalui portal.kkp.go.id.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka terjadi peningkatan sebesar 16,58%, dimana capaian pada tahun 2022 adalah 100%. Hal ini disebabkan karena perbedaan penghitungan poin maksimal yang bisa didapat per triwulannya. Pada tahun 2022, dengan target minimal 3 poin per triwulan, poin maksimal yang didapat adalah 3, sehingga persentase capaian maksimal adalah 100%. Sementara pada tahun 2023, di

Triwulan III dan IV ada perubahan penilaian, dimana maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, dengan target tetap 3 poin. Sehingga persentase capaian maksimal yang bisa diperoleh adalah 133,33%

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 92%, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 116,58%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.50. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	92%	116,58%	120,00%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	92%	116,58%	120,00%
3	Pusat Riset Perikanan	92%	116,58%	120,00%
4	Pusat Riset Kelautan	92%	116,58%	120,00%

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini adalah aktifnya pejabat Pusdik KP untuk senantiasa membagikan kegiatannya melalui portal, dan keaktifan pengelola portal untuk memonitoring jumlah postingan pejabat di lingkup Pusat Pendidikan KP.

Indikator Kinerja 22

Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen (Audit, Reviu, dan Evaluasi). Capaian IK diperoleh dari jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen yang terbit pada periode Triwulan IV Tahun 2022 s.d Triwulan I Tahun 2023 yang telah ditindaklanjuti secara tuntas oleh unit eselon I sampai dengan Triwulan IV Tahun 2023.

Tabel 3.51 Capaian IK 22 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IKU 22 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
100	91,74	100	80	100,00	120,00	0,00	75	120,00

Per Triwulan IV tahun 2023, dari target IK sebesar 80%, berdasarkan Surat Dinas Sekretaris BRSDM KP No B.292/BPPSDM.1/RC.610/I/2024 tanggal 14 Januari 2024, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 100%, dengan persentase capaian adalah 120,00%. Penyebab tercapainya IKU ini adalah, Pusat Pendidikan KP memiliki 1 rekomendasi hasil pengawasan, yaitu terkait dengan Usulan Penghapusan KDP Peralatan dan Mesin dalam Pengerjaan (*Cold Storage*) serta Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan (Gedung Asrama Pendidikan KP di Morotai) dan sudah selesai ditindaklanjuti.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2022, maka tidak ada kenaikan persentase capaian. Hal ini menunjukkan bahwa Pusat Pendidikan selalu berusaha menindaklanjuti rekomendasi temuan dari Inspektorat Jenderal.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 75%, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 100,00%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.52. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	80%	100,00%	120,00%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	80%	80%	100,00%
3	Pusat Riset Perikanan	80%	100,00%	120,00%
4	Pusat Riset Kelautan	80%	80%	100,00%

Kegiatan yang mendukung tercapainya IK adalah rapat dengan Biro Keuangan terkait tindak lanjut temuan, kemudian koordinasi dengan Tim Sekretariat BPPSDM KP dan Tim Itjen KP, dan mengirimkan memo kepada Sekretaris BRSDM KP mengenai Permohonan Penghapusan Barang Milik Negara berupa Konstruksi Dalam Pengerjaan (KDP).

Indikator Kinerja 23

Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB No. 7/2023, inovasi pelayanan publik adalah terobosan jenis pelayanan publik baik yang merupakan gagasan/ide kreatif orisinal dan/atau adaptasi/modifikasi yang memberikan manfaat bagi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kata lain, inovasi pelayanan publik sendiri tidak mengharuskan suatu penemuan baru, melainkan pula mencakup satu pendekatan baru bersifat kontekstual baik berupa inovasi pelayanan publik hasil dari perluasan maupun peningkatan kualitas pada inovasi pelayanan publik yang ada.

Tabel 3.53 Capaian IK 23 : Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker								
IKU 22 : Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)								
Realisasi			2023				Renstra Pusdik 2020 – 2024	
2020	2021	2022	Target	Capaian	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2022 - 2023	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	1	1	1	100,00	0,00	1	100,00

Target IK di tahun 2023 adalah 1, dan diturunkan ke Politeknik KP Bitung. Sesuai dengan manual IKU yang menyatakan bahwa bukti capaian berupa Surat Usulan Proposal Pelayanan Publik Inovatif dari Satuan Pendidikan KP kepada BRSDM KP, maka hal tersebut sudah dilaksanakan berdasarkan Surat Penyampaian dari Direktur Politeknik KP Bitung dengan No. B.164/BRSDM.POLTEK.BTG/TU.210/II/2023 tanggal 9 Februari 2023 perihal Proposal Inovasi Pelayanan Publik Tahun 2023. Proposal tersebut memuat gagasan dan tujuan dari inovasi, kesesuaian kategori, inovatif, signifikansi, dan kontribusi terhadap capaian Nasional Pembangunan Berkelanjutan.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun sebelumnya, maka tidak ada kenaikan, karena target tahun lalu juga diturunkan ke Politeknik KP Bitung. Perbedaan dengan tahun ini adalah, tahun ini proposal yang diajukan lolos penilaian di lingkup KKP, dan nantinya proposal inovasi tersebut akan disampaikan kepada Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi untuk ikut serta dalam Kompetisi Inovasi Pelayanan Publik Tahun 2023.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 100,00%, dimana target tahun 2024 adalah 1 unit, dan capaian kinerja tahun 2023 adalah 1 unit.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.54. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	1	1	100,00%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	1	1	100,00%

Kegiatan yang dilakukan dalam pencapaian IKU ini adalah pendampingan dan monitoring ke Politeknik KP Bitung terkait inovasi PIONs (Polytechnic Integrated Online System).

C. Akuntabilitas Keuangan

Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 bergabung dengan DIPA Satker Sekretariat BRSDM KP. Total pagu anggaran Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Revisi 6 Tanggal 15 Desember 2023 adalah sebesar Rp.22.550.930.000, dengan penyerapan anggaran Tahun 2023 adalah Rp.21.533.706.568, atau sebesar 95,49%. Detail realisasi anggaran ada pada tabel berikut :

Tabel 3.55 Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP

No	Jenis Belanja	Pagu Anggaran	Realisasi		Sisa	
			Keuangan	%	Keuangan	%
1	BELANJA BARANG	15.964.710.000	15.039.092.732	94,20	925.617.268	5,80
	a. Barang Operasional	2.368.208.000	2.172.294.223	91,73	195.913.777	8,27
	c. Barang Non Operasional	13.596.502.000	12.866.798.509	94,63	729.703.491	5,37
2	BELANJA PEGAWAI	6.126.220.000	6.034.838.836	98,51	91.381.164	1,49
3	BELANJA MODAL	460.000.000	459.775.000	99,95	225.000	0,05
	JUMLAH	22.550.930.000	21.533.706.568	95,49	1.017.223.432	4,51

Sementara jika dilihat dari anggaran berdasarkan pagu di Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana kinerja Pusat Pendidikan KP merupakan gabungan dari kinerja seluruh satuan pendidikan KP, maka pagu dan realisasi juga merupakan gabungan dari seluruh satuan pendidikan KP. Tabel berikut menggambarkan realisasi per Sasaran Kegiatan bidang pendidikan KP berdasarkan PK Revisi ke 2 per 30 November 2023 :

Tahun 3.56 Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	(%)
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	147.305.415.000	142.963.521.870	97,05%
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	1.243.338.000	1.193.993.973	96,03%
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	1.800.000.000	1.774.636.198	98,59%
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	26.725.575.000	25.356.803.375	94,88%
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP	1.000.000.000	992.481.367	99,25%
6	Aparatur yang Dididik	8.044.759.000	7.413.820.791	92,16%
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	270.164.075.000	265.981.065.515	98,45%
TOTAL		456.283.162.000	445.676.323.089	97,68%

Secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 telah dilaksanakan dan capaian kinerja yang dihasil tercapai secara optimal. Namun demikian secara teknis masih tetap perlu dilakukan optimasi pelaksanaan kegiatan seperti:

1. Disiplin dalam pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan rencana penarikan anggaran/ rencana operasional kegiatan yang sudah disusun;
2. Sinkronisasi data antara data kinerja dan data aplikasi yang terkait dengan peserta didik dan serapan lulusan (e Latar), sehingga tidak ada perbedaan data di dua aplikasi yang berbeda.

D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP

Organisasi Sektor Publik dituntut untuk memperhatikan *value for money* dalam menjalankan aktivitasnya, termasuk Pusat Pendidikan KP. Tujuan yang dikehendaki masyarakat mencakup pertanggungjawaban mengenai pelaksanaan *value for money*, yaitu ekonomis dalam pengadaan dan alokasi sumber daya, efisien dalam penggunaan sumber daya dalam arti penggunaannya diminimalkan dan hasilnya dimaksimalkan, serta efektif dalam arti mencapai tujuan dan sasaran. Pusat Pendidikan sudah melaksanakan kegiatan dan kinerja dalam satu tahun anggaran, dengan rincian capaian kinerja dan realisasi anggaran per IKU di tahun 2023 sebagaimana terlampir :

Tabel 3.57 Analisis Efisiensi Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2023

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi	
SK.1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten									
1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	72,41	96,55	Fasilitasi Lulusan Pendidikan KP	755.650.000	700.586.475	92,71	3,84
2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	274	107,45	Pengajaran dan Perkuliahan - Kewirausahaan	2.561.059.000	2.412.369.471	94,19	13,26
3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8291	8292	100,01	Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	146.411.145.000	142.219.474.592	97,14	2,87
4	Nilai PNBPN Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206	14,978	113,38	Pelayanan Keuangan - Pagu Pemanfaatan PNBPN	64.758.000	62.063.070	95,84	17,54
SK 2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP									
5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1	1	100,00	Kelompok Masyarakat Yang Mendapatkan Penerapan Ilmu Pengetahuan Atau Teknologi Pendidikan Tinggi	500.000.000	460.397.594	92,08	7,92
6	Pengabdian kepada Masyarakat KP (Unit)	12	12	100,00	Pengabdian Kepada Masyarakat	842.672.000	826.924.924	98,13	1,87
SK 3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP									
7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	20	20	100,00	Kajian Pendidikan Tinggi KP - Penelitian Terapan KP	1.800.000.000	1.774.636.198	98,59	1,41

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi	
SK 4. Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar									
8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	20	20	100,00	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP	7.150.374.000	7.139.065.545	99,84	0,16
9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8	8	100,00	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya	19.375.201.000	18.017.994.690	93,00	7,00
10	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Unit)	1	1	100,00	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya	283.752.000	282.710.534	99,63	0,37
SK 5. Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP									
11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	6	120,00	Norma, Standard, Prosedur dan Kriteria Pendidikan Kelautan dan Perikanan	137.985.000	136.567.125	98,97	21,03
SK 6. Aparatur yang Dididik									
12	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	175	175	100,00	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa	7.933.759.000	7.306.844.541	92,10	7,90
13	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72	82	113,89	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa	76.000.000	75.089.750	98,80	15,09
14	Aparatur KKP yang Diberikana Izin Belajar (Orang)	100	105	105,00	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar	35.000.000	31.886.500	91,10	13,90
SK 7. Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker									

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan		Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi
15	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	100,00	Pelayanan Tata Usaha dan Kerumahtanggaan Pendidikan Kelautan dan Perikanan – Pelayanan Publik	66.887.000	63.685.268	95,21	4,79
16	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	100,00	Layanan Umum - Pelayanan Tata Usaha dan Kerumahtanggaan Pendidikan Kelautan dan Perikanan	25.786.000	24.277.200	94,15	5,85
17	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	0,50	0,00	120,00	Layanan Manajemen Keuangan - Pelayanan Keuangan Pendidikan Kelautan dan Perikanan	264.595.526.000	260.565.240.688	98,48	21,52
18	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	79	89,73	113,58	Pelayanan Kepegawaian dan SDMA - Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	960.954.000	919.342.874	95,67	17,91
19	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	81,30	101,63	Layanan Pemantauan dan Evaluasi - Layanan Perencanaan dan Penganggaran	2.250.947.000	2.216.785.087	98,48	3,15
20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93	96,30	103,55	Laporan Kinerja Lingkup Pendidikan KP - Sinkronisasi Kegiatan Pendidikan KP	295.399.000	293.353.258	99,31	4,24
21	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	116,58	120,00	Monitoring Evaluasi Kegiatan dan Anggaran Pendidikan KP dan OII	81.153.000	77.589.607	95,61	24,39
22	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk	80	100	120,00	Penyusunan Bahan Tindak Lanjut dan Pemutakhiran Data	61.155.000	60.712.098	99,28	20,72

Sasaran Kegiatan / Indikator Kinerja Kegiatan		Target	Capaian	Persentase Capaian (%)	Kegiatan Pendukung RKAKL	Pagu Anggaran (Rp.)	Realisasi Anggaran (Rp.)	Persentase Realisasi (%)	Efisiensi
	Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)								
23	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	100,00	Penjaminan Mutu Kelembagaan Pendidikan KP	18.000.000	8.726.000	48,48	51,52
NKO				105,44	JUMLAH	456.283.162.000	445.676.323.089	97,68	7,76

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa selama Tahun 2023, dengan total realisasi anggaran sebesar 97,68%, sudah mencapai Nilai Kinerja Organisasi sebesar 105,44%, dan sudah memiliki efisiensi sebesar 7,76. Angka tersebut menunjukkan bahwa di dalam pelaksanaan anggaran 2023, efisiensi kegiatan telah berjalan dengan baik, sudah mencapai tujuan dan sasaran, dan sudah mencapai output yang telah diharapkan.

BAB IV

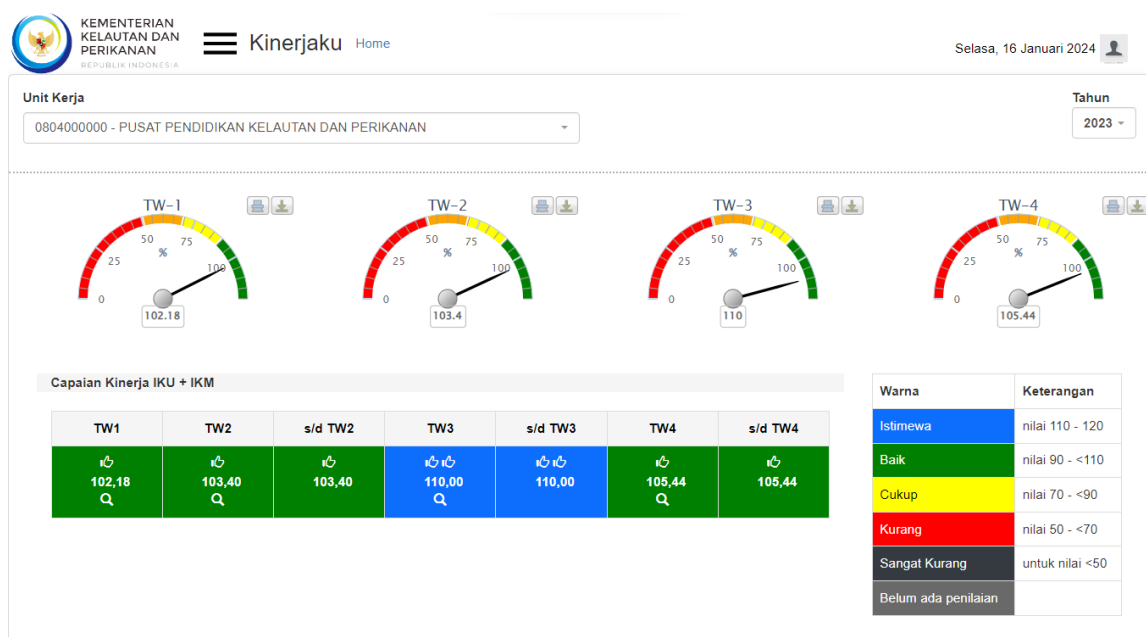


BAB IV PENUTUP

A. Capaian Kinerja Indikator Kegiatan

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Tahun 2023 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Tahun 2023 sebesar 105.44%**

Gambar 4.1. Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



Sampai dengan akhir tahun 2023, dari 23 IKU, sebanyak 22 IKU mencapai target, dan ada 1 IKU yang tidak tercapai target, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 4.1. Target dan Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	CAPAIAN	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	72,41	96,55
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	274	107,45
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291	8.292	100,01
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206	14,978	113,38
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1	100,00
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	12	12	100,00
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	20	20	100,00
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	20	20	100,00
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8	8	100,00
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	1	1	100,00
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	6	120,00
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	175	175	100,00
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72	82	113,89

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	CAPAIAN	%	
		14	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	100	105	105,00
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	100,00
		16	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	100,00
		17	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5	0,0	120,00
		18	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79	89,73	113,58
		19	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	81,30	101,63
		20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93	96,30	103,55
		21	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	116,58	120,00
		22	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80	100,00	120,00
		23	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	100,00

B. Permasalahan dan Rekomendasi

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 sudah baik, dimana dari 22 IKU, 7 IKU memiliki range capaian nilai 110 – 120, dan 15 IKU memiliki range capaian nilai 90 - <110. Namun ada satu IKU outcome yang tidak mencapai target, yaitu IKU Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%), dengan target 75%, hanya tercapai 72,41%. Hal ini disebabkan karena penelusuran lulusan yang belum tertata dan banyaknya lulusan dari sekolah pendidikan menengah

yang memilih untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sehingga dengan permasalahan tersebut, rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Memperbaiki database penelusuran lulusan, sehingga satuan Pendidikan KP dan Pusat Pendidikan KP memiliki data kuantitatif terkait penyerapan alumni di dunia usaha / dunia industri, dan ke depannya menjadi evaluasi atas keselarasan dan aplikasi kompetensi antara kurikulum dan dunia kerja, serta menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja;
2. Mengawal capaian kinerja yang periode pengukurannya tahunan. Jika tidak ada perkembangan kinerja sampai dengan triwulan tiga, maka perlu ada strategi pencapaian dan menyusun justifikasi pencapaian IKU dari pemilik IKU dan Pusat Pendidikan KP

LAMPIRAN



LAMPIRAN I

REALISASI ANGGARAN PER IKU TAHUN 2023

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		PAGU	REALISASI	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	755.650.000	700.586.475	92,71%
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	2.561.059.000	2.412.369.471	94,19%
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	146.411.145.000	142.219.474.592	97,14%
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	64.758.000	62.063.070	95,84%
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	500.000.000	460.397.594	92,08%
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	842.672.000	826.924.924	98,13%
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	1.800.000.000	1.774.636.198	98,59%
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	7.150.374.000	7.139.065.545	99,84%
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	19.375.201.000	18.017.994.690	93,00%
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	283.752.000	282.710.534	99,63%
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	137.985.000	136.567.125	98,97%
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	7.933.759.000	7.306.844.541	92,10%
		13	Aparatur KKP yang diberikan rekomendasi tugas belajar dalam negeri dan luar negeri (Orang)	76.000.000	75.089.750	98,80%
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	35.000.000	31.886.500	91,10%

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		PAGU	REALISASI	%
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	66.887.000	63.685.268	95,21%
		16	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	25.786.000	24.277.200	94,15%
		17	Batas Tertinggi Persentase Nilai Temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	264.595.526.000	260.565.240.688	98,48%
		18	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	960.954.000	919.342.874	95,67%
		19	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	2.250.947.000	2.216.785.087	98,48%
		20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	295.399.000	293.353.258	99,31%
		21	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	81.153.000	77.589.607	95,61%
		22	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	61.155.000	60.712.098	99,28%
		23	Inovasi Pelayanan Publik Yang Diterapkan Pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	18.000.000	8.726.000	48,48%
JUMLAH				456.283.162.000	445.676.323.089	97,68%



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id SUREL bpsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rudi Alek Wahyudin**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan


Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 30 November 2023

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Rudi Alek Wahyudin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	12
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	20
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	20
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	1
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	175
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	100
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2
		16	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		17	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		18	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79
		19	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80
		20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93
		21	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92
		22	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80
		23	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	178.074.328.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	270.164.075.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.044.759.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2023		456.283.162.000

Jakarta, 30 November 2023

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan


Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


Rudi Alek Wahyudin



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN RISET DAN SUMBER DAYA MANUSIA
KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rudi Alek Wahyudin**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 20 Juni 2023

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


Rudi Alek Wahyudin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291
		4	Nilai PNPB Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	12
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	20
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	18
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	10	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5
6	Aparatur yang Dididik	11	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		12	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	45
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	14	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		15	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	4
		16	Batas tertinggi persentase nilai temuan LHP BPK atas LK Pusat Pendidikan KP dibandingkan realisasi anggaran Pusat Pendidikan KP TA. 2022 (%)	≤0,5
		17	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79
		18	Nilai PM SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80
		19	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	92
		20	Persentase Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Pusat Pendidikan KP (%)	92
		21	Persentase rekomendasi hasil pengawasan Pusat Pendidikan KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%)	75
		22	Unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP yang menerapkan Inovasi Pelayanan Publik (Unit)	1

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	203.074.328.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	266.350.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2023		477.924.328.000

Jakarta, 20 Juni 2023

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Rudi Alek Wahyudin



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN RISET DAN SUMBER DAYA MANUSIA
KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16 GEDUNG MINA BAHARI II LANTAI 5
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Bambang Suprakto**

Jabatan : Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 9 Januari 2023

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


Bambang Suprakto

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	12
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	20
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	2
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	2
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	10	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5
6	Aparatur yang Dididik	11	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		12	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	45
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	13	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		14	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	4
		15	Batas tertinggi persentase nilai temuan LHP BPK atas LK Pusat Pendidikan KP dibandingkan realisasi anggaran Pusat Pendidikan KP TA. 2022 (%)	≤0,5
		16	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79
		17	Nilai PM SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80
		18	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	92
		19	Persentase Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Pusat Pendidikan KP (%)	92
		20	Persentase rekomendasi hasil pengawasan Pusat Pendidikan KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%)	75
		21	Unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP yang menerapkan Inovasi Pelayanan Publik (Unit)	1

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	198.834.940.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	266.350.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2023		473.684.940.000

Jakarta, 9 Januari 2023

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta



Pihak Pertama
Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Bambang Suprakto

