

2021



**POLITEKNIK
KELAUTAN DAN
PERIKANAN KUPANG**

**LAPORAN KINERJA (LKj)
TRIWULAN II 2021**



DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR TABEL | iii |
| DAFTAR GAMBAR | iv |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan | 2 |
| C. Tugas dan Fungsi Politeknik KP Kupang..... | 3 |
| D. Keragaan SDM Politeknik KP Kupang..... | 8 |
| E. Sistematika Pelaporan..... | 10 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA..... | 11 |
| A. Rencana Strategis | 11 |
| 1. Visi..... | 14 |
| 2. Misi..... | 14 |
| 3. Tujuan..... | 15 |
| 4. Rencana Strategis..... | 15 |
| 5. Potensi dan Permasalahan..... | 17 |
| B. Rencana Kerja Tahunan | 18 |
| C. Perjanjian Kinerja Tahun 2021..... | 19 |
| D. Pengukuran Kinerja Tahun 2021..... | 21 |
| 1. Rumus Pengukuran..... | 21 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | 2. Metode Pengukuran Kinerja..... | 21 |
| BAB III | AKUNTABILITAS KINERJA..... | 19 |
| | A. Prestasi Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2021 | 20 |
| | B. Evaluasi dan Analisis Kinerja..... | 23 |
| | C. Akuntabilitas Keuangan..... | 25 |
| BAB IV | PENUTUP | 28 |
| | A. Capaian Kinerja Utama..... | 28 |
| | B. Rekomendasi..... | |
| | c. Permasalahan..... | 28 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 1 PEGAWAI POLITEKNIK KP KUPANG MENURUT KELOMPOK JABATAN | 8 |
| TABEL 2 REKAPITULASI PEGAWAI POLITEKNIK KP KUPANG BERDASARKAN JUMLAH GOLONGAN TAHUN 2021 | 8 |
| TABEL 3 REKAPITULASI PEGAWAI POLITEKNIK KP KUPANG BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN TAHUN 2021 | 9 |
| TABEL 4 PERJANJIAN KINERJA BIDANG PENDIDIKAN KP POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN KUPANG TAHUN 2021 | 18 |
| TABEL 5 CAPAIAN KINERJA TW II TAHUN 2021 PADA SASARAN KEGIATAN TERSELENGGARANYA PENDIDIKAN VOKASI KELAUTAN DAN PERIKANAN YANG KOMPETEN | 22 |
| TABEL 6 CAPAIAN IKU 1. PESERTA PENDIDIKAN VOKASI KELAUTAN DAN PERIKANAN YANG KOMPETEN (ORANG) TAHUN 2021 | 23 |
| TABEL 7 CAPAIAN IKU 4. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG MENINGKAT PADA POLITEKNIK KP KUPANG | 24 |
| TABEL 8 CAPAIAN SASARAN KEGIATAN TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG BAIK LINGKUP PUSAT PENDIDIKAN KP. TAHUN 2021 | 25 |
| TABEL 9 CAPAIAN IKU 14. INDEKS PROFESIONALITAS ASN POLITEKNIK KP KUPANG (INDEKS) TAHUN 2021 | 25 |
| TABEL 10 CAPAIAN IKU 16. UNIT KERJA YANG MENERAPKAN MANAJEMEN PENGETAHUAN TERSTANDAR TAHUN 2021 | 26 |
| TABEL 11 CAPAIAN IKU 17. PERSENTASE REKOMENDASI HASIL PENGAWASAN YANG DIMANFAATKAN UNTUK PERBAIKAN KINERJA POLITEKNIK KP KUPANG TAHUN 2021 | 26 |
| TABEL 12 CAPAIAN IKU 18. NILAI KINERJA PELAKSANAAN ANGGARAN POLITEKNIK KP KUPANG KUPANG (NILAI) | 27 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| GAMBAR 1 HASIL CAPAIAN KINERJA POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN KUPANG PADA TAMPILAN WEB : KINERJAKU.KKP.GO.ID | IX |
| GAMBAR 2 STRUKTUR ORGANISASI POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN KUPANG..... | 7 |
| GAMBAR 3 HASIL CAPAIAN KINERJA POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN KUPANG PADA TAMPILAN WEB : KINERJAKU.KKP.GO.ID | 20 |
| GAMBAR 4 HASIL CAPAIAN KINERJA POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN KUPANG PADA TAMPILAN WEB : KINERJAKU.KKP.GO.ID | 28 |



KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang Triwulan II merupakan perwujudan pertanggungjawaban kinerja atas target Triwulan II yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang Tahun 2021. Penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang mengacu pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja.

Laporan Kinerja mempunyai beberapa fungsi, antara lain merupakan alat penilai kinerja secara kuantitatif, sebagai wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang menuju terwujudnya *good governance*, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat di satu sisi, dan di sisi lain, Laporan Kinerja merupakan alat kendali, pemacu, dan umpan balik peningkatan kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang.

Selanjutnya sejalan dengan pelaksanaan reformasi birokrasi, Kementerian Kelautan dan Perikanan secara umum dan khususnya Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang telah menerapkan metode *Balanced Score Card* (BSC) sebagai alat manajemen kinerja. Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian sasaran strategis (SS) sebagaimana telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Politeknik KP Kupang Tahun 2021.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang berbagai capaian kinerja yang telah dicapai pada bidang pendidikan melalui hasil-hasil pelaksanaan program dan kegiatan Politeknik KP Kupang serta hambatan atau kendala yang dihadapi dalam satu triwulan di tahun 2021. Sangat disadari bahwa laporan ini belum secara sempurna menyajikan prinsip transparansi dan akuntabilitas seperti yang diharapkan, namun setidaknya berbagai pihak yang

berkepentingan dapat memperoleh gambaran tentang hasil program atau kegiatan yang telah dilakukan oleh Politeknik KP Kupang.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada semua pihak atas tenaga dan pikirannya sehingga laporan ini dapat disusun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan sekaligus sebagai bahan masukan penyusunan Laporan Kinerja Politeknik KP Kupang kepada yang berkepentingan.

Kupang, 16 Juli 2021

Direktur Politeknik
Kelautan dan Perikanan Kupang,



Dr. Aris Widagdo, A.Pi, M.Si
NIP. 19770205 200003 1 004

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sesuai dengan Peraturan Presiden No.2 Tahun 2017 Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan merupakan penggabungan antara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP dan Badan Penelitian dan Pengembangan KP. Penggabungan dua eselon I ini merupakan salah satu cara untuk mengefektifitaskan kinerja sehingga tercapailah kesejahteraan masyarakat, dalam hal ini masyarakat kelautan dan perikanan.

Pelaksanaan Program Riset dan SDM KP dilakukan antara lain melalui kegiatan pendidikan. Mengingat pentingnya peran pendidikan tersebut, maka investasi modal manusia melalui pendidikan di negara berkembang sangat diperlukan walaupun investasi di bidang pendidikan merupakan investasi jangka panjang. Manfaat dari investasi ini baru dapat dirasakan setelah puluhan tahun. Fokus Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang di tahun 2021, selain meningkatkan kemampuan kognitif para anak pelaku utama yang mengenyam pendidikan di wilayah Nusa Tenggara Timur, juga turut meningkatkan kualitas dan kuantitas peserta didik di wilayah Nusa Tenggara Timur.

Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang di bulan April 2021 telah menetapkan dokumen Penetapan Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021, yang dapat ditinjau dari dari 5 Sasaran Strategis dan 20 Indikator Kinerja Utama (IKU) yaitu :

- A. Sasaran kegiatan Kapasitas dan kompetensi SDM KP yang meningkat melalui kegiatan pendidikan KP, memiliki dua Indikator Kinerja Utama yaitu :
 - 1. Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)
 - 2. Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)
- B. Sasaran kegiatan Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten, memiliki empat indicator kinerja utama yaitu :
 - 1. Lulusan satuan pendidikan KP yang besertifikat kompetensi (Orang)
 - 2. Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

3. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%)
 4. Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)
- C. Sasaran Kegiatan Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar, memiliki dua indicator kinerja utama yaitu :
1. Sarana pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)
 2. Prasarana Pendidikan Tinggi KP yang ditingkatkan kapasitasnya (unit)
- D. Sasaran Kegiatan Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP, memiliki dua indicator kinerja utama yaitu :
3. Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)
 4. Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)
- E. Sasaran Kegiatan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP, yang memiliki sepuluh Indikator Kinerja Utama yaitu :
1. Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen)
 2. Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai)
 3. Persentase penyelesaian temuan LHP BPK Politeknik KP Kupang
 4. Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (indeks)
 5. Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP Kupang
 6. Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar (%)
 7. Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%)
 8. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Politeknik KP Kupang
 9. Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Politeknik KP Kupang
 10. Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Politeknik KP Kupang (%)

Dalam pelaksanaannya terdapat 6 indikator Kinerja Utama (IKU) Politeknik KP Kupang yang tercapai target yaitu :

1. Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten di Politeknik KP Kupang (orang)
2. Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)
3. Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (indeks)
4. Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar (%)

5. Persentase rekomendasi hasil pegawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%)
6. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Politeknik KP Kupang

Pengukuran capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang Triwulan II tahun 2021 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI) pada masing-masing perspektif di Triwulan II Tahun 2021 dengan target dan realisasi yang sudah tercapai di periode sebelumnya yaitu pada Triwulan I Tahun 2021. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak berbasis *balanced score card* dari Kementerian Kelautan Perikanan, yaitu melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Capaian Kinerja pada triwulan II TAHUN 2021 sebesar 104,45% merupakan nilai rata-rata capaian kinerja dari IKU Politeknik KP Kupang.

Adapun capaian kinerja dari masing-masing perspektif dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 1 Hasil capaian Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id

Untuk mendukung sasaran strategis Politeknik KP Kupang pada tahun 2021 ditetapkan indikator kinerja dengan anggaran sebesar Rp. 13.910.191.000 (Tiga Belas Milyar Sembilan Ratus Sepuluh Juta Seratus Sembilan Puluh Satu Ribu Rupiah).



Secara umum kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021 telah dilaksanakan dan capaian kinerja yang dihasilkan tercapai secara optimal.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tata pemerintahan yang baik atau dikenal dengan istilah *good governance* didefinisikan sebagai suatu penyelenggaraan manajemen pembangunan, pemerintahan yang akuntabel, pemberdayaan dan pelayanan yang sejalan dengan demokrasi. Kepemerintahan yang akuntabel merupakan sebuah keharusan yang perlu dilaksanakan dalam mewujudkan visi dan misi. Dalam rangka akuntabilitas dan transparansi pelaksanaan program dan kegiatan di lingkungan Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan, dipandang perlu adanya pelaporan kinerja atas capaian terhadap pelaksanaan program dan kegiatan riset dan sumber daya manusia.

Sesuai Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25). Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang system Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80). Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2015 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 111), Sebagaimanan telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2017 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 5). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 25 Tahun 2012 tentang petunjuk pelaksanaan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 317). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 184225) dan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48/PERMEN-KP/2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 220)

Dasar pelaksanaan kegiatan Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021, mengacu kepada Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), yang terdiri dari kebijakan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra)

Kementerian Kelautan dan Perikanan 2020-2024, SK Penetapan Indikator Kinerja Utama Bidang Pendidikan KP tahun 2020 – 2024, Penetapan Indikator Kinerja Utama Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021, Rencana Strategis (Renstra) BRSDMP KP 2020-2024, Renstra Pusdik KP 2020-2024 Penetapan Kinerja (PK) Kepala Pusat Pendidikan KP Tahun 2021, dan berbagai Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis yang dikeluarkan Kuasa Pengguna Anggaran (KPA) satker Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang dan PPK Satker Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang.

Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang menyusun Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2021 dimaksudkan sebagai perwujudan pertanggungjawaban instansi pemerintah atas keberhasilan maupun kendala dalam pelaksanaan pencapaian visi, misi, tujuan organisasi dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang, serta diharapkan laporan Kinerja ini dapat dijadikan tolak ukur dan umpan balik untuk meningkatkan kinerja Politeknik KP Kupang pada tahun mendatang.

B. Tujuan

Adapun Tujuan disusunnya Laporan Kinerja Triwulan II Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang adalah :

1. Sebagai alat penilai kinerja secara kuantitatif, sebagai wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang menuju terwujudnya *good governance*, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat;
2. Sebagai alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap bidang di Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang.
3. Sebagai umpan balik (*Feedback*) untuk perbaikan kinerja di tahun berikutnya.

C. Tugas dan Fungsi Politeknik KP Kupang

Berdasarkan Berdasarkan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 91 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang, Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang berada dibawah eselon II Pusat Pendidikan dan berada di bawah unit eselon I Badan Riset dan Sumber Daya Manusia KP (BRSDM KP) yang merupakan penggabungan dua unit eselon I sebelumnya, yaitu Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Pemberdayaan Masyarakat KP

(BPSDMP KP) dan Badan Penelitian dan Pengembangan KP (Balitbang KP). Penggabungan ini berdasarkan Peraturan Presiden No 2 Tahun 2018.

Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi di bidang kelautan dan perikanan di lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan, yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala badan yang menyelenggarakan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan, Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang melaksanakan fungsi sebagai berikut :

- a. penyusunan rencana dan program pendidikan;
- b. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi yang meliputi pengajaran dan pelatihan di bidang kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pengelolaan administrasi akademik dan ketarunaan;
- e. pengembangan sistem penjaminan mutu;
- f. pelaksanaan pembinaan karakter;
- g. pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
- h. pengelolaan kesejahteraan taruna, dan praktik kerja taruna serta urusan alumni;
- i. pelaksanaan pengawasan internal;
- j. pengelolaan perpustakaan, laboratorium, instalasi, sarana dan prasarana lainnya;
- k. pengelolaan keuangan, kepegawaian, tata usaha, kerumahtanggaan, evaluasi, dan pelaporan

Dalam melaksanakan fungsi tersebut Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang didukung oleh bidang-bidang sebagai berikut;

a) Direktur dan Wakil Direktur;

Direktur merupakan Dosen yang diberikan tugas tambahan memimpin Politeknik KP Kupang. Dalam melaksanakan tugas Direktur dibantu oleh 3 (tiga) Wakil Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur. Wakil Direktur terdiri atas:

1. Wakil Direktur Bidang Akademik, selanjutnya disebut Wakil Direktur I;
Wakil Direktur I merupakan Dosen yang diberi tugas tambahan membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, dan

pengabdian kepada masyarakat, penjaminan mutu, pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan, serta kerja sama pendidikan.

2. Wakil Direktur Bidang Umum, selanjutnya disebut Wakil Direktur II;

Wakil Direktur II merupakan Dosen yang diberi tugas tambahan membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang keuangan, pengelolaan barang milik negara, kepegawaian, hukum, tata usaha, dan kerumahtanggaan.

3. Wakil Direktur Bidang Ketarunaan dan Alumni, selanjutnya disebut Wakil Direktur III.

Wakil Direktur III merupakan Dosen yang diberi tugas tambahan membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan ketarunaan dan alumni, serta pembinaan karakter.

b) Dewan Penyantun;

Dewan Penyantun merupakan bagian dari organisasi Politeknik KP Kupang yang mempunyai tugas memberikan pertimbangan nonakademik dan fungsi lain.

c) Senat;

Senat merupakan unsur penyusun kebijakan Politeknik KP Kupang yang mempunyai tugas memberikan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.

d) Satuan Penjaminan Mutu;

Satuan Penjaminan Mutu merupakan unsur penjaminan mutu yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan pelaksanaan, pengembangan pembelajaran, dan sistem penjaminan mutu pendidikan. Satuan Penjaminan Mutu dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur, dan pembinaan secara teknis dilakukan oleh Wakil Direktur I.

e) Satuan Pengawas Internal;

Satuan Pengawas Internal merupakan unsur pengawas yang mempunyai tugas pengawasan nonakademik untuk dan atas nama Direktur Politeknik KP Kupang Satuan Pengawas Internal dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan pembinaan secara teknis dilakukan oleh Wakil Direktur II.

f) Subbagian Umum;

Subbagian Umum merupakan unsur pelaksana administrasi di bidang umum. Subbagian Umum dipimpin oleh seorang Kepala, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan dibina oleh Wakil Direktur II. Subbagian Umum mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana, program dan anggaran, urusan hukum dan

kerja sama, pengelolaan keuangan dan barang milik negara, kepegawaian, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, ketatausahaan dan kerumahtanggaan, serta evaluasi dan pelaporan. Dalam melaksanakan tugas Subbagian Umum menyelenggarakan fungsi:

1. pelaksanaan penyusunan rencana, program, dan anggaran;
2. pelaksanaan urusan hukum dan kerja sama;
3. pengelolaan keuangan;
4. pengelolaan barang milik negara;
5. pengelolaan kepegawaian;
6. pelaksanaan ketatalaksanaan;
7. pelaksanaan hubungan masyarakat;
8. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan;
9. pelaksanaan urusan ketatausahaan;
10. pelaksanaan urusan kerumahtanggaan.

Subbagian Umum terdiri atas:

- a. Urusan Keuangan;

Urusan Keuangan mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan penyusunan rencana, program dan anggaran, serta pengelolaan keuangan dan barang milik negara

- b. Urusan Kepegawaian dan Tata Usaha.

Urusan Kepegawaian dan Tata Usaha mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan pelaksanaan pengelolaan kepegawaian, urusan hukum, kerja sama, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, evaluasi dan pelaporan, serta ketatausahaan dan kerumahtanggaan.

g) Program Studi;

Program Studi mempunyai tugas memimpin, melaksanakan, dan mengembangkan pendidikan, dan pengajaran, serta pembinaan civitas akademika. Program Studi dipimpin oleh Ketua Program Studi, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Direktur, dan secara teknis pembinaan dilakukan oleh Wakil Direktur I. Dalam melaksanakan tugas Ketua Program Studi dibantu oleh Sekretaris.

Program Studi terdiri atas: Program Studi Diploma III Teknik Penangkapan Ikan, Program Studi Diploma III Mekanisasi Perikanan dan Program Studi Diploma III Teknik Budidaya Perikanan.

h) Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;

Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan kegiatan penelitian ilmiah murni dan terapan, pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan publikasi, peningkatan relevansi program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan pelaksanaan urusan administrasi pusat, serta evaluasi dan pelaporan. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dipimpin oleh Kepala, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur, dan pembinaan secara teknis dilakukan oleh Wakil Direktur I. Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dibantu oleh Sekretaris.

i) Pusat Pembinaan Karakter

Pusat Pembinaan Karakter mempunyai tugas melaksanakan pembinaan dan pelayanan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler, bimbingan dan konseling, pembinaan fisik, mental, dan kesamaptaan taruna, pembinaan tata kehidupan kampus, pelayanan akomodasi, konsumsi, dan kesehatan taruna, dan urusan administrasi Pusat. Pusat Pembinaan Karakter dipimpin oleh Kepala, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur, dan pembinaan secara teknis dilakukan oleh Wakil Direktur III. Kepala Pusat Pembinaan Karakter dibantu oleh Sekretaris.

j) Unit Penunjang

Unit Penunjang merupakan unsur penunjang untuk melaksanakan penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di lingkungan Politeknik KP Kupang. Unit Penunjang dipimpin oleh Kepala, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan dibina oleh Wakil Direktur I. Unit Penunjang sebagaimana dimaksud terdiri atas: a. Unit Perpustakaan; b. Unit Laboratorium; c. Unit Teknologi Informatika; d. Unit Praktik Kerja; e. Unit Sertifikasi; f. Unit Asrama; g. Unit Kesehatan; dan h. Unit Bimbingan dan Konseling.

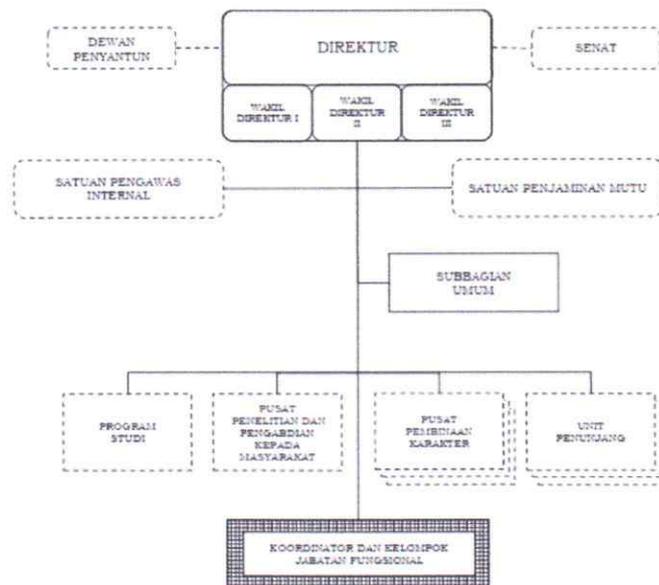
k) Kelompok Jabatan Fungsional.

Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan kegiatan fungsional sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Kelompok jabatan fungsional terdiri atas Dosen, Pustakawan, Pranata Komputer, dan jabatan fungsional lainnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan. Masing-masing kelompok jabatan fungsional dikoordinasikan oleh seorang pejabat fungsional yang ditetapkan oleh Direktur. Jumlah pejabat fungsional ditentukan berdasarkan kebutuhan

dan beban kerja. Jenis dan jenjang jabatan fungsional diatur sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Kelompok jabatan fungsional yang merupakan kelompok tenaga pengajar di lingkungan Politeknik KP Kupang, berada dan bertanggung jawab kepada Direktur, secara teknis pembinaan dilakukan oleh Wakil Direktur I dan Ketua Program Studi.

D. Keragaan SDM Politeknik KP Kupang

Adapun struktur organisasi Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang sesuai dengan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor: 91/PERMEN-KP/2020 tanggal 28 Desember 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja di lingkup KKP, adalah sebagaimana struktur organisasi berikut :



Gambar 2 Struktur Organisasi Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang

Jumlah pegawai di Politeknik KP Kupang sampai dengan Triwulan II tahun 2021 berjumlah 57 orang yang terbagi atas pegawai negeri sipil berjumlah 36 orang dan 21 orang pegawai kontrak. Menurut golongan, sejumlah 6 orang pegawai golongan IV, 26 orang pegawai golongan III, 4 orang pegawai golongan II dan 21 orang pegawai Kontrak.

Menurut jenis kelamin menunjukkan bahwa pegawai laki-laki berjumlah 37 orang dan perempuan berjumlah 19 orang, dengan rasio 2 : 1. Adapun menurut kelompok jabatan struktural dan fungsional, sejumlah 5 orang pegawai merupakan pejabat

struktural, sejumlah 10 orang Dosen, 11 orang calon Dosen, 4 orang tenaga administrasi dan 1 orang calon pranata Laboratorium.

Untuk lebih jelasnya, jumlah pegawai Politeknik KP Kupang menurut kelompok jabatan tercantum pada tabel berikut ini.

| No. | Jenis jabatan | Jumlah (orang) | Keterangan |
|---------------|----------------------------|----------------|------------|
| 1. | Struktural | 5 | Aktif |
| 2. | Dosen | 21 | Aktif |
| 3. | Calon Pranata Laboratorium | 2 | Aktif |
| 4. | Pranata Laboratorium | 1 | Aktif |
| 5. | Tenaga Administrasi | 4 | Aktif |
| 6. | Calon Analis Kepegawaian | 2 | Aktif |
| 7. | Calon Arsiparis | 1 | Aktif |
| Jumlah | | 36 | |

Tabel 1 Pegawai Politeknik KP Kupang menurut Kelompok Jabatan

Pada tabel tersebut nampak bahwa jumlah pegawai Negeri Sipil Politeknik KP Kupang sangat sedikit dan kurang ideal untuk sebuah Politeknik Kelautan dan Perikanan. Namun demikian terdapat 21 tenaga kontrak yang turut berperan serta dalam membantu kegiatan di Politeknik KP Kupang.

Jika dilihat dari jumlah Pegawai Negeri Sipil berdasarkan golongan, Politeknik KP Kupang memiliki 4 orang golongan II, 26 orang golongan III, dan 6 orang golongan IV seperti table berikut ini:

| NO | JENIS KELAMIN | GOLONGAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|----------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | Ia | Ib | Ic | Id | JML | Ila | Ilb | Ilc | Ild | JML | IIla | IIlb | IIlc | IIld | JML | IVa | IVb | IVc | IVd | IVe | JML | TOTAL |
| 1 | LAKI-LAKI | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 9 | 2 | 3 | 16 | 3 | 2 | | | | | 5 | 23 |
| 2 | PEREMPUAN | | | | | | | 2 | 2 | | 9 | 1 | | | 10 | 1 | | | | | | 1 | 13 |
| TOTAL | | | | | | | | 4 | 4 | 2 | 18 | 3 | 3 | 26 | 4 | 2 | | | | | 6 | 36 | |

Tabel 2 Rekapitulasi Pegawai Politeknik KP Kupang berdasarkan jumlah golongan Tahun 2021

Jika dilihat dari jenjang pendidikan, Politeknik-KP Kupang memiliki 2 Doktor, 21 Magister, 9 Sarjana, 4 Diploma, Secara rinci jumlah pegawai Politeknik-KP Kupang menurut jenis pendidikan, tercantum pada table berikut ini:

| NO | JENIS KELAMIN | PENDIDIKAN | | | | | | | | | | | JUMLAH |
|----|---------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|------|------|----|--------|
| | | S3 | S2 | S1 | D4 | SM | D3 | D2 | D1 | SLTA | SLTP | SD | |
| 1 | LAKILAKI | 2 | 14 | 3 | 2 | | 2 | | | | | | 23 |
| 2 | PEREMPUAN | | 7 | 3 | 1 | | 2 | | | | | | 13 |
| | TOTAL | 2 | 21 | 6 | 3 | | 4 | | | | | | 36 |

Tabel 3 Rekapitulasi Pegawai Politeknik KP Kupang berdasarkan tingkat pendidikan Tahun 2021

Pada tabel tersebut nampak bahwa menurut jenjang pendidikan, jumlah pegawai terbanyak adalah Magister (S2). Bila dibanding antara kebutuhan sumberdaya manusia dengan ketersediaan tenaga seperti pada data tersebut diatas, Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang masih kekurangan sumberdaya manusia, terutama untuk Tenaga Administrasi, Arsiparis, Pranata Komputer, Pustakawan, analis, dll.

E. Sistematika Pelaporan

Dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang adalah :

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25);
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
3. Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2015 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 111), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2017 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 5);
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 25 Tahun 2012 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 317);
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 184225);
6. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48/PERMEN-KP/2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan

Adapun sistematika penyajian laporan sebagai berikut:

1. **Kata Pengantar**, berisi pengantar laporan dan dilengkapi dengan tandatangan kepala satker dan stempel basah.
2. **Ringkasan Eksekutif**, Berisi ringkasan dari laporan, meliputi ; uraian singkat tentang tujuan, sasaran, capaian kinerja, dan kendala yang dihadapi dalam pencapaian target kinerja.
3. **Bab I Pendahuluan**, berisi gambaran umum tentang organisasi, seperti tugas dan fungsi, struktur organisasi, serta keragaan pegawai dari organisasi.
4. **Bab II Perencanaan Kinerja**, berisi uraian singkat tentang rencana strategis BRSDM, rencana kerja Tahunan, dan Penetapan Kinerja BRSDM tahun berjalan, serta pengukuran kinerja.
5. **Bab III Akuntabilitas Kinerja**, berisi capaian kinerja dari indikator-indikator kinerja yang telah ditetapkan. Untuk setiap pernyataan kinerja dari sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja yang meliputi :
 - a. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini
 - b. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun berjalan dengan tahun lalu (dua tahun terakhir);
 - c. Membandingkan realisasi kinerja tahun berjalan dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;
 - d. Membandingkan realisasi kinerja tahun berjalan dengan standar nasional (jika ada)
 - e. Menganalisis penyebab keberhasilan/kegagalan dan peningkatan/penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan;
 - f. Menganalisis atas efisiensi dan efektifitas penggunaan sumber daya;
 - g. Menganalisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan dalam pencapaian target kinerja; dan
 - h. Membandingkan antara realisasi capaian AKIP dengan realisasi anggaran kegiatan pendukung
6. **BAB IV Penutup**, berisi simpulan secara umum atas capaian kinerja organisasi serta rencana aksi di masa endatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.
7. **Lampiran**

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Berdasarkan Pasal 6 Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) menetapkan bahwa rencana Strategis (Renstra) Kementerian/Lembaga memuat: visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan sesuai dengan tugas dan fungsinya. Rencana Kerja Kementerian/Lembaga (Renja-KL) disusun dengan berpedoman pada Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra-KL) dan mengacu pada prioritas pembangunan nasional, pagu indikatif serta memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah maupun yang ditempuh dengan dorongan partisipasi masyarakat.

1. Visi

Visi BRSDM mengacu pada Visi KKP adalah “Mewujudkan pengelolaan riset dan pengembangan SDM sektor kelautan dan perikanan Indonesia yang mandiri, maju, kuat dan berbasis kepentingan nasional”. Visi Pusdik mengacu pada Visi BRSDM adalah “Mewujudkan pengembangan SDM sektor kelautan dan perikanan melalui pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang mandiri, maju, kuat dan berbasis kepentingan nasional”. Visi Poltek KP Kupang mengacu pada Visi Pusdik adalah : **“Menghasilkan sumberdaya manusia yang kompeten, bekerja keras, berkarakter dan berjiwa wirausaha di bidang industri kelautan dan perikanan**

2. Misi

Misi Politeknik KP Kupang yang disusun mengacu pada misi Pusat Pendidikan KP adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, memiliki semangat terus berkembang, bermoral, berjiwa kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan dengan pendekatan teaching factory dan praktek kewirausahaan.

2. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui penelitian terapan dan menyebarluaskan hasilnya serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna.
3. Membentuk dan membina karakter Taruna dengan sikap disiplin, jujur, bekerja keras dan bertanggung jawab untuk meningkatkan kualitas SDM unggul yang bertaqwa, mandiri dan berjiwa wirausaha, yang akan berperan dalam peningkatan pembangunan kelautan dan perikanan
4. Membina hubungan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri, termasuk alumni baik di dalam negeri dan luar negeri terkait dengan pengembangan usaha kelautan dan perikanan.

Peningkatan jaminan mutu pendidikan dan Pengelolaan Pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya melalui peningkatan tatakelola pemerintahan di lingkungan Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang

3. Tujuan

Tujuan yang diharapkan adalah penjabaran lebih lanjut dari Visi dan Misi Pusat Pendidikan KP dalam rangka mencapai sasaran strategis pembangunan SDM kelautan dan perikanan 2020 – 2024 adalah:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang kompeten, bekerja keras, berkarakter dan berjiwa wirausaha di bidang industri kelautan dan perikanan untuk mewujudkan pembangunan sektor KP berkelanjutan.
2. Memperluas akses pendidikan dengan berbasis digital/teknologi (*e-learning*).
3. Menjadikan satuan pendidikan sebagai pusat rujukan (*center of excellence*).
4. Menyelenggarakan fungsi kelembagaan dan menajerial SDM secara efektif dan efisien.
5. Mewujudkan ASN yang profesional dan berdaya saing dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih dan melayani melalui peningkatan kompetensi aparatur di lingkungan KKP.
6. Peningkatan Tata Kelola Pemerintahan di lingkungan Politeknik KP Kupang dalam rangka mendukung kinerja Reformasi Birokrasi KKP.

4. Sasaran Strategis

Peta Strategis merupakan dashboard (*panel instrumen*) yang memetakan sasaran strategis dalam suatu kerangka hubungan sebab akibat yang menggambarkan keseluruhan strategis. Dengan peta strategis ini akan memudahkan Politeknik KP Kupang untuk mengkomunikasikan keseluruhan strategis kepada seluruh pegawai dalam rangka pencapaian Visi dan Misi Politeknik KP Kupang yang pada akhirnya Visi dan Misi BRSDM Kelautan dan Perikanan.

Metode *Balance Score Card (BSC)* merupakan alat manajemen strategi yang menterjemahkan Visi, Misi dan rencana strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan dalam bentuk kegiatan yang lebih realistis. Dalam penggunaan BSC setiap sasaran strategis (SS) dikelompokkan dalam 5 (lima) sasaran yaitu Kapasitas dan kompetensi SDM KP meningkat melalui kegiatan pendidikan KP, Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten; Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar; Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP; Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP

Berikut adalah sasaran strategis Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021:

- A. Sasaran kegiatan Kapasitas dan kompetensi SDM KP yang meningkat melalui kegiatan pendidikan KP, memiliki dua Indikator Kinerja Utama yaitu :
 1. Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan 75 (%)
 2. Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan 6 (Orang)
- B. Sasaran kegiatan Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten, memiliki empat indikator kinerja utama yaitu :
 1. Lulusan satuan pendidikan KP yang bersertifikat kompetensi 59 (Orang)
 2. Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten 425 (Orang)
 3. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik 55 (%)
 4. Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya 5 (Orang)
- C. Sasaran Kegiatan Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar, memiliki dua indikator kinerja utama yaitu :
 1. Sarana pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya 1 (Unit)

2. Prasarana Pendidikan Tinggi KP yang ditingkatkan kapasitasnya 1 (unit)
- D. Sasaran Kegiatan Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP, memiliki dua indikator kinerja utama yaitu :
1. Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP 1 (Paket)
 2. Pengabdian kepada masyarakat KP 1 (Paket)
- E. Sasaran Kegiatan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP, yang memiliki sepuluh Indikator Kinerja Utama yaitu :
1. Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati 1 (Dokumen)
 2. Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP 81 (Nilai)
 3. Persentase penyelesaian temuan LHP BPK Politeknik KP Kupang 100 (%)
 4. Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang 73 (indeks)
 5. Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP Kupang 80
 6. Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar 84 (%)
 7. Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang 65 (%)
 8. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Politeknik KP Kupang 89
 9. Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Politeknik KP Kupang 86
 10. Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Politeknik KP Kupang 100 (%)

5. Potensi dan Permasalahan

a. Potensi

Pendidikan yang dilaksanakan di Politeknik KP Kupang melalui proses belajar dengan pendekatan *teaching factory* yang menerapkan 70% praktek dan 30% teori tentunya harus didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang ada di Politeknik KP Kupang yaitu : ruang kuliah, ruang *teaching factory*, laboratorium komputer, perpustakaan, asrama taruna/i, ruang makan taruna/i, ruang theater, kantor utama dan sarana ibadah serta berbagai sarana dan prasarana lain. Selain dukungan sarana dan prasarana, hal lain yang menjadi faktor penentu keberhasilan program pendidikan di Politeknik KP Kupang yaitu dukungan sumber daya manusia. Politeknik KP Kupang didukung SDM berjumlah 57 orang yang terbagi atas pegawai negeri sipil berjumlah 36 orang dan 21 orang pegawai kontrak. Menurut golongan,

sejumlah 6 orang pegawai golongan IV, 26 orang pegawai golongan III, 4 orang pegawai golongan II dan 21 orang pegawai Kontrak.

Menurut jenis kelamin menunjukkan bahwa pegawai laki-laki berjumlah 38 orang dan perempuan berjumlah 19 orang, dengan rasio 2 : 1. Adapun menurut kelompok jabatan struktural 5 orang dan fungsional umum/tenaga kependidikan 31 orang pegawai dan Dosen 21 orang. Jika dilihat dari jenjang pendidikan, Politeknik-KP Kupang memiliki 2 orang Doktor, 21 orang Magister, 16 orang Sarjana S1/D4, orang 7 Diploma III, 1 orang Diploma II, dan 10 orang SUPM/SMK/SLTA

Berbagai kegiatan Politeknik KP Kupang dalam memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut :

1. Pengabdian kepada masyarakat dan Penelitian.

Kegiatan ini sebelum dilaksanakan diawali dengan survey identifikasi desa mitra dengan potensi kelautan dan perikanan atau inventarisasi tentang desa-desa yang membutuhkan bimbingan dan pendampingan, sehingga pengembangan usaha kelautan dan perikanan di desa mitra dapat meningkatkan produksi dan pendapatan dengan sentuhan inovasi teknologi bidang kelautan dan perikanan.

2. Penyelenggaraan pelatihan bidang kelautan dan perikanan.

Untuk memenuhi aspirasi masyarakat, maka Politeknik KP Kupang telah menyelenggarakan berbagai pelatihan, antara lain : Pelatihan Budidaya rumput laut, budidaya ikan/udang, pengolahan ikan menjadi produk olahan yang mempunyai nilai tambah kepada masyarakat disekitar kampus Bolok, masyarakat Desa Tesabela dan Desa Tablolong.

b. Permasalahan

Masalah dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan untuk mendukung pembangunan KP antara lain:

1. Belum terbangun pemanfaatan hasil SDM yang dihasilkan Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang oleh kegiatan Teknis di KKP;
2. Belum optimalnya *link and match* instansi pemerintah, perguruan tinggi, Lembaga Swadaya Masyarakat/LSM dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri (DUDI) untuk meningkatkan kapasitas SDM KP yang dapat membuka peluang terhadap pemanfaatan bersama aset/sumber daya (*resource sharing*) dan serapan lulusan;

3. Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang masih kekurangan sumberdaya manusia, terutama jumlah tenaga dan peningkatan kompetensi Dosen, tenaga Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP), Pustakawan dan analis keuangan.
4. Sarpras pendidikan KP belum sepenuhnya terstandar sesuai kebutuhan praktek para taruna yang berbasis teaching factory.
5. Pengetahuan, keterampilan, penguasaan teknologi dan aksesibilitas terhadap infrastruktur dan informasi masih terbatas.

B. Rencana Kerja Tahunan

Pada tahun 2021 Politeknik KP Kupang dialokasikan anggaran sebesar **Rp. 13,910,191,000** (*Tiga Belas Milyar Sembilan Ratus Sepuluh Juta Seratus Sembilan Puluh Satu Ribu Rupiah*) dengan rincian pagu anggaran sebagai berikut:

1. Belanja **Pegawai** dengan pagu anggaran Rp. **4,447,351,000**
2. Belanja **Barang** dengan pagu anggaran Rp. **7,830,890,000**
3. Belanja **Modal** dengan pagu anggaran Rp. **1,631,950,000**

1. Perjanjian Kinerja Tahun 2021

Pada awal tahun 2021 Direktur Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang dengan Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan yaitu terdapat 20 IKU. Perjanjian Kinerja tersebut kemudian diturunkan kepada Eselon dibawahnya yaitu Eselon IV dan V. Berikut ini adalah tabel Perjanjian Kinerja antara Direktur Politeknik KP Kupang dengan Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan:

| NO | SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | | TARGET |
|----|--|-------------------|---|--------|
| 1 | Kapasitas dan kompetensi SDM KP meningkat melalui kegiatan pendidikan KP | 1 | Persentase Lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) | 75 |
| | | 2 | Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang) | 6 |
| 2 | Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten | 3 | Lulusan satuan pendidikan KP yang bersertifikat kompetensi (Orang) | 59 |
| | | 4 | Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) | 425 |

| | | | | |
|---|--|----|--|-----|
| | | 5 | Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%) | 55 |
| | | 6 | Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang) | 5 |
| 3 | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar | 7 | Sarana pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit) | 1 |
| | | 8 | Prasarana Pendidikan Tinggi KP yang ditingkatkan kapasitasnya (unit) | 1 |
| 4 | Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP | 9 | Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket) | 1 |
| | | 10 | Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket) | 1 |
| 5 | Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP | 11 | Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen) | 1 |
| | | 12 | Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai) | 81 |
| | | 13 | Persentase penyelesaian temuan LHP BPK Politeknik KP Kupang | 100 |
| | | 14 | Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (indeks) | 73 |
| | | 15 | Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP Kupang | 80 |
| | | 16 | Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar (%) | 84 |
| | | 17 | Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%) | 65 |
| | | 18 | Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Politeknik KP Kupang | 89 |
| | | 19 | Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Politeknik KP Kupang | 86 |

| | | | |
|--|----|---|-----|
| | 20 | Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Politeknik KP Kupang (%) | 100 |
|--|----|---|-----|

Tabel 4 Perjanjian Kinerja Bidang Pendidikan KP Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang Tahun 2021

2. Pengukuran Kinerja Tahun 2021

A. Rumus Pengukuran

Pengukuran capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang Tahun 2021, dilakukan dengan membandingkan antara target (rencana) dengan realisasi pada masing-masing indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan mengacu kepada Manual IKU pada masing-masing indikator.

2. Metode Pengukuran Kinerja

Metode pengukuran kinerja lingkup Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang dilakukan secara berkala setiap 3 (tiga) bulan sekali (triwulanan), yaitu pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember, secara semesteran 6 (enam) bulan sekali dan secara tahunan.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Prestasi Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2021

Manajemen kinerja adalah suatu proses strategis dan terpadu dalam mengelola seluruh kegiatan organisasi tentang apa yang ingin dicapai, apa ukuran pencapaiannya dan bagaimana cara mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Perencanaan strategi dan pengukuran kinerja serta evaluasinya merupakan rangkaian sistem akuntabilitas kinerja yang penting. Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran, dan tujuan yang telah ditetapkan, dalam mewujudkan visi dan misi Politeknik KP Kupang.

Proses penghitungan Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang menggunakan Manual IKU yang telah disusun sebelumnya, serta menilai capaian kinerja dari kegiatan-kegiatan yang mendukung pencapaian kinerja program. Koordinasi proses penghitungan dilakukan oleh para pengelola kinerja setiap sasaran strategis sesuai dengan tanggung jawabnya.

Langkah awal dalam menilai kinerja Politeknik KP Kupang dengan pendekatan BSC dimulai dengan menyusun peta strategis yang memetakan setiap strategis untuk mencapai sasaran strategisnya.

Pengukuran capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (IKU) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak berbasis *Balanced Scorecard* dari Kementerian Kelautan Perikanan, yaitu pada <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang Triwulan II tahun 2021 sebesar 104,45 %, yang berasal dari capaian kinerja masing-masing perspektif sebagai berikut:



Gambar 3 Hasil capaian Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Tahun dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi Politeknik KP Kupang. Pengukuran kinerja dimaksud merupakan hasil dari suatu penilaian yang didasarkan pada IKU yang telah diidentifikasi agar sasaran-sasaran strategis dan tujuan strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Peta Strategi Politeknik KP Kupang yang menjadi kontrak kinerja pada Tahun 2021 dapat tercapai. Adapun kinerja yang dapat diukur pada Triwulan II tahun 2021 adalah :

| NO | INDIKATOR KINERJA | | TARGET 2021 | TARGET TW II | CAPAIAN TW II |
|----|-------------------|---|-------------|--------------|---------------|
| 1 | 1 | Persentase Lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) | 75 | | |
| | 2 | Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang) | 6 | | |

| | | | | | |
|---|----|---|-----|-----|-------|
| 2 | 3 | Lulusan satuan pendidikan KP yang bersertifikat kompetensi (Orang) | 59 | | |
| | 4 | Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) | 425 | 316 | 307 |
| | 5 | Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%) | 55 | | |
| | 6 | Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang) | 5 | 2 | 2 |
| 3 | 7 | Sarana pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit) | 1 | | |
| | 8 | Prasarana Pendidikan Tinggi KP yang ditingkatkan kapasitasnya (unit) | 1 | | |
| 4 | 9 | Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket) | 1 | | |
| | 10 | Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket) | 1 | | |
| 5 | 11 | Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen) | 1 | | |
| | 12 | Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai) | 81 | | |
| | 13 | Persentase penyelesaian temuan LHP BPK Politeknik KP Kupang | 100 | | |
| | 14 | Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (indeks) | 73 | 65 | 64,82 |
| | 15 | Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP Kupang | 80 | | |
| | 16 | Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar (%) | 84 | 84 | 96,11 |
| | 17 | Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan | 65 | 30 | 100 |

| | | | | |
|----|--|-----|----|-------|
| | untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%) | | | |
| 18 | Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Politeknik KP Kupang | 89 | 80 | 82,44 |
| 19 | Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Politeknik KP Kupang | 86 | | |
| 20 | Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Politeknik KP Kupang (%) | 100 | | |

1. Capaian Kinerja pada Sasaran Kegiatan Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten.

| No | SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | | TARGET TW 2 | REALISASI TW 2 | PROSENTASE |
|----|---|-------------------|--|-------------|----------------|------------|
| 1 | Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten | 1 | Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) | 316 | 307 | 97,15% |
| | | | Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkatkan kompetensinya (Orang) | 2 | 2 | 100% |

Tabel 5 Capaian Kinerja TW II Tahun 2021 pada Sasaran Kegiatan Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten

1. Capaian IKU 4. Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

IKU ini Merupakan indikator yang menggambarkan jumlah SDM yang dididik di Politeknik KP Kupang untuk terselenggaranya tata kelola pemanfaatan yang berkeadilan, berdaya saing dan berkelanjutan. Capaian IKU ini diperoleh dari Penghitungan dilakukan dengan cara menjumlahkan peserta didik di Politeknik KP Kupang. IKU bertujuan untuk menggambarkan kontribusi Politeknik KP Kupang dalam mendukung penyediaan SDM KP yang kompeten untuk terselenggaranya tata kelola pemanfaatan yang berkeadilan, berdaya saing dan berkelanjutan

Capaian IKU Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten di Politeknik KP 307 orang pada Triwulan II. IKU tersebut tercapai 97,15% bila dibandingkan dari targetnya yaitu 316 orang.

| No | Nama Indikator Kinerja Utama | Target 2021 | Target TW II | Realisasi TW II |
|----|--|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) | 425 | 316 | 307 |

Tabel 6 Capaian IKU 1. Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

2. Capaian IKU 6. Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)

Pada tahun 2021, Capaian Kinerja pada Sasaran Kegiatan Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten, yang mendukung kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang.

| No | Nama Indikator Kinerja Utama | Target 2021 | Target TW II | Realisasi TW II |
|----|---|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat (Orang) | 5 | 2 | 2 |

Tabel 7 Capaian IKU 2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat (Orang)

Dapat dilihat dari tabel diatas capaian IKU Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat sudah mencapai target, akan tetapi masih perlu adanya peningkatan untuk kedepannya agar tercapai pendidik dan tenaga pendidik yang meningkat secara berkala.

1. Capaian Kinerja pada Sasaran Kegiatan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP

| No | SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | | TARGET TW 2 | REALISASI TW 2 | PROSENT ASE |
|----|--|-------------------|--|-------------|----------------|-------------|
| 1 | Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup | 14 | Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (indeks) | 65 | 64,82 | 99,72% |

| | | | | | |
|---------------------|----|--|----|-------|---------|
| Pusat Pendidikan KP | 16 | Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar (%) | 84 | 96,11 | 114,42% |
| | 17 | Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%) | 30 | 100 | 120% |
| | 18 | Nilai indikator kinerja pelaksanaan anggaran (IKPA) Politeknik KP Kupang | 80 | 82,44 | 103,05% |

Tabel 8 Capaian Sasaran Kegiatan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP

1. Capaian IKU 14. Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (indeks)

Berdasarkan Tabel diatas diketahui bahwa capaian IKU Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang terhadap target triwulan II telah tercapai sebesar 64,82. Hal yang perlu diperhatikan dalam mengejar pencapaian target tahunannya adalah mempertahankan kinerja ASN yang baik dan meningkatkan kinerja ASN yang masih kurang dengan menginkutsertakan pegawai untuk mengikuti bimtek, diklat maupun kegiatan yang dapat meningkatkan kinerja ASN di lingkup Politeknik KP Kupang. Pemantauan kinerja ASN berdasarkan 4 (empat) sumber data IK yang telah disebutkan sebelumnya merupakan salah satu faktor yang mendukung pencapaian target IK. Namun demikian, distribusi ASN, khususnya dosen menjadi salah satu faktor pembatas keberhasilan dikarenakan jabatan tambahan yang diberikan sangat banyak sehingga membuat beban kerja sebagai dosen menjadi terbengkalai. Selain itu, pencapaian target IK ini memiliki kendala lain mengingat beberapa pelaporan seperti SKP online membutuhkan koneksi internet, pengiriman dokumen penunjang seperti presensi harus menunggu pengesahan dari pusat sebelum dikirimkan ke Politeknik KP Kupang. Sedangkan kegiatan penunjang keberhasilan pencapaian kinerja IK ini adalah kinerja ASN lingkup Politeknik KP Kupang baik pada jabatan struktural maupun fungsional.

| No | Nama Indikator Kinerja Utama | Target 2021 | Target TW II | Realisasi TW II |
|----|---|----------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (INDEKS) | 73 | 65 | 64,82 |

Tabel 9 Capaian IKU 14. Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (INDEKS)

2. Capaian IKU 16. Unit kerja yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar (%)

IKU Persentase Unit Kerja Politeknik KP Kupang yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%) merupakan : Sistem Manajemen Pengetahuan adalah suatu rangkaian yang memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan oleh instansi pemerintah ataupun swasta untuk mengidentifikasi, menciptakan, menjelaskan, dan mendistribusikan pengetahuan untuk digunakan kembali, diketahui dan dipelajari.

Tingkat penerapan MP, dihitung dari 3 variabel, yaitu : (i) Sharing dokumen, (bobot 20%) (ii) keikutsertaan level 3 s.d staf (bobot 35%), (iii) keaktifan level 3 s.d 5 dalam Sistem Informasi MP yang terpilih (bobot 27%). Perhitungan IKU ini melalui formulasi sebagai berikut :

FORMULA

% MP = 20% (Rata-rata komponen dokumen) + 35% (Rata-rata komponen Keikutsertaan) + 27% (Rata-rata komponen Keaktifan)

Tujuan dari IKU ini adalah agar Tersedianya manajemen pengetahuan pendidikan yang handal dan mudah diakses.

Sasaran Strategis Tersedianya manajemen pengetahuan Politeknik KP Kupang yang handal dan mudah diakses dengan IKU Persentase unit kerja Politeknik KP Kupang yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar tercapai pada Triwulan II Tahun 2021 sebanyak target yang ada yaitu 96.11 atau sebesar 114,42%. IKU Persentase unit kerja Politeknik KP Kupang yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar perhitungannya terdiri dari tiga komponen yaitu Pemenuhan dokumen, keikutsertaan dan keaktifan.

| Komponen | Target 2021 | Target TW II | Realisasi TW II |
|--|----------------|--------------|-----------------|
| Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Politeknik KP Kupang (%) | 84 | 84 | 96,11 |
| Dokumen | 20 | 20 | 20 |
| Keikutsertaan | 10 | 10 | 10 |
| Keaktifan | 70 | 70 | 70 |
| Capaian TW II | 100 % | | |
| Nilai TW II | 96,11 % | | |

Tabel 10 Capaian IKU 16. Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP Kupang (INDEKS)

Untuk dokumen perjanjian kinerja Politeknik KP Kupang sudah terpenuhi semua level pejabat struktural sebanyak 5 pejabat dan laporan kinerja Triwulan IIV sebanyak satu dokumen. Secara umum nilai IKU Persentase unit kerja Politeknik KP Kupang yang menerapkan sistem manajemen pengetahuan yang terstandar yang tercapai pada Triwulan II tahun 2021 yaitu 96,11% dengan prosentasi dari aplikasi kinerjaku 114,42 %.

3. Capaian IKU 17. Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%)

Adalah jumlah rekomendasi hasil pengawasan itjen (audit reviu, dan evaluasi) yang terbit pada Triwulan IV Tahun 2020 s.d Triwulan II Tahun 2021, yang telah ditindaklanjuti secara tuntas (status tindaklanjut adalah TUNTAS) oleh seluruh mitra kerja yang menjadi obyek pengawasan. Cara perhitungannya adalah : Rekomendasi hasil pengawasan itjen (audit reviu, dan evaluasi) yang sudah

ditindaklanjuti secara tuntas (Tindaklanjut adalah Tuntas) sebanyak 65% dari seluruh rekomendasi yang diberikan selama periode pengukuran Capaian Kinerja IKU ini hingga akhir Triwulan II adalah 100% Politeknik KP Kupang, hasil ini diperoleh dari Persentase Jumlah Rekomendasi Hasil Pengawasan TW II Tahun 2021 Lingkup BRSDM KP

| No | Nama Indikator Kinerja Utama | Target 2021 | Target TW II | Realisasi TW II |
|----|--|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | Persentase rekomendasi hasil pengawasan yang dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Politeknik KP Kupang (%) | 65 | 30% | 100% |

Tabel 11 Capaian IKU 17. Nilai kinerja pelaksanaan anggaran Politeknik KP Kupang Kupang

4. Capaian IKU 18. Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran Politeknik KP Kupang (Nilai)

IKU Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran Politeknik KP Kupang merupakan Kinerja Pelaksanaan Anggaran adalah sebagai evaluasi dan spending review terhadap optimalisasi peran belanja Kementerian/Lembaga dalam rangka ketahanan fiskal dan ekonomi dengan berdasarkan 12 (dua belas) Indikator Pelaksanaan Anggaran yaitu Revisi DIPA, Halaman III DIPA, Pengelolaan UP, Rekon LPj Bendahara, Data Kontrak, Penyelesaian Tagihan, Penyerpan Anggaran, Retur SP2D, Perencanaan Kas, Pengembalian SPM, Dispensasi Penyampaian SPM, dan Pagu Minus. Tujuan dari Capaian IKU ini adalah Untuk mengetahui nilai capaian kinerja untuk setiap indikator.

| Nama Indikator Kinerja Utama | Target 2021 | Target TW I | Realisasi TW I |
|--|-------------|-------------|----------------|
| Nilai kinerja pelaksanaan anggaran Politeknik KP Kupang Ku | 89 | 80 | 82,44 |

Tabel 12 Capaian IKU 18. Nilai kinerja pelaksanaan anggaran Politeknik KP Kupang Kupang (Nilai)

IKU Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran Politeknik KP Kupang dan pada Triwulan II tahun 2021 sebesar 103,05% dari target tahunan nilai 80 atau 100% . Masih perlu dipertahankan dan ditingkatkan agar selalu mencapai target yang telah ditetapkan.

BAB IV PENUTUP

A. Capaian Kinerja Utama

Pengukuran capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi indikator kinerja utama (*key performance indicator*, disingkat KPI) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak berbasis *balanced scorecard* dari Kementerian Kelautan Perikanan, yaitu pada <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tahun 2021, diperoleh data capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang di tingkat Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang tahun 2021 sebesar 107.27%. yang berasal dari capaian kinerja masing-masing perspektif sebagaimana dashboard kinerjaku sebagai berikut:



Gambar 4 Hasil capaian Kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id

B. Rekomendasi

Untuk mengoptimalkan capaian kinerja Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang pada tahun yang akan datang maka perlu langkah-langkah antisipasi yaitu:

1. Penentuan jumlah peserta didik lebih up to date dalam data SIMDIK
2. Mulai diadakan peraturan new normal dalam kegiatan sehari-hari
3. Meningkatkan jumlah seminar diklat untuk peningkatan kualitas

C. Permasalahan

Secara umum kinerja tahun 2021 di Politeknik Kelautan dan Perikanan Kupang cukup baik, namun masih terdapat permasalahan secara umum yaitu:

1. Kurang akuratnya data peserta didik sehingga tidak sinkron dengan bagian perencanaan;
2. Akibat badai siklon seroja kegiatan belajar di kampus menjadi terhenti
3. Kegiatan work from home selama Pandemi Covid-19 mempengaruhi kinerja pegawai.