



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN

#2024
KKP BEYOND



LAPORAN KINERJA PUSAT PENDIDIKAN KP TRIWULAN III TAHUN 2024



BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA
KELAUTAN DAN PERIKANAN



BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

**# bangga
melayani
bangsa**

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat – Nya, sehingga Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Triwulan III Tahun 2024 ini dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini merupakan suatu bentuk akuntabilitas organisasi yang tertuang melalui Perjanjian Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja ini berpedoman pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini mencakup realisasi dan capaian atas target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Triwulan III Tahun 2024 serta analisis dan rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan pada triwulan berikutnya.

Nilai Kinerja Organisasi Pusat Pendidikan KP di Triwulan III 2024 adalah 115,00. Dari tiga indikator kinerja yang ditetapkan targetnya pada triwulan III ini, ada satu indikator kinerja yang mencapai persentase capaian 100%, dan ada dua indikator kinerja yang mencapai persentase capaian 120%. Capaian kinerja ini merupakan modal positif untuk menghadapi target kinerja pada triwulan IV nanti.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Triwulan III Tahun 2024 ini. Selanjutnya, kami berharap Laporan Kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, baik sebagai informasi maupun sebagai bahan evaluasi kinerja.

Jakarta, 18 Oktober 2024

Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,



AYAN HIKMAYANI, S.Pi, M.Si

DAFTAR ISI

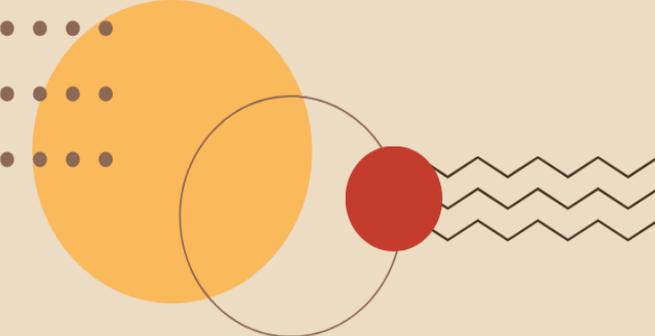
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	3
C. Tugas dan Fungsi	3
D. Potensi dan Permasalahan	4
E. Keragaan SDM Pusat Pendidikan KP	5
F. Sistematika Laporan Kinerja.....	7
BAB II PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA	
A. Rencana Strategis	10
B. Rencana Kerja Tahun 2024.....	12
C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024	13
D. Pengukuran Kinerja	17
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
A. Prestasi Indikator Kinerja Pusdik KP Triwulan III Tahun 2024	20
B. Evaluasi dan Analisis Kinerja	23
C. Akuntabilitas Keuangan	56
D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP	57
BAB IV PENUTUP	
A. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan	61
B. Permasalahan dan Rekomendasi	62
LAMPIRAN	
Link Bukti Dukung Capaian Pusat Pendidikan KP	
Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP	11
Tabel 2.2 Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024	13
Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi April Tahun 2024	14
Tabel 3.1 Target dan Capaian Kinerja Triwulan III Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP	24
Tabel 3.2 Jumlah peserta didik eksisting satuan pendidikan KP TA 2024 / 2025	31
Tabel 3.3 Sebaran Peserta Didik di Masing – masing Satuan Pendidikan KP Berdasarkan Tingkat Per Triwulan III Tahun 2024	32
Tabel 3.4 Dokumen Kerjasama yang disepakati Tahun 2024	35
Tabel 3.5 Pengabdian kepada Masyarakat sampai dengan Triwulan III 2024	42
Tabel 3.6 Sebaran Peserta Tubel Tahun 2020 – 2023	48
Tabel 3.7 Asistensi Itjen untuk Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	52
Tabel 3.8 Capaian IK 28 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	57
Tabel 3.9 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP	58
Tabel 3.10 Capaian IK 29 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	59
Tabel 3.11 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP	59
Tabel 3.12 Capaian IK 25 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	61

Tabel 3.13	Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP	62
Tabel 3.14	Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan	62

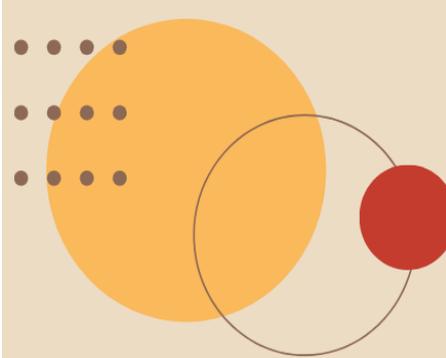




DAFTAR GAMBAR



		Halaman
Gambar I	Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	viii
Gambar 1.1	Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024	4
Gambar 1.2	Sebaran UPT Pendidikan KP	6
Gambar 1.3	Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP	6
Gambar 1.4	Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP	6
Gambar 3.1	Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024	20
Gambar 3.2	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	21
Gambar 4.1	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	65



RINGKASAN EKSEKUTIF

Dalam rangka mewujudkan organisasi dan tata kerja yang lebih efektif dan efisien guna meningkatkan kinerja pelaksanaan tugas dan fungsi, maka Kementerian Kelautan dan Perikanan per tanggal 23 Februari 2024 telah menetapkan penataan organisasi dan tata kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan. Hal ini ditetapkan melalui Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan No. 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan. Salah satu perubahan yang cukup signifikan dalam penataan organisasi ini adalah perubahan nomenklatur serta tugas fungsi Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan menjadi Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan (BPPSDM KP). BPPSDM KP mempunyai tugas menyelenggarakan penyuluhan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan melalui Sekretariat BPPSDM KP, Pusat Pendidikan KP, Pusat Penyuluhan KP, dan Pusat Pelatihan KP.

Pusat Pendidikan KP sendiri mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. pelaksanaan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kelautan dan perikanan;
- e. pelaksanaan penelitian kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil;
- g. pelaksanaan pengembangan kemitraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- i. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- j. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- k. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Diharapkan, kontribusi Pusat Pendidikan KP dan Satuan Pendidikan KP berperan dalam pencapaian target pada program prioritas KKP, yaitu: (1) Pengawasan dan Pengendalian Kawasan Pesisir dan Pulau – Pulau Kecil ; (2) Pembersihan Sampah Plastik di Laut melalui Gerakan Partisipasi Nelayan atau Bulan Cinta Laut; (3) Pembangunan Budidaya Laut Pesisir dan Darat yang Berkelanjutan; (4) Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota; dan (5) Memperluas Kawasan Konservasi Laut.

Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 berisikan tentang capaian dalam target Triwulan III yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2021 tanggal 1 September 2021 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2021 - 2024 dan Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2024.

Pusat Pendidikan KP di bulan Januari 2024 telah menetapkan dokumen Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, yang terdiri dari 7 Sasaran Kegiatan dan 25 Indikator Kinerja. Pada bulan Februari 2024, terjadi revisi ke I Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana terjadi perubahan pada Penunjukan Sementara (Plt) Kepala Pusat Pendidikan KP dari sebelumnya Dr. Rudi Alek Wahyudin, S.Pi., M.Si menjadi Yayan Hikmayani, S.Pi, M.Si berdasarkan Surat Perintah Pelaksana Tugas No. B.254/BPPSDM/II/2024 per tanggal 13 Februari 2024 oleh Kepala BPPSDM KP.

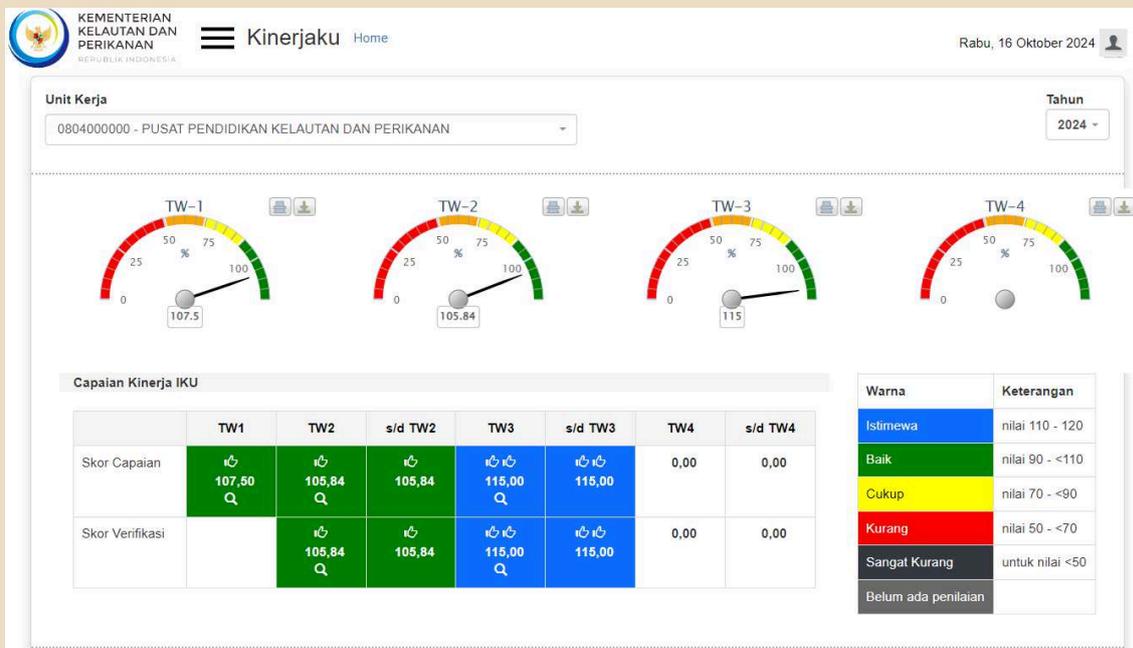
Selanjutnya, untuk mendukung kinerja organisasi, Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP mengirimkan Memorandum No.718/BPPSDM.4/RC.210/IV/2024 untuk Kepala BPPSDM KP perihal Usulan Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, sehingga pada 2 April 2024, terjadi revisi ke II Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dengan rincian perubahan sebagai berikut :

1. Revisi dalam rangka penambahan IKU baru yaitu:
 - a. Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti dengan target 48 dokumen
 - b. Persentase lulusan satuan pendidikan yang besertifikasi kompetensi dengan target 100%
 - c. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru dengan target 100%
 - d. Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan target 18%

- e. Nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional dengan target 77%
 - f. Persentase dosen yang tersertifikasi profesi 86 %
2. Revisi dalam rangka perubahan target IKU yaitu:
- a. Penelitian terapan pendidikan tinggi KP dengan target semula 22 unit menjadi 23 unit
 - b. Unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dengan target semula 3 unit menjadi 6 unit
 - c. Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP dengan target semula 80,5 menjadi 81

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Triwulan III Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Triwulan III Tahun 2024 sebesar 115,00%**.

Gambar I Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



Periode Triwulan III Tahun 2024, terdapat tiga indikator kinerja yang sudah diukur pencapaian targetnya, antara lain :

1. IK Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%), dengan target tahunan adalah 94%, target Triwulan III adalah 94%, dan capaian sebesar 119,44% (persentase capaian 120,00%);
2. IK Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%), dengan target tahunan adalah 82%, target Triwulan III adalah 82%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 120,00%);
3. IK Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%), dengan target tahunan adalah 100%, target Triwulan III adalah 100%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 100,00%).

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP pada Triwulan III cukup baik, dengan Nilai Kinerja Organisasi sebesar 115,00. Namun, ada satu IKU yang berpotensi tidak mencapai target pada akhir tahun, yaitu IKU Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang), dengan progres capaian sampai dengan Triwulan III 2024 hanya mencapai 93,57%. Dengan adanya potensi tersebut, perlu pengawalan agar persentase capaian sampai dengan akhir tahun tidak kurang dari 90% dan menyiapkan justifikasi jika target tahunan memang tidak tercapai.

BAB I

- **LATAR BELAKANG**
- **TUJUAN**
- **TUGAS DAN FUNGSI**
- **POTENSI DAN PERMASALAHAN**
- **KERAGAAN SDM**
- **SISTEMATIKA LAPORAN KINERJA**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Misi Presiden 2020-2024 disusun berdasarkan arahan RPJPN periode 2020-2025, dengan visi “Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Selanjutnya, Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang RPJMN 2020 - 2024 telah menetapkan 7 (tujuh) Agenda Pembangunan, dimana Kementerian Kelautan dan Perikanan berkontribusi pada beberapa agenda, salah satunya adalah “Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan yang Berkualitas dan Berkeadilan” melalui pengelolaan sumber daya ekonomi yang mencakup pemenuhan pangan dan pertanian serta pengelolaan kemaritiman, kelautan dan perikanan, sumber daya air, sumber daya energi, serta kehutanan, dan Akselerasi peningkatan nilai tambah pertanian dan perikanan, kemaritiman, energi, industri, pariwisata, serta ekonomi kreatif dan digital.

Program prioritas KKP untuk implementasi *Blue Economy* dalam mendukung poros maritim dunia ada 5, yaitu:

- (1) Pengawasan dan Pengendalian Kawasan Pesisir dan Pulau – Pulau Kecil;
- (2) Pembersihan Sampah Plastik di Laut melalui Gerakan Partisipasi Nelayan atau Bulan Cinta Laut;
- (3) Pembangunan Budidaya Laut Pesisir dan Darat yang Berkelanjutan;
- (4) Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota; dan
- (5) Memperluas Kawasan Konservasi Laut.

BPPSDM KP mengusung tagline VOGA atau *Vocational Goes to Actor*, sebagai sebuah kolaborasi 3 fungsi BPPSDM KP, yaitu **Pendidikan**, **Pelatihan**, dan **Penyuluhan** dalam mendukung poros maritim, yaitu :

1. Transformasi Pendidikan (OII);
2. SFV (*Smart Fisheries Village*);
3. Sertifikasi Pelatihan

Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-

BRSDM.4/2021 tanggal 1 September 2021 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2021-2024, Reviu Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL) Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024.

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 bertujuan antara lain :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur atas capaian pelaksanaan kegiatan Triwulan III Tahun 2024;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Pusat Pendidikan KP untuk meningkatkan kinerjanya.

C. Tugas dan Fungsi

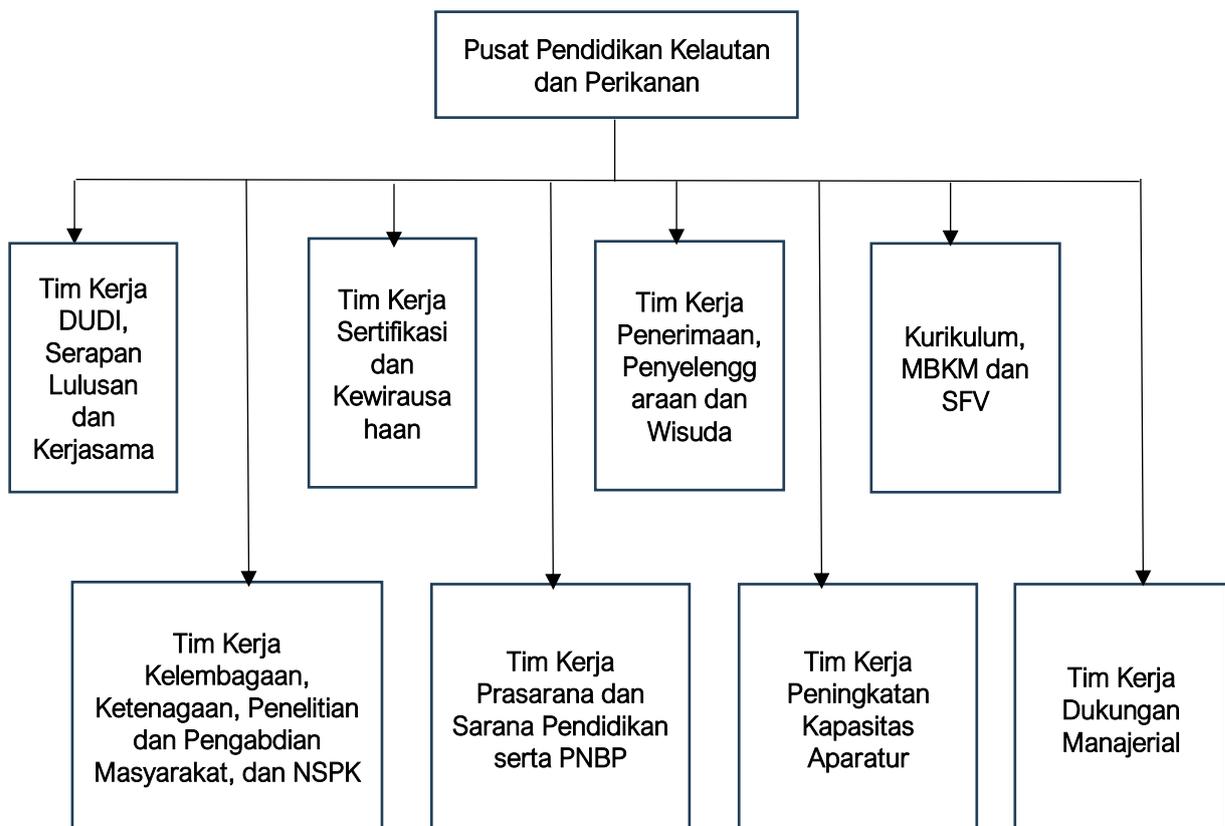
Berdasarkan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan berada di bawah unit eselon I Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP (BPPSDM KP).

Pusat Pendidikan KP sendiri mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. pelaksanaan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kelautan dan perikanan;
- e. pelaksanaan penelitian kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil;
- g. pelaksanaan pengembangan kemitraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- i. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- j. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- k. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Dalam melaksanakan fungsi tersebut, Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP berpedoman pada Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 43 Tahun 2023 tentang Mekanisme Kerja untuk Penyederhanaan Birokrasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan menetapkan Surat Tugas Nomor: B.2370/BPPSDM.4/KP.440/IX/2024 tanggal 25 September 2024 tentang Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan, sebagai berikut :

Gambar 1.1. Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024



D. Potensi dan Permasalahan

Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan memiliki 16 Satuan Pendidikan, yang terdiri atas 10 (sepuluh) Politeknik KP, 5 (Lima) Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dan 1 (satu) Akademi Komunitas, dengan pendidik berjumlah 594 orang terdiri atas 98 guru, 484 dosen, 10 dosen P3K, dan 2 dosen tetap Non PNS, dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan *teaching factory* dengan 80% praktek dan 20% teori. Satuan Pendidikan Tinggi yang berada di bawah pembinaan

Pusdik KP merupakan pendidikan vokasi yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu, mencakup program pendidikan Diploma I (D1), Diploma II (D2) Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4) serta pascasarjana terapan dengan **program studi unggulan** meliputi Agribisnis KP, Budidaya Air Payau, Kapal Perikanan, Penangkapan Ikan, Pengolahan Ikan, Perikanan Air Payau, Budidaya Laut, Kelautan, dan Ekowisata Bahari serta Konservasi. Satuan Pendidikan Menengah terdiri dari 5 Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dengan **program keahlian unggulan** Nautika Penangkapan Ikan, Budidaya Air Tawar, Budidaya Air Payau, Budidaya Laut, dan Pengolahan Perikanan. Lulusan pendidikan pada Satuan Pendidikan KP telah dilengkapi dengan sertifikasi berbagai bidang keahlian.

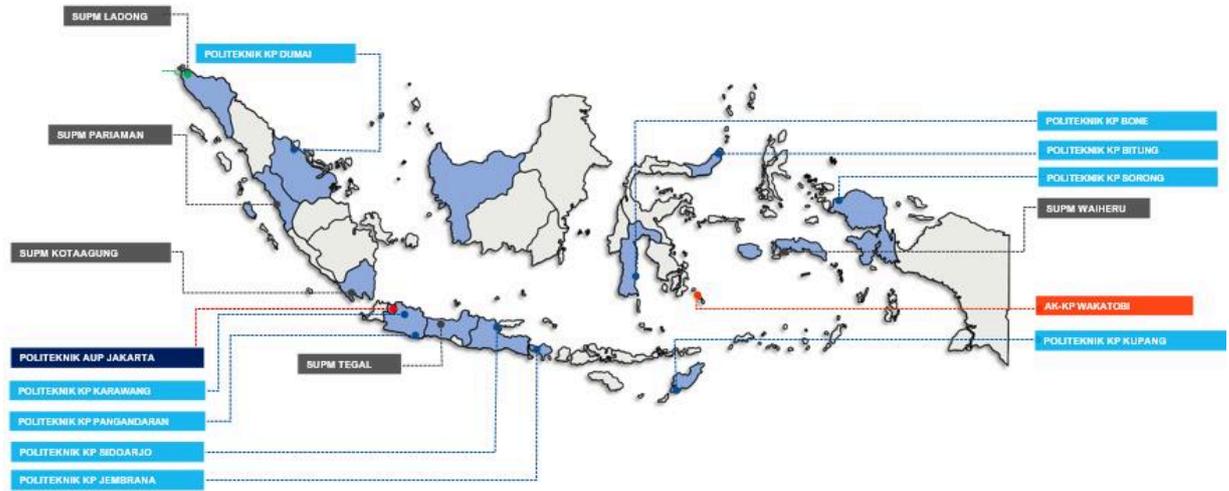
Namun, dibalik potensi Pusat Pendidikan KP, **ada permasalahan dan tantangan** yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan untuk mendukung pembangunan KP antara lain:

1. Belum terbangun sebuah sinergi hulu dan hilir pemanfaatan hasil SDM oleh Unit Teknis KKP dalam merealisasikan program prioritas KKP khususnya program prioritas pembangunan sektor KP;
2. Belum optimalnya *link and match* instansi pemerintah, perguruan tinggi, Lembaga Swadaya Masyarakat/LSM dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri (DUDI) untuk meningkatkan kapasitas SDM KP yang dapat membuka peluang terhadap pemanfaatan bersama aset/sumber daya (*resource sharing*) dan serapan lulusan;
3. Masih kurangnya Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NSPK) bidang Pendidikan KP sebagai instrumen penjaminan mutu dan pengembangan SDM;
4. Sarpras pendidikan KP belum sepenuhnya terstandar sesuai kebutuhan dunia usaha dan industri (DUDI).

E. Keragaan Sumber Daya Manusia Pusat Pendidikan KP

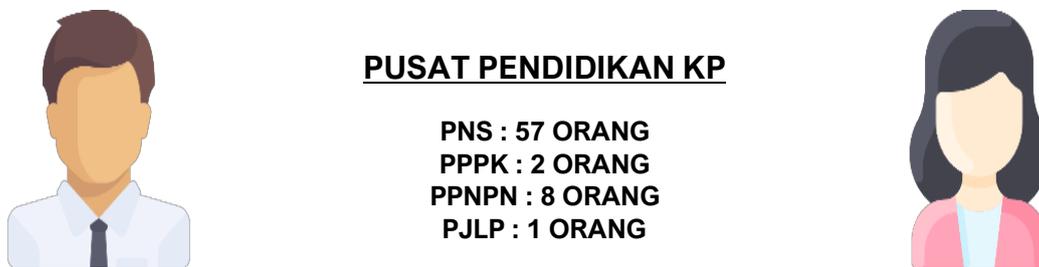
Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Pusat Pendidikan KP dibantu oleh 16 Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan KP (dimana SUPM Bone dan SUPM Kupang sudah bergabung dengan Politeknik KP Bone dan Politeknik KP Kupang di Tahun 2022, dan SUPM Pontianak dan SUPM Sorong sedang dalam proses alih lembaga menjadi Balai Diklat di Tahun 2025), sebagaimana berikut :

Gambar 1.2 Sebaran UPT Pendidikan KP

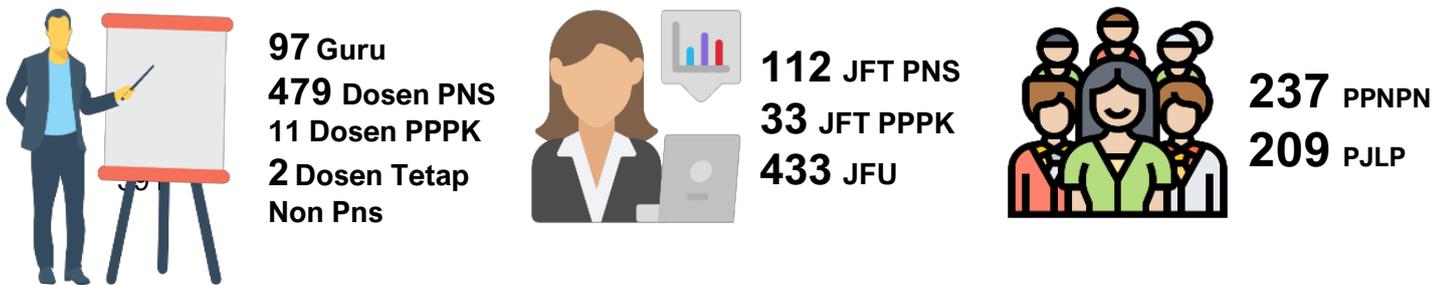


Keragaan pegawai Pusat Pendidikan KP per Triwulan III Tahun 2024 terdiri dari 59 ASN dan 9 Tenaga Kontrak. Sementara untuk lingkup UPT Pendidikan KP, terdiri dari 1.183 ASN, 2 Dosen Tetap non PNS, dan 427 tenaga kontrak, dengan sebaran dapat dilihat pada infografis berikut ini :

Gambar 1.3 Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP



Gambar 1.4 Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP



F. Sistematika Laporan Kinerja

Dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2023 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan;
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
5. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 57 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 17 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 3 Tahun 2021 tentang Pedoman Umum Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Kelautan dan Perikanan;
8. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 35 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Kinerja di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan;
9. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
10. Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 205 Tahun 2023 tentang Rencana Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2024.

Adapun sistematika penyajian laporan sebagai berikut:

1. **Ringkasan Eksekutif**, pada bagian ini berisi ringkasan dari laporan ini, antara lain berisi uraian singkat tentang tujuan, sasaran, capaian kinerja dan kendala selama Triwulan III Tahun 2024.
2. **Bab I Pendahuluan**, pada bab ini berisi hal-hal umum tentang Pusat Pendidikan KP seperti tugas dan fungsi serta struktur organisasi Pusat Pendidikan KP.

3. **Bab II Perencanaan dan Perjanjian Kinerja**, pada bab ini uraian singkat tentang Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 serta Pengukuran Kinerja.
4. **Bab III Akuntabilitas**, bab ini dijelaskan hasil capaian kinerja selama Triwulan III 2024 dari indikator-indikator kinerja yang telah diuraikan pada bab sebelumnya disertai beberapa capaian indikator kinerja lainnya.
5. **Bab IV Penutup**, bab ini berisi uraian singkat terkait Kesimpulan, Permasalahan dan Rekomendasi.
6. **Lampiran**

BAB II

- **RENCANA STRATEGIS**
- **RENCANA KERJA TAHUN 2024**
- **PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024**
- **PENGUKURAN KINERJA**

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Pelaksanaan kegiatan di Pusat Pendidikan Tahun 2024 masih berdasarkan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP No.177/PER-BRSDM.4/2021 tentang Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2021 – 2024 tanggal 1 September 2021 yang merupakan penjabaran dari Renstra BRSDMKP yang telah ditetapkan melalui Peraturan Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Nomor 180/PER-BRSDM/2021 tentang Rencana Strategis Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024, dan selanjutnya Reviu Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2024.

Renstra BPPSDM KP menjelaskan Visi KKP yaitu “**Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong**”. Keberadaan Pusat Pendidikan KP memiliki peran yang strategis dalam mendukung visi dan misi KKP dimaksud. Dukungan tersebut dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan sebagai berikut:

1. Pengembangan SDM yang mengikuti perkembangan era globalisasi dan ekonomi digital dengan mewujudkan lembaga pendidikan yang bertaraf internasional.
2. Mencetak SDM unggul yang mampu bersaing sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri sehingga semua lulusan dapat berkarya baik bekerja di DUDI dan menjadi wirausaha yang handal.
3. Meningkatkan pendidikan SDM dan perluasan akses pendidikan vokasi bagi anak pelaku usaha KP, terbentuknya Lembaga pendidikan Baru yang lebih dekat dengan anak pelaku utama perikanan.
4. Mewujudkan pelaku utama yang mandiri, kompeten, sadar /peduli terhadap inovasi teknologi, kelestarian dan keberlanjutan sumberdaya kelautan dan perikanan, dengan terbukanya diploma I bagi nelayan dan pelaku utama dibidang kelautan dan perikanan
5. Mewujudkan tatakelola riset dan SDM yang baik dan melakukan kerjasama dengan lembaga/instansi dalam dan luar negeri, dengan terwujudnya kerjasama lembaga pendidikan luar negeri.

Selanjutnya, di tahun 2024, KKP dan BPPSDM KP memiliki Program Prioritas sebagaimana matrik berikut:

Tabel 2.1. Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP

No	Program	Volume	Satuan
A	Program KKP		
1	Sarana dan Prasarana Pendidikan KP	42	Unit
2	Jumlah peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	8.020	Orang
3	Dukungan terhadap Penangkapan Ikan Terukur berbasis Kuota Tahun 2024 (MBKM)	362	Orang
4	Dukungan terhadap Pengembangan Perikanan Budidaya di Laut, Pesisir, dan Darat yang Berkelanjutan Tahun 2024 (MBKM)	65	Orang
5	Jumlah pengabdian pendidikan tinggi KP	11	Paket
B	Program BPPSDM KP		
1	SFV		
	SFV UPT	3	Lokasi

Tugas Pusat Pendidikan KP selaras dengan rencana pengembangan dan pembangunan sektor kelautan dan perikanan di masa mendatang dimana IPTEK sangat dibutuhkan masyarakat. Perkembangan IPTEK yang pesat di era revolusi industri 4.0 dan era sosial (*society*) 5.0 menuntut adanya perubahan tatanan kehidupan baru yang berpusat pada manusia (*human-centered*) serta berbasis teknologi (*technology based*). *Cyber-physical system* (CPS) dalam Industri 4.0 merupakan integrasi antara *physical system*, komputasi dan juga *network / komunikasi*, sedangkan *society* 5.0 merupakan penyempurnaan dari CPS menjadi *cyber – physical– human systems*.

Visi Pusat Pendidikan KP adalah mendukung visi BPPSDM KP yaitu “Terwujudnya Masyarakat Kelautan dan Perikanan yang Sejahtera dan Sumber Daya Kelautan dan Perikanan yang Berkelanjutan untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong-royong melalui kegiatan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berkualitas”.

Misi Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peningkatan kualitas SDM Kelautan dan Perikanan melalui penyelenggaraan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berbasis kerjasama industri;
2. Membangun sistem pendidikan KP berbasis digital/teknologi Informasi;

3. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan organisasi;
4. Peningkatan jaminan mutu kelembagaan pendidikan KP melalui pengelolaan pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya melalui peningkatan tatakelola pemerintahan di lingkungan pendidikan kelautan dan perikanan.

Tujuan Pusat Pendidikan KP yang diharapkan adalah penjabaran lebih lanjut dari Visi dan Misi Pusat Pendidikan KP dalam rangka mencapai Sasaran Strategis pembangunan kelautan dan perikanan 2021 – 2024 adalah:

1. Menghasilkan SDM berkualitas dan berdaya saing guna mewujudkan pembangunan sektor KP berkelanjutan.
2. Memperluas akses pendidikan dengan berbasis digital/teknologi (*e-learning*) bagi anak pelaku utama pada satuan pendidikan kelautan dan perikanan.
3. Menjadikan Satuan Pendidikan KP sebagai pusat rujukan (*center of excellence*) oleh Satuan Pendidikan di Indonesia.
4. Menyelenggarakan fungsi kelembagaan dan menajerial SDM secara efektif dan efisien.
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik di lingkungan Pusat Pendidikan KP.

Sasaran Kegiatan yang akan dicapai Pusat Pendidikan KP pada Tahun 2024 berdasarkan Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, adalah sebagai berikut:

1. SK1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten
2. SK2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP
3. SK3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP
4. SK4 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar
5. SK5 Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP
6. SK6 Aparatur yang Dididik
7. SK7 Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

B. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2024

Rencana Kerja (RK) merupakan penjabaran dari Renstra, memuat seluruh rencana atau target kinerja yang hendak dicapai dalam satu tahun yang dituangkan dalam sejumlah indikator kinerja strategis yang relevan, untuk nantinya menjadi dasar penyusunan target pada indikator kinerja utama di PK Pusat Pendidikan KP dan

cascading ke Satuan Pendidikan KP Tahun 2024. Berikut adalah Renja Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Awal Tahun 2024:

Tabel 2.2 Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024

No	Sasaran Kegiatan	Target 2024	Alokasi Anggaran
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	8.020 orang	Rp.154.165.830.000
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	14 Unit	Rp.1.661.000.000
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	23 Unit	Rp.2.560.000.000
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	42 Unit	Rp.39.161.170.000
5	Tersedianya Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Pendidikan KP	5 Layanan	Rp.1.452.000.000
6	Jumlah Aparatur KKP yang Dididik	235 orang	Rp.8.500.000.000
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	17 Layanan	Rp.279.950.000.000
TOTAL			Rp.487.450.000.000

C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024

Dalam upaya untuk menjamin tercapainya sasaran dan target secara optimal dan tepat waktu, visi dan misi BPPSDM harus menjadi acuan sekaligus landasan penyusunan strategi. Berdasarkan, visi dan misi tersebut selanjutnya dirumuskan sasaran kegiatan Pusat Pendidikan KP. Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, Perjanjian Kinerja Level II Pusat Pendidikan KP telah mengalami revisi sebanyak 2 kali, dimana pada bulan Februari 2024, penunjukan sementara Kepala Pusat Pendidikan KP melalui Surat Perintah Pelaksana Tugas Nomor B.254/BPPSDM/II/2024 yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP pada 13 Februari 2024, atas nama Yayan Hikmayani, S.Pi, M.Si sebagai Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP. Perubahan PK ini ditindaklanjuti melalui memo dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Kepala BPPSDM KP No.641/BRSDM.4/RC.210/IV/2024 tanggal 18 April 2024 tentang Penyampaian Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024. Revisi ini tidak mengubah narasi dan target pada PK.

Selanjutnya, untuk mendukung kinerja organisasi, Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP mengirimkan Memorandum No.718 /BPPSDM.4/RC.210/IV/2024 untuk Kepala BPPSDM KP perihal Usulan Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, sehingga pada 2 April 2024, terjadi revisi ke II Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dengan rincian perubahan sebagai berikut :

1. Revisi dalam rangka penambahan IKU baru yaitu:
 - a. Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti dengan target 48 dokumen
 - b. Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi dengan target 100%
 - c. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru dengan target 100%
 - d. Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan target 18%
 - e. Nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional dengan target 77
 - f. Persentase dosen yang tersertifikasi profesi 86 %
2. Revisi dalam rangka perubahan target IKU yaitu:
 - a. Penelitian terapan pendidikan tinggi KP dengan target semula 22 unit menjadi 23 unit
 - b. Unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dengan target semula 3 unit menjadi 6 unit
 - c. Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP dengan target semula 80,5 menjadi 81.

Revisi PK ini tidak mempengaruhi anggaran.

Berikut adalah Revisi PK per 2 April 2024 yang ditandatangani oleh Plt Kepala Pusat Pendidikan KP dan Kepala BPPSDM KP :

Tabel 2.3. Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi April Tahun 2024

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	255	255

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET					
		PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL			
	3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020	8.020	8.020		
	4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757	15,757	15,757		
	5	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)			48		
	6	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)			100		
	7	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)			100		
	8	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)			18		
	9	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)			77		
	10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)			86		
	2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	11	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1	1
			12	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14	14	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	13	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22	22	23	
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	14	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21	21	21	
		15	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang	9	9	9	

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL
			Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)			
		16	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9	9	9
		17	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3	3	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	18	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6	6	6
6	Aparatur yang Dididik	19	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	190	190	190
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82	82	82
		21	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	68	68	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	22	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1	1	1
		23	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	6
		24	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5%	≤0,5%	≤0,5%
		25	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83	83	83
		26	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,50	80,50	81
		27	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94	94	94

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET			
		PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL	
	28	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94	94	94
	29	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	82	82	82
	30	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	1
	31	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100	100

D. Pengukuran Kinerja

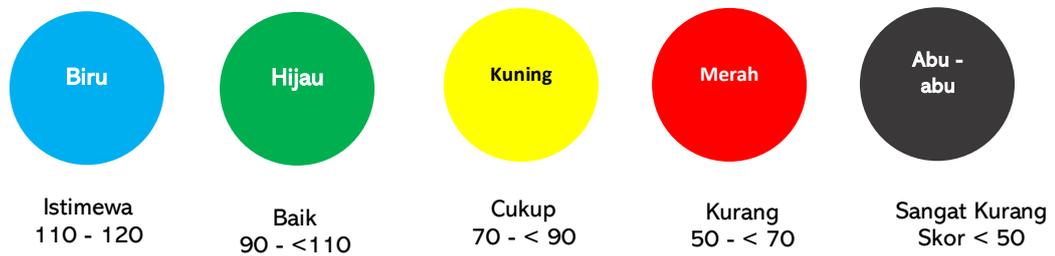
1. Rumus Pengukuran

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024, dilakukan dengan membandingkan antara target (rencana) kinerja dengan realisasi pada masing-masing indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan mengacu kepada Manual IKU pada masing-masing indikator.

Penghitungan indeks capaian IKU perlu memperhitungkan jenis polarisasi IKU yang berlaku yaitu maximize, minimize, dan stabilize. Ketentuan penetapan indeks capaian IKU adalah:

1. Angka maksimum adalah 120;
2. Angka minimum adalah 0;
3. Formula penghitungan indeks capaian IKU untuk setiap jenis polarisasi adalah berbeda;

4. Adapun status Indeks capaian IKU adalah sebagai berikut:



2. Metode Pengukuran Kinerja

Metode pengukuran kinerja lingkup Pusat Pendidikan KP dilakukan secara berkala setiap 3 (tiga) bulan sekali (triwulanan), yaitu pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember.

BAB III

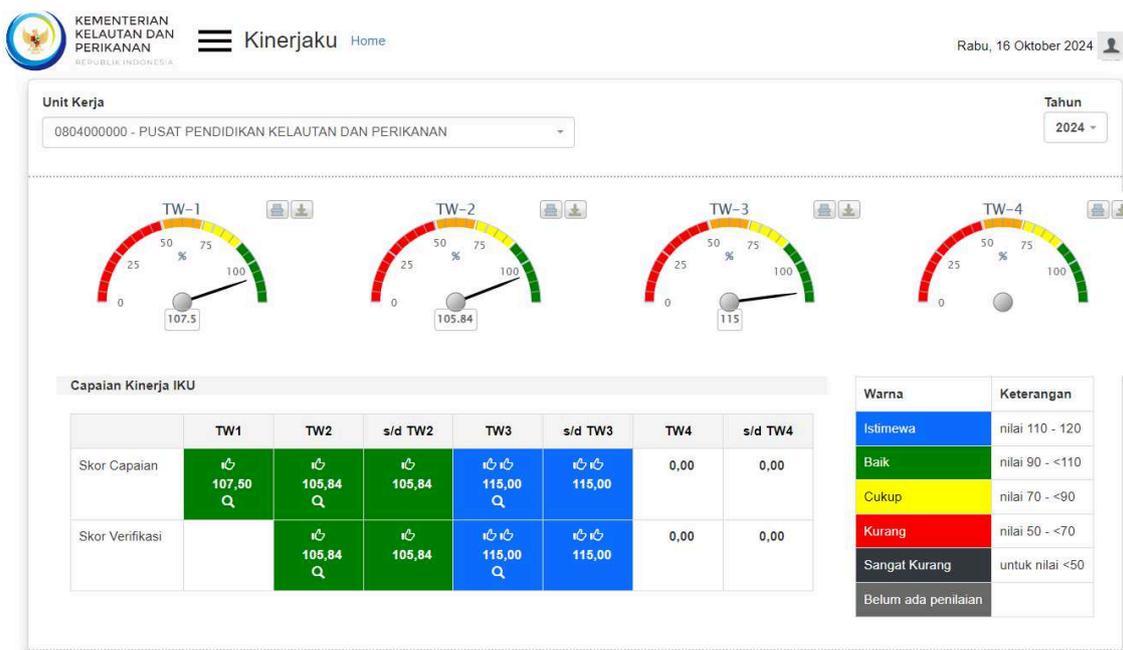
- **PRESTASI INDIKATOR KINERJA TW III TAHUN 2024**
- **EVALUASI DAN ANALISIS KINERJA**
- **AKUNTABILITAS KEUANGAN**
- **EFISIENSI ANGGARAN**

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Prestasi Indikator Kinerja Kegiatan Triwulan III Tahun 2024

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak, yaitu melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Pusat Pendidikan KP di Triwulan III Tahun 2024 sebesar 115,00%, sebagaimana dashboard kinerjaku sebagai berikut:

Gambar 3.1. Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024



Ada tiga indikator kinerja yang diukur pencapaiannya pada Triwulan III ini. Detail capaian kinerja tersebut dapat dilihat pada gambar tangkapan layar dari aplikasi kinerjaku sebagai berikut :

Gambar 3.2. Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 pada web kinerjaku.kkp.go.id

NKO September - 2024 Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 115.00

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target September	Capaian September	%	Target s/d September	Capaian s/d September	%	Tgl Input
SK.01	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten											
IKSK 01	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	75,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 02	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	255,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 03	Peserta Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	8.020,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 04	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	Rp. Miliar	Maximize	Nilai Posisi Akhir	15,76	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 05	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)	Dokumen	Maximize	Nilai Posisi Akhir	48,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 06	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 07	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 08	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	18,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											
IKSK 09	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	77,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung+											

NKO September - 2024

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 115.00

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target September	Capaian September	%	Target s/d September	Capaian s/d September	%	Tgl Input
IKSK.10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%) Tambah Data Dukung+	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	86,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
SK.02	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP											
IKSK.02.1	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa) Tambah Data Dukung+	Desa	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.02.2	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	14,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
SK.03	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP											
IKSK.03.1	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	23,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
SK.04	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar											
IKSK.04.1	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	21,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.04.2	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.04.3	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.04.4	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	3,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
SK.05	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP											
IKSK.05.1	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen) Tambah Data Dukung+	Dokumen	Maximize	Nilai Posisi Akhir	6,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
SK.06	Aparatur yang Dididik											
IKSK.06.1	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang) Tambah Data Dukung+	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	190,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49

NKO September - 2024

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 115.00

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 📄
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target September	Capaian September	%	Target s/d September	Capaian s/d September	%	Tgl Input
IKSK.06.2	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang) Tambah Data Dukung+	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.06.3	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang) Tambah Data Dukung+	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	68,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
SK.07	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker						115,00			115,00		
IKSK.07.01	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.02	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit) Tambah Data Dukung+	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	6,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.03	Batas Tertinggi Persentase Nilai Temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP(%) Tambah Data Dukung+	%	Minimize	Nilai Posisi Akhir	0,50	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.04	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks) Tambah Data Dukung+	Indeks	Maximize	Nilai Posisi Akhir	83,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.05	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (nilai) Tambah Data Dukung+	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	81,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.06	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai) Tambah Data Dukung+	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	94,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.07	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 📄	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	94,00	94,00	119,44	120,00	94,00	119,44	120,00	15-Oct-2024 09:49
IKSK.07.08	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP(%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 📄	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	82,00	100,00	120,00	82,00	100,00	120,00	15-Oct-2024 09:49

NKO September - 2024 Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 115.00

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 🔄
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung ➕

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target September	Capaian September	%	Target s/d September	Capaian s/d September	%	Tgl Input
IKSK.07.09	Inovasi Pelayanan Publik Yang Diterapkan Pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	Inovasi	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung ➕											
IKSK.07.10	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	15-Oct-2024 09:49
	Tambah Data Dukung ➕ Data Dukung1 🗑 Data Dukung2 🗑											

Tutup

sumber : kinerjaku.kkp.go.id

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja Utama

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi BPPSDM KP.

Penjabaran Capaian Kinerja Triwulan III Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1. Target dan Capaian Kinerja Triwulan III Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TRIWULAN III 2024		
		TARGET	CAPAIAN	%
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	0	0	-

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TRIWULAN III 2024		
				TARGET	CAPAIAN	%
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	0	0	-
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	0	0	-
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	0	0	-
		5	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)	0	0	-
		6	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	0	0	-
		7	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	0	0	-
		8	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	0	0	-
		9	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)	0	0	-
		10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)	0	0	-
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	11	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	0	0	-
		12	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	0	0	-
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	13	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	0	0	-
4		14	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang	0	0	-

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TRIWULAN III 2024		
				TARGET	CAPAIAN	%
	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar		ditingkatkan kapasitasnya (Unit)			
		15	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	0	0	-
		16	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	0	0	-
		17	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	0	0	-
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	18	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	0	0	-
6	Aparatur yang Dididik	19	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	0	0	-
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	0	0	-
		21	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	0	0	-
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	22	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	0	0	-
		23	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	0	0	-
		24	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	0	0	-
		25	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	0	0	-
		26	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	0	0	-

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TRIWULAN III 2024		
		TARGET	CAPAIAN	%
	27 Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	0	0	-
	28 Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94	119,44	120,00
	29 Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	82	100	120,00
	30 Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	0	0	-
	31 Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100	100,00

sumber : kinerjaku.kkp.go.id

Sasaran Kegiatan 1

Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten

Indikator Kinerja Utama 1

Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)

Indikator ini bertujuan untuk mengetahui jumlah lulusan satuan pendidikan KP yang berkontribusi dan menerapkan ilmu yang telah didapat selama mengenyam pendidikan di dunia kerja bidang kelautan dan perikanan. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar 75% dari lulusan satuan pendidikan KP di tahun 2024. Sampai dengan Triwulan III, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain :

1. Wisuda Nasional SUPM yang diadakan di Kampus SUPM Tegal pada 7 Juni 2024. Menteri Kelautan dan Perikanan Sakti Wahyu Trenggono hadir untuk mewisuda 331 wisudawan yang hadir baik secara daring maupun luring, dengan rincian pewisuda dari masing – masing SUPM adalah sebagai berikut :

- a. SUPM Ladong sebanyak 23 orang
 - b. SUPM Pariaman sebanyak 64 orang
 - c. SUPM Kotaagung sebanyak 69 orang
 - d. SUPM Tegal sebanyak 124 orang
 - e. SUPM Waiheru sebanyak 51 orang..
2. Sudah dilaksanakan wisuda Pendidikan Tinggi secara Nasional secara hybrid di JCC Jakarta pada tanggal 23 Juli 2024 yang dihadiri oleh Menteri KP dan wisudawan sebanyak 2.195 orang, dengan rincian wisudawan sebagai berikut :
- a. Politeknik Ahli Usaha Perikanan, yang terdiri dari Kampus AUP Pasar Minggu sebanyak 453 orang dan Politeknik AUP Kampus Lampung sebanyak 106 orang, total 559 orang
 - b. Politeknik KP Sidoarjo sebanyak 157 orang
 - c. Politeknik KP Bitung sebanyak 134 orang
 - d. Politeknik KP Sorong sebanyak 112 orang
 - e. Politeknik KP Karawang sebanyak 87 orang
 - f. Politeknik KP Kupang sebanyak 147 orang
 - g. Politeknik KP Bone sebanyak 363 orang
 - h. Politeknik KP Dumai sebanyak 95 orang
 - i. Politeknik KP Pangandaran sebanyak 85 orang
 - j. Politeknik KP Jembrana sebanyak 111 orang
 - k. AK KP Wakatobi sebanyak 41 orang
 - l. Politeknik KP Kampus Aceh sebanyak 58 orang
 - m. Politeknik KP Kampus Pariaman sebanyak 78 orang
 - n. Politeknik KP Kampus Tegal 52 orang
 - o. Politeknik KP Kampus Maluku 116 orang
3. Dengan total lulusan satuan pendidikan KP sebanyak 2.526 orang, sampai dengan Triwulan III, progres lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan adalah sebanyak 1.192 orang, baik yang tersebar di ASN, Du/Di Dalam Negeri, maupun Du/Di Luar Negeri, atau sebanyak 47,19% dari lulusan Tahun 2024;

4. Lulusan satuan pendidikan KP tidak hanya dibekali oleh ijazah tetapi juga sertifikat kompetensi keahlian sehingga menjadi nilai tambah bagi para alumni dalam mencari pekerjaan yang sesuai di bidangnya;
5. Pendataan kerja sama dengan dunia usaha / dunia industri guna memudahkan pendataan untuk penyerapan alumni.

Indikator Kinerja Utama 2

Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)

Pemerintah melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Kewirausahaan Nasional Tahun 2022-2024, menargetkan rasio Kewirausahaan pada tahun 2024 adalah 4,0% dengan *baseline* pada tahun 2019 sebesar 3,3% kemudian meningkat menjadi 3,6% pada tahun 2020, 3,7% pada tahun 2021, 3,8% pada tahun 2022, dan 3,9% pada Tahun 2023. Untuk mendukung target Pemerintah, Pusat Pendidikan KP fokus untuk memaksimalkan potensi peserta didik yang memiliki jiwa wirausaha dengan pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk menambahkan materi wirausaha ke dalam kurikulum pendidikan KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan adalah 255 orang dari lulusan di tahun 2024 untuk melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan. Sampai dengan Triwulan III, kegiatan yang sudah dilakukan adalah :

1. Wisuda Nasional SUPM yang diadakan di Kampus SUPM Tegal pada 7 Juni 2024. Menteri Kelautan dan Perikanan Sakti Wahyu Trenggono hadir untuk mewisuda 331 wisudawan yang hadir baik secara daring maupun luring, dengan rincian pewisuda dari masing – masing SUPM adalah sebagai berikut :
 - a. SUPM Ladong sebanyak 23 orang
 - b. SUPM Pariaman sebanyak 64 orang
 - c. SUPM Kotaagung sebanyak 69 orang
 - d. SUPM Tegal sebanyak 124 orang
 - e. SUPM Waiheru sebanyak 51 orang.
2. Sudah dilaksanakan wisuda Pendidikan Tinggi secara Nasional secara *hybrid* di JCC Jakarta pada tanggal 23 Juli 2024 yang dihadiri oleh Menteri KP dan wisudawan sebanyak 2.195 orang, dengan rincian wisudawan sebagai berikut :

- a. Politeknik Ahli Usaha Perikanan, yang terdiri dari Kampus AUP Pasar Minggu sebanyak 453 orang dan Politeknik AUP Kampus Lampung sebanyak 106 orang, total 559 orang
 - b. Politeknik KP Sidoarjo sebanyak 157 orang
 - c. Politeknik KP Bitung sebanyak 134 orang
 - d. Politeknik KP Sorong sebanyak 112 orang
 - e. Politeknik KP Karawang sebanyak 87 orang
 - f. Politeknik KP Kupang sebanyak 147 orang
 - g. Politeknik KP Bone sebanyak 363 orang
 - h. Politeknik KP Dumai sebanyak 95 orang
 - i. Politeknik KP Pangandaran sebanyak 85 orang
 - j. Politeknik KP Jembrana sebanyak 111 orang
 - k. AK KP Wakatobi sebanyak 41 orang
 - l. Politeknik KP Kampus Aceh sebanyak 58 orang
 - m. Politeknik KP Kampus Pariaman sebanyak 78 orang
 - n. Politeknik KP Kampus Tegal 52 orang
 - o. Politeknik KP Kampus Maluku 116 orang
3. Dengan total lulusan satuan pendidikan KP sebanyak 2.526 orang, sampai dengan Triwulan III, progres lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan wirausaha baik di bidang pengolahan, budidaya, maupun tambak adalah sebanyak 183 orang dari target 255 orang, atau sebanyak 71,76%
 4. Tetap melakukan pemantauan terhadap rintisan usaha oleh alumni yang baru lulus, yang memiliki potensi usaha untuk dikembangkan.

Indikator Kinerja Utama 3

Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Peserta didik merupakan salah satu dari komponen pendidikan yang tidak bisa ditinggalkan, karena tanpa adanya peserta didik tidak akan mungkin proses pembelajaran dapat berjalan. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Menurut Sudarwan Danim (2010: 1) "Peserta didik merupakan sumber utama dan terpenting dalam proses

pendidikan formal”. Peserta didik bisa belajar tanpa guru. Sebaliknya, guru tidak bisa mengajar tanpa adanya peserta didik. Oleh karena itu kehadiran peserta didik menjadi keniscayaan dalam proses pendidikan formal atau pendidikan yang dilembagakan dan menuntut interaksi antara pendidik dan peserta didik.

Tugas inilah yang diemban oleh Pusat Pendidikan dan Satuan Pendidikan KP, mengembangkan peserta didik sesuai potensi mereka yang tepat di dunia kelautan dan perikanan. KKP memiliki 5 SUPM (Sekolah Usaha Perikanan Menengah/ setara dengan SMK), 1 Akademi Komunitas, dan 10 Politeknik Kelautan dan Perikanan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Kemudian, satuan pendidikan KP memiliki program studi/ program keahlian yang sesuai dengan permintaan di dunia usaha/ dunia industri, dengan garis besar program studi/ keahliannya antara lain penangkapan ikan, budidaya perikanan/ kelautan, permesinan kapal, dan pengolahan hasil produk kelautan/ perikanan.

Periode pengukuran IKU ini adalah semester, dan sampai dengan triwulan III, jumlah peserta didik eksisting adalah sebanyak 7.504 orang dari 16 satuan pendidikan KP. Berikut adalah penjabaran jumlah peserta didik eksisting di satuan pendidikan KP :

Tabel 3.2 Jumlah peserta didik eksisting satuan pendidikan KP TA 2024 / 2025

No	Satuan Kerja	Jumlah Peserta Didik TA 2024 / 2025
1	Politeknik AUP	2.870
2	Politeknik KP Sidoarjo	591
3	Politeknik KP Bitung	487
4	Politeknik KP Sorong	358
5	Politeknik KP Karawang	277
6	Politeknik KP Bone	659
7	Politeknik KP Kupang	529
8	Politeknik KP Dumai	272
9	Politeknik KP Pangandaran	273
10	Politeknik KP Jembrana	354
11	AK Wakatobi	43
12	SUPM Ladong	111
13	SUPM Pariaman	181
14	SUPM Kotaagung	97
15	SUPM Tegal	218
16	SUPM Waiheru	184
Total		7.504

Jumlah ini adalah data taruna eksisting yang terdata. Untuk taruna baru tingkat I , sudah dilaksanakan Pelantikan Taruna Baru TA 2024/2025 oleh Menteri KP yang

dilaksanakan di JCC pada 23 Juli 2024 sebanyak 2.023 orang, dan disahkan dengan Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 362 Tahun 2024 tentang Penetapan Nomor Induk Taruna pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi di lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Akademik 2024/ 2025 tanggal 19 Agustus 2024. Sementara untuk peserta didik baru kelas I SUPM, sudah disahkan dengan Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 349 Tahun 2024 tentang Penetapan Nomor Induk Siswa pada Satuan Pendidikan Menengah Kelautan dan Perikanan di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Pelajaran 2024/2025 tanggal 30 Juli 2024.

Jika jumlah eksisting peserta didik ini dibandingkan dengan target tahunan sebesar 8.020 orang, maka persentase capaian baru mencapai 93,57%. Dengan kondisi sudah selesai melakukan proses penerimaan taruna baru, maka ada potensi IKU ini tidak tercapai sampai dengan akhir tahun 2024. Rencana tindak lanjut untuk mengawal pencapaian IKU ini adalah :

1. Penyusunan pedoman dan SOP pemberian sanksi kedisiplinan kepada peserta didik berupa DO atau tunda;
2. Perubahan pola tata kelola kehidupan kampus;
3. Satuan pendidikan KP berkoordinasi dengan Pusat Pendidikan KP terkait dengan pemberian sanksi peserta didik.

Tabel berikut menggambarkan jumlah peserta didik dari seluruh satuan pendidikan KP periode Triwulan III Tahun 2024 :

Tabel 3.3 Sebaran peserta didik di masing – masing satuan pendidikan KP berdasarkan tingkat per Triwulan III Tahun 2024

No	Satuan Pendidikan KP	Tingkat					Jumlah
		I	II	III	IV	Sisipan	
1	Politeknik AUP	831	828	692	470	49	2.870
	Politeknik AUP Kampus Jakarta	458	258	303	416	49	1.484
	Politeknik AUP Kampus Aceh	35	75	87			197
	Politeknik AUP Kampus Pariaman	110	155	54			319
	Politeknik AUP Kampus Lampung	28	54	120	54		256
	Politeknik AUP Kampus Tegal	85	142	42			269
	Politeknik AUP Kampus Maluku	115	144	86			345
2	Politeknik KP Sidoarjo	215	179	197			591
3	Politeknik KP Bitung	155	184	148			487
4	Politeknik KP Sorong	121	92	145			358
5	Politeknik KP Karawang	90	92	95			277
6	Politeknik KP Kupang	140	179	210			529
7	Politeknik KP Bone	157	204	298			659
8	Politeknik KP Dumai	90	86	96			272
9	Politeknik KP Pangandaran	90	95	88			273

No	Satuan Pendidikan KP	Tingkat					Jumlah
		I	II	III	IV	Sisipan	
10	Politeknik KP Jembrana	99	97	158			354
11	AK Wakatobi	43					43
12	SUPM Ladong	37		74			111
13	SUPM Pariaman	60		121			181
14	SUPM Kotaagung	24		73			97
15	SUPM Tegal	74		144			218
16	SUPM Waiheru	77		107			184
Jumlah		2.303	2.036	2.646	470	49	7.504

Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah :

- a. sertifikasi taruna di lingkup satuan pendidikan menengah KP;
- b. kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler;
- c. kegiatan proses belajar mengajar.

Indikator Kinerja Utama 4

Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Pada dasarnya, penerimaan negara terbagi atas 2 jenis penerimaan, yaitu penerimaan dari **pajak** dan penerimaan bukan pajak yang disebut **penerimaan negara bukan pajak (PNBP)**.

Menurut UU No. 20 tahun 1997 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak, PNBP adalah seluruh penerimaan Pemerintah Pusat yang tidak berasal dari penerimaan perpajakan.

UU tersebut juga menyebutkan kelompok PNBP meliputi:

- a. penerimaan yang bersumber dari pengelolaan dana Pemerintah;
- b. penerimaan dari pemanfaatan sumber daya alam;
- c. penerimaan dari hasil-hasil pengelolaan kekayaan Negara yang dipisahkan;
- d. penerimaan dari pelayanan yang dilaksanakan Pemerintah
- e. penerimaan berdasarkan putusan pengadilan dan yang berasal dari pengenaan denda administrasi;
- f. penerimaan berupa hibah yang merupakan hak Pemerintah
- g. penerimaan lainnya yang diatur dalam Undang-undang tersendiri

Nilai Jenis Penerimaan Negara Bukan pajak yang berlaku pada KKP dan terdiri dari PNBP Sumber Daya Alam (SDA), PNBP Lainnya (Non SDA), dan PNBP BLU. Sesuai

PP 85 Tahun 2022 terdiri dari pemanfaatan sumber daya alam perikanan dan pendidikan kelautan dan perikanan. Selain itu, ada juga pendapatan penjualan hasil pertanian, perkebunan, peternakan dan budidaya, dan juga pendapatan biaya pendidikan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar Rp. 15,757 (Rp. Milyar) dan sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, PNBP yang sudah disetorkan ke negara adalah sebesar Rp14.963.808.923 (94,97%) dari target sebesar Rp.15.756.959.000, dengan rincian pendapatan fungsional sebesar Rp.5.405.652.680 dan non fungsional sebesar Rp.9.544.652.959

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini antara lain pengawalan kegiatan TEFA, pembayaran biaya pendidikan, dan pemantauan capaian PNBP di satuan pendidikan KP.

Indikator Kinerja Utama 5

Jejaring Kemitraan dan/atau Kerjasama Penyelenggaraan Pendidikan KP yang Disepakati/Ditindaklanjuti (Dokumen)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah kemitraan dan/atau kerjasama yang dijalin dan/atau masih dilaksanakan antara satuan kerja lingkup Pendidikan KP dengan pihak mitra, dimana definisi kemitraan adalah hubungan dengan badan/perorangan untuk melakukan aktivitas bersama dan/atau memiliki perjanjian kerja sama. Jejaring kerjasama yang dihasilkan bisa juga berasal dari usulan inisiasi kerjasama stakeholder yang dikoordinasikan/disetujui oleh BPPSDM KP.

Kerja sama penyelenggaraan Pendidikan KP adalah penyelenggaraan kerja sama antara satker lingkup Pusat Pendidikan KP dengan pihak mitra dengan durasi pelaksanaan tertentu dan ditandatangani oleh kedua belah pihak dengan ruang lingkup meliputi :

- a. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia Kelautan dan Perikanan;
- b. Penerimaan lulusan Pendidikan Vokasi KP di Dunia Industri;
- c. Penyelenggaraan penelitian dan pengembangan keilmuan dalam kerangka Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Pemanfaatan BMN Satuan Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP;
- e. Peningkatan pelayanan publik atas Pendidikan KP;
- f. Penerimaan lulusan Satuan Pendidikan KP di Dunia Industri.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebanyak 48 dokumen. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan KP. Capaian pada IKU ini menghitung dokumen kerjasama yang baru disepakati oleh kedua belah pihak di Tahun 2024, atau bisa juga menghitung laporan pelaksanaan atau tindak lanjut kegiatan kemitraan dan/atau kerjasama yang masih berlaku yang telah disepakati di tahun sebelumnya.

Sampai dengan Triwulan III 2024, sudah ada 9 dokumen kerjasama yang disepakati di Tahun 2024, dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.4 Dokumen Kerjasama yang disepakati Tahun 2024

No	Nomor Dokumen	Nama Dokumen	Pihak	Tanggal
POLITEKNIK AUP				
1	Nomor : 15/BPPSDM/KKP/PKS/III/2024 Nomor : 56/UN1/FPN/HK/II/2024	Kerjasama Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Dra. Ani Leilani M.Si (Direktur Politeknik AUP) Ir. Jaka Widada, M.P, Ph.D (Dekan Fakultas Pertanian Universitas Gajah Mada)	19 Februari 2024
POLITEKNIK KP KUPANG				
2	Nomor : 32/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2024 Nomor : B/470/UN31.UT30/HK.08.00/2024	Peningkatan Mutu Tridharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi	Muhamad Ali Ulat, S.Pi, M.Si (Direktur Politeknik KP Kupang) Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd (Direktur Universitas Terbuka Daerah Kupang)	25 September 2024
POLITEKNIK KP BONE				
3	Nomor : 46/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2024 Nomor : 099/MOU/PT.PSN/IX/2024	Praktik Kerja dan Penyerapan Lulusan	Muh. Hery Riyadi Alauddin (Direktur Politeknik KP Bone) Moh. Aris Afwan, ST (Direktur PT. Pancuran Samudra Nusantara)	12 September 2024
POLITEKNIK KP DUMAI				
4	Nomor : 40/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2024 Nomor : 601/IMU/VII/2024	Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Kelautan dan Perikanan	Aris Widagdo (Direktur Politeknik KP Dumai) I Gusti Arya Eman Himawan, ST	5 September 2024

No	Nomor Dokumen	Nama Dokumen	Pihak	Tanggal
			(Direktur Utama PT. Iambeu Mina Utama Bali)	
5	Nomor : 41/BPPSDM/KKP/PKS/IX/2024 Nomor : 58/DPP-ATLI/VIII/2024	Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Kelautan dan Perikanan	Aris Widagdo (Direktur Politeknik KP Dumai) I Nyoman Sudarta, A.Pi, MM (Sekretaris Jenderal DPP – Asosiasi Tuna Longline Indonesia (ATLI))	5 September 2024
POLITEKNIK KP PANGANDARAN				
6	Nomor : 3/BPPSDM/KKP/PKS/II/2024 Nomor : 007/CPJ/BOD/MOU/II/2024	Kegiatan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Arpan Nasri Siregar, S.Pi, M.S.T.Pi (Direktur Politeknik KP Pangandaran) Hyun Lee (Direktur Utama PT. Chunsan Petani Jaya)	8 Maret 2024
POLITEKNIK KP JEMBRANA				
7	Nomor : 24/BPPSDM/KKP/PKS/V/2024 Nomor : B/10/UN14.2.13/HK.07.00/2024	Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Tridharma Perguruan Tinggi	Ilham, S.St.Pi, M.Sc, Ph.D (Direktur Politeknik KP Jembrana) Prof. Dr. Ir. I Wayan Nuarsa, M.Si (Dekan Fakultas Kelautan dan Perikanan, Universitas Udayana)	4 April 2024
8	Nomor : 24/BPPSDM/KKP/PKS/V/2024 Nomor : SP/001/ACT/5/2024	Kegiatan Praktik Kerja dan Penyerapan Lulusan	Ilham, S.St.Pi, M.Sc, Ph.D (Direktur Politeknik KP Jembrana) Hugo Mou (Direktur PT Ameritindo Cerah Terpadu)	4 Mei 2024
9	Nomor : 33/BPPSDM/KKP/PKS/VIII/2024 Nomor : 020/MAI.00/K.01/VIII/2024	Penyelenggaraan Pengelolaan Jurnal Ilmiah	Ilham, S.St.Pi, M.Sc, Ph.D (Direktur Politeknik KP Jembrana) Dr. Romi Novriadi, M.Sc (Ketua Harian Masyarakat Akuakultur Indonesia)	14 Agustus 2024

Indikator Kinerja Utama 6

Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Besertifikasi Kompetensi (%)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah peserta didik tingkat akhir yang telah tersertifikasi kompetensinya dalam rangka persiapan bekerja di bidang kelautan dan perikanan, dibandingkan dengan jumlah peserta didik yang diusulkan mengikuti ujian sertifikasi kompetensi pada tahun berjalan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar 100%. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan KP. Sampai dengan Triwulan III, jumlah lulusan satuan pendidikan menengah KP adalah 331 orang, dan sudah dilaksanakan Wisuda Nasional SUPM pada 7 Juni 2024, dengan sertifikat kompetensi yang didapat diantaranya adalah Sertifikat Kompetensi BNSP, Sertifikat Pengolah Ikan (SPI), HACCP, Cara Budidaya Ikan Baik (CBIB), *Basic Safety Training* (BST), ANKAPIN II / ATKAPIN II. Dan jumlah lulusan satuan pendidikan tinggi KP adalah 2.159 orang, dan sudah dilaksanakan Wisuda Nasional Pendidikan Tinggi secara Nasional pada tanggal 23 Juli 2024, dengan sertifikat kompetensi yang didapat diantaranya adalah Sertifikat Selam (*Scuba Diving*), Sertifikat Kompetensi BNSP, *Basic Safety Training* (BST), ANKAPIN I / ATKAPIN I.

Indikator Kinerja Utama 7

Persentase Anak Pelaku Utama yang Diterima sebagai Peserta Didik Baru (%)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan. Satuan pendidikan KP melakukan seleksi penerimaan taruna baru secara terpusat melalui pentaru.kkp.go.id, dan kuota penerimaan peserta didik baru sudah tercantum dalam pengumuman penerimaan yang ditandatangani oleh Kepala BPPSDM KP melalui Nomor B.609/BPPSDM/BRSDM.410/IV/2024 tanggal 1 April 2024 perihal Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Akademik 2024/2025. Kuota yang tercantum sebanyak 2.040 orang, dengan kuota penerimaan dari Politeknik KP Sidoarjo untuk jalur umum (BLU) sebanyak 176 orang, dan 44 orang untuk jalur khusus, sehingga total kuota penerimaan untuk jalur khusus adalah 1.864 orang.

Selanjutnya kegiatan yang sudah dilakukan adalah seleksi administrasi, seleksi akademik, seleksi kesehatan, fisik, dan wawancara, dan pengumuman hasil seleksi akhir. Selanjutnya, calon peserta didik melakukan daftar ulang untuk ditetapkan melalui Surat Penetapan Peserta Didik Baru oleh Kepala BPPSDM KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar 100%, IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan tinggi KP. Sampai dengan Triwulan III, sudah ada penetapan taruna baru Tingkat I melalui Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 362 Tahun 2024 tentang Penetapan Nomor Induk Taruna pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi di lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Akademik 2024/2025 tanggal 19 Agustus 2024. Sementara untuk peserta didik baru kelas I SUPM, sudah disahkan dengan Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 349 Tahun 2024 tentang Penetapan Nomor Induk Siswa pada Satuan Pendidikan Menengah Kelautan dan Perikanan di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Pelajaran 2024/2025 tanggal 30 Juli 2024.

Indikator Kinerja Utama 8

Persentase Peserta Didik yang Mendukung Program Prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)

IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah peserta didik yang terlibat dalam Program Prioritas KKP melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja.

Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan melalui Politeknik di lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan melakukan kegiatan MBKM di lokasi Program Prioritas Kementerian Kelautan dan Perikanan, yaitu Penangkapan Ikan Secara Terukur dan Peningkatan Produksi Perikanan melalui Budidaya Ikan melalui MBKM ini. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 18%. IKU ini hanya diukur di Pusat Pendidikan KP.

Sampai dengan Triwulan III, 362 orang taruna melaksanakan MBKM dengan yang membantu enumerator dalam melakukan pencatatan pendaratan ikan di pelabuhan di berbagai daerah, 65 orang taruna di BLUPPB Karawang 5 orang taruna Politeknik AUP

di Kampung Nelayan Maju Pulau Pasaran, Kelurahan Kota Karang, Teluk Betung Timur, Kota Bandar Lampung, serta 4 orang taruna Politeknik KP Sorong di Kampung Nelayan Maju Biak Numfor (Samber Binyeri)

Indikator Kinerja Utama 9

Persentase Nilai Mutu Satuan Pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)

IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan persentase perolehan nilai asesmen mutu satuan pendidikan tinggi KP pada tahun 2024 terhadap nilai standar BAN-PT. Ada dua alternatif penilaian untuk mengukur capaian IKU ini, yaitu Nilai Bulan Mutu Tahun Penilaian Tahun 2024 dan/atau Peringkat akreditasi Institusi berdasarkan hasil penilaian BAN-PT.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan adalah 77%. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan tinggi KP. Sampai dengan Triwulan III, kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah Puncak Bulan Mutu Satuan Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan Tahun 2024 pada 28 – 31 Mei 2024 di Bogor, yang dihadiri oleh Tim SPM Satuan Pendidikan Tinggi KP. Sebelum pelaksanaan Puncak Bulan Mutu 2024, telah dilakukan rangkaian kegiatan;

- 1) Penyusunan dokumen LED dan LKP oleh Satuan Pendidikan Tinggi KP;
- 2) Penilaian dokumen LED dan LKP secara mandiri oleh masing-masing Satuan Pendidikan Tinggi KP;
- 3) Penilaian mutu Satdikti KP secara silang dimana satuan pendidikan tinggi yang satu menilai satuan pendidikan tinggi yang lain, yang dilaksanakan secara daring dengan 4 *Breakout Room* pada tanggal 14 sampai 17 Mei 2024.

Penilaian final masih menunggu dari asesor eksternal.

Indikator Kinerja Utama 10

Persentase Pendidik yang Tersertifikasi Profesi (%)

IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan peningkatan jumlah dosen yang tersertifikasi profesi pendidik berdasarkan ketentuan yang berlaku. Syarat sertifikasi bagi dosen adalah :

1. Memiliki NIDN untuk dosen tetap atau memiliki NIDK untuk dokter pendidik klinis (Dokdiknis) atau NIDK untuk dosen paruh waktu;
2. Memiliki jabatan fungsional sekurang-kurangnya Asisten Ahli;
2. Memiliki pangkat/golongan-ruang atau inpassing bagi dosen non-ASN;
3. Memiliki mas kerja sebagai Dosen sekurang – kurangnya 2 tahun secara berturut – turut Terhitung Mulai Tanggal (TMT) pengangkatan pertama dalam jabatan fungsional Dosen;
4. Memenuhi Beban Kerja Dosen (BKD) 2 tahun secara berturut – turut;
5. Memenuhi nilai ambang batas (Passing Grade) Tes Kemampuan Dasar Akademik (TKDA) dari Lembaga yang diakui Kemendikbudristek;
6. Memenuhi nilai ambang batas (Passing Grade) Tes Kemampuan Berbahasa Inggris (TKBI) dari Lembaga yang diakui Kemendikbudristek; dan
7. Memiliki Sertifikat Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) atau Applied Approach (AA) dari perguruan tinggi pelaksana Program PEKERTI/AA yang diakui Kemendikbudristek.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebanyak 86%. IKU ini diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Bitung, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Pangandaran, dan Politeknik KP Jemberana. Sampai dengan Triwulan III, kegiatan yang sudah dilakukan adalah pengajuan dosen yang eligible untuk mengikuti ujian sertifikasi, sudah dilaksanakan ujian, dan sudah ada 38 orang yang lulus ujian sertifikasi dari 7 satuan pendidikan tinggi KP.

Sasaran Kegiatan 2

Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 11

Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)

BPPSDM sebagai penghasil inovasi teknologi dan sumberdaya manusia yang unggul dan berdaya saing memiliki peran dalam pembangunan KP melalui transfer teknologi untuk meningkatkan daya saing perekonomian. Desa Mitra, atau selanjutnya disebut Desa Perikanan Pintar / *Smart Fisheries Village (SFV)*, adalah program yang

dikembangkan Kementerian Kelautan dan Perikanan melalui BPPSDM untuk memperkuat kemandirian desa berbasis usaha perikanan. Pengembangan SFV bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, komunitas pekerja, pelestarian lingkungan dan penerapan teknologi digital. SFV juga merupakan model pengembangan desa perikanan pintar secara terintegrasi dengan berkolaborasi bersama banyak pihak terkait yaitu pemerintah pusat dan daerah, akademisi, industri, serta masyarakat. SMART sendiri merupakan singkatan dari *Sustainable, Modernization, Acceleration, Regeneration, dan Technology*, sehingga melalui program ini diharapkan akan terbentuk desa-desa perikanan unggulan yang produktif, mampu menerapkan teknologi informasi, mandiri dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.

Tahun 2024, Politeknik KP Sidoarjo melanjutkan penerapan Desa Perikanan Cerdas/SFV ini. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di Kampung Koi Desa Wisata Sumberdodol, Kabupaten Magetan, Jawa Timur. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah Pelatihan Pengembangan Agribisnis Nila yang dilaksanakan pada 25 Juli 2024 dengan total peserta sebanyak 75 orang dan Pelatihan Wirausaha Budidaya dan Pengolahan Nila Tanpa Duri Sebagai Produk Pangan Bergizi yang dilaksanakan pada 4 September 2024 dengan total peserta sebanyak 320 orang

Indikator Kinerja Utama 12

Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional. Tujuan yang hendak dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Bertambahnya kecepatan proses peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan laju pertumbuhan pembangunan;
2. Bertambahnya kecepatan upaya pengembangan masyarakat ke arah terbinanya masyarakat yang harmonis serta dinamis yang siap menempuh perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan sesuai dengan nilai-nilai sosial

budaya dan norma-norma dalam kehidupan masyarakat berkembang dalam kehidupan masyarakat yang berlaku;

- Bertambahnya kecepatan usaha pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan laju pertumbuhan proses modernisasi dalam kehidupan masyarakat itu sendiri.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 14 unit, dan belum diukur pencapaiannya di Triwulan III ini. Namun, kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung kegiatan IKU ini adalah pelaksanaan PKM Tahap 1 / Semester Genap TA 2023/2024, dengan beberapa judul yang sudah dilaporkan antara lain :

Tabel 3.5 Pengabdian kepada Masyarakat sampai dengan Triwulan III 2024

No	Satuan Pendidikan KP	Pelaksanaan PKM Tahap 1
1	Politeknik KP Sidoarjo	Dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2024 di Kalamo (Desa Bulumeduro, Tuban, Jawa Timur) dengan kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> Bimtek Diversifikasi Produk Olahan (Rica-rica asap dengan kemasan retort pouch) Bimtek Peningkatan Daya Jual Produk Kelautan dan Perikanan dengan Teknik Packaging, Labelling, dan Digital Marketing
2	Politeknik KP Bone	<ol style="list-style-type: none"> Peningkatan Kapasitas Masyarakat dengan Pelatihan Pembuatan Briket Mangrove dan Pupuk Organik Serasah Daun Mangrove di Desa Labotto Kecamatan Cendrana Kabupaten Bone pada 7 Maret 2024; Pemanfaatan Pancing dengan Umpan Buatan dan Bubu dalam Penangkapan Ikan di Desa Labotta Kecamatan Cendrana Kabupaten Bone pada 17 Maret 2024; Peningkatan Kapasitas Masyarakat dalam Kegiatan Budidaya Rumput Laut Metode Longline di Desa Labotto Kec. Cendrana Kab. Bone pada Maret-April 2024
3	Politeknik KP Jembrana	<ol style="list-style-type: none"> Pelatihan Rehabilitasi Ekosistem Terumbu dengan Metode Jaring Laba - laba (Spiderweb) sebagai Implementasi Tata Laksana Perikanan yang Bertanggung jawab di Desa Perancak, Kabupaten Jembrana, Bali pada Maret 2024 dan masih berjalan sampai dengan Juni 2024; Smart Fishery Village (SFV) Pemanfaatan Usaha Budidaya Udang Vaname Kelompok Binaan Politeknik Kelautan dan Perikanan Jembrana di SFV Pengembangan yaitu POKDAKAN Mina Jaya dan POKDAKAN Putra Mina Jaya, Banjar Kombading, Desa

No	Satuan Pendidikan KP	Pelaksanaan PKM Tahap 1
		Pengembangan, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Bali pada Februari - Juni 2024; 3. Diversifikasi Olahan Udang dan Pemasaran Digital, Bimbingan Teknis Kelompok Wijaya Fish, Banjar Ketapang Muara, Desa Pengembangan, Kab. Jembrana, Bali pada 8 Maret 2024 s.d. Desember 2024

Sasaran Kegiatan 3

Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 13

Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)

Sebagai bagian dari Kementerian Kelautan dan Perikanan yang bergerak di bidang pendidikan, maka satuan pendidikan tinggi KP mengemban tugas untuk mendukung visi dan misi KKP serta mengemban tanggung jawab dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Upaya merealisasikan pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pelaksanaan penelitian terapan pendidikan tinggi KP. Penelitian terapan sejatinya dilakukan lantaran memiliki tujuan untuk menemukan solusi atas suatu masalah yang secara langsung dihadapi oleh masyarakat, atau organisasi industri/bisnis. Di sinilah satuan pendidikan tinggi KP hadir untuk bisa menemukan solusi atas masalah yang ada di masyarakat sekitar yang bergerak di bidang kelautan dan perikanan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 23 unit, dan belum diukur pencapaiannya di Triwulan III ini. Kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah pelaksanaan 12 kajian penelitian melalui BIMA Pusat Pendidikan KP. Untuk di Satuan Pendidikan KP, masih dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan.

Sasaran Kegiatan 4

Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar

Indikator Kinerja Utama 14

Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Secara mekanis, peralatan diperlukan untuk mendesain mesin. Mesin adalah alat, yang digunakan untuk mengoperasikan tugas tertentu, sedangkan peralatan adalah seperangkat alat yang diperlukan untuk tujuan tertentu. Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran di satuan pendidikan KP, perlu juga ada peningkatan pada komponen prasarananya, salah satunya adalah peralatan dan mesin pendidikan KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 21 unit, di *cascading* ke seluruh satuan pendidikan KP, dan sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, peralatan yang sudah direalisasikan antara lain :

1. Pembayaran belanja modal berupa Pengadaan AC Politeknik KP Sidoarjo sesuai BAST Nomor 1465/POLTEK.SDA/PL.450/IV/2024 tanggal 19 April 2024 senilai Rp.544,950,000;
2. Pengadaan Meja dan Bangku Sekolah Politeknik KP Pangandaran dengan Nilai Rp.94.500.000,- dan BAST No.B.884/POLTEK.PND/PL.450/IV/2024 tanggal 2 April 2024;
3. Pengadaan Peralatan Praktik Program Studi TPI, TBP, TKL Politeknik KP Bone dengan nilai Rp. 81.300.000 dan BAST No. BAST Nomor:B.1286/POLTEK.BN/PL.420/VI/2024 tanggal 14 Juni 2024;
4. Pengadaan Meubelair Pendidikan (Ranjang Susun / Tingkat (MBB 12)) di Politeknik KP Jembrana sebanyak 37 pak @Rp.2.689.000 dengan total Rp.99.493.000, BAST : B.863/ POLTEK.JBR/PL.450/V/2024 tanggal 13 Mei 2024) dan Pengadaan Peralatan TEFA Tambak Busmetik (Pembelian Kincir Air Tambak dan Pompa Udara (Aerator) senilai Rp.23.250.000) dengan total realisasi Rp.122.743.000;
5. Pengadaan Perlengkapan Kelas SUPM Kotaagung senilai Rp.150.600.360 dengan BAST No: B.783/SUPM.KOT/PL.430/VI/2024 Tgl 10 Juni 2024 dan Pengadaan Sarana Tefa Budidaya senilai Rp. 49.284.000 dengan BAST No: B.773/SUPM.KOT/PL.430/VI/2024 tanggal 6 Juni 2024, dengan total realisasi senilai Rp.199.884.360;

6. Peralatan Budidaya di SUPM Pariaman senilai Rp.194.761.700 dengan BAST No.B.979/BAST/SUPM-PRM/PL.420/VI/2024 Tanggal 13 Juni 2024 dan Meubelair Asrama senilai Rp.117.964.000 tanggal 28 Juni 2024 dengan BAST No.B.1078/BAST/SUPM-PRM/PL.420/VI/2024;
7. Peralatan Kelas dan Layanan Pendidikan di SUPM Tegal senilai Rp.161.332.395 dengan BAST No.020/BAST-CV.SM/VI/2024 tanggal 11 Juni 2024;
8. Pengadaan Peralatan dan Mesin TEFA Budidaya TA.2024 di Politeknik AUP senilai Rp.199.990.000 dengan BAST No : 00552/GMJ-EKQ/VII/2024 tanggal 25 Juli 2024;
9. Peralatan Pembelajaran dan Praktik (Peralatan Diving) di Politeknik KP Sorong senilai Rp.166.932.000 dengan BAST No. BAST.253.B040/PPK.PKPS/PL.410/IX/2024.

Indikator Kinerja Utama 15

Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)

Perkembangan teknologi di jaman sekarang adalah hal yang tidak dapat dihindari. Dalam perjalanannya, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan payung besar yang mencakup seluruh peralatan teknis untuk memproses dan menyampaikan informasi.

TIK mencakup dua aspek, yaitu teknologi informasi dan teknologi komunikasi. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Sedangkan teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya. Kehadiran teknologi ini membantu dalam proses penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan KP.

Indikator memiliki target 9 unit, dan diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Dumai, Politeknik KP Jembrana, SUPM Ladong, dan SUPM Waiheru. Periode pengukuran pada IKU ini adalah tahunan, dimana sampai dengan Triwulan III, dari 9 unit, 5 unit berasal dari rupiah murni dan masih diblokir AA, yaitu Politeknik AUP, Politeknik KP Kupang, Bone, Jembrana, dan SUPM Ladong. Sementara pembiayaan yang berasal dari PNPB masih belum terealisasi yaitu

Politeknik AUP, Politeknik Dumai, Jemberana, dan SUPM Waiheru masih menunggu MP PNBP.

Indikator Kinerja Utama 16

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya)”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Indikator ini memiliki target 9 unit, dan diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Sorong, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Pangandaran, Politeknik KP Jemberana, dan AK KP Wakatobi. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan sampai dengan Triwulan III, kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung pencapaian IKU ini adalah Pusat Pendidikan KP berkoordinasi dengan satuan pendidikan KP terkait pemantauan pelaksanaan pekerjaan. Adapun pekerjaan yang sudah selesai adalah Pekerjaan Konstruksi Pembangunan Jalan Kampus Lingkungan Politeknik KP Kupang dengan nilai sebesar Rp.1.580.724.482 dengan BAST No. 496/BRSDM-POLTEK.KPG/PL.450/VI/2024 tanggal 10 Juni 2024, dan Pembayaran belanja modal Pembangunan Mini Soccer Termin I - II senilai Rp.1.626.933.144 di Politeknik AUP.

Indikator Kinerja Utama 17

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya)”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan. IKU ini *dicascading* ke SUPM Ladong, SUPM Pariaman, dan SUPM Tegal. Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, kegiatan masih belum bisa dilakukan karena masih dalam blokir AA dari Kemenkeu.

Sasaran Kegiatan 5

Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP

Indikator Kinerja Utama 18

Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)

Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria yang selanjutnya disingkat NSPK adalah aturan atau ketentuan yang menjadi pedoman bagi satuan pendidikan KP dan penyelenggaranya untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan KP. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan dengan target sebanyak 6 dokumen, dan sampai dengan Triwulan III ini, NSPK yang sudah ditandatangani oleh Kepala BPPSDM KP adalah:

1. Peraturan Kepala BPPSDM KP No. 1 Tahun 2024 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan tanggal 5 Februari 2024;
2. Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 192 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Pembelajaran Taruna Berprestasi di Balai Besar Pengolahan Produk dan Bioteknologi Kelautan dan Perikanan tanggal 27 Februari 2024;
3. Peraturan Kepala BPPSDM KP Nomor 5 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Wisuda pada Satuan Pendidikan Menengah di Lingkungan KKP Tahun 2024 tanggal 22 April 2024;
4. Keputusan Kepala BPPSDM KP Nomor 320 Tahun 2024 tentang Petunjuk Teknis Pemberian Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan Lingkup Kementerian Kelautan dan Perikanan tanggal 8 Juli 2024;
5. Memorandum Nomor 1123/BPPSDM.4/HK.170/VII/2024 dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Plt. Sekretaris BPPSDM KP tanggal 2 Juli 2024 perihal Penyampaian Draft Keputusan Kepala BPPSDM tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Satuan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan mendukung Program Prioritas Kementerian Kelautan dan Perikanan;

6. Memorandum Nomor 1323/BPPSDM.4/RSDM.420.5/VII/2024 dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Plt. Sekretaris BPPSDM KP tanggal 26 Juli 2024 perihal Usulan Standar Biaya Masukan Lainnya (SBML) Bantuan Biaya Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2025.

Sasaran Kegiatan 6

Aparatur yang Dididik

Indikator Kinerja Utama 19

Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian tugas belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian tugas belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Periode pengukuran IKU ini adalah semesteran, target tahunan sebesar 190 orang, Sampai dengan Triwulan III, sudah terdata 146 orang petubel dari Tahun 2020 – 2023. Proses penerimaan tugas belajar (tubel) baru Tahun 2024 telah selesai dilaksanakan, dan Surat Keputusan Kepala BPPSDM Nomor 352 Tahun 2024 tentang Penerima Beasiswa Pendidikan Gelar Tugas Belajar Bagi PNS KKP Tahun 2024 sudah diterbitkan. Sebanyak 58 orang aparatur KKP diterima sebagai peserta tugas belajar, terdiri dari 12 orang untuk jenjang S3, 35 orang untuk jenjang S2, dan 11 orang untuk jenjang DIV. Saat ini, proses penerbitan SK tugas belajar sedang berlangsung.

Tabel berikut menggambarkan sebaran petubel dari masing – masing eselon I :

Tabel 3.6 Sebaran Peserta Tubel Tahun 2020 – 2023

NO	INSTANSI	Tahun						SUB JUMLAH		TOTAL
		2020	2021	2022		2023		S2	S3	
		S3	S3	S2	S3	S2	S3			
1	SETJEN			1		1		2		2
2	ITJEN			1		1		2		2
3	DJPT			4		5		9		9
4	DJPB	1		2		8	1	10	2	12
5	DJPKRL			4		10	1	14	1	15
6	DJPDSPKP					2		2		2

NO	INSTANSI	Tahun						SUB JUMLAH		TOTAL
		2020	2021	2022		2023		S2	S3	
		S3	S3	S2	S3	S2	S3			
7	DJPSPDKP			10		11	1	21	1	22
8	BPPSDM	10	9	13	13	13	24	26	56	82
9	BPPMHKP									0
JUMLAH		11	9	35	13	51	27	86	60	146

Kegiatan yang mendukung IKU ini adalah:

1. Pembayaran biaya hidup dan biaya penelitian untuk PNS tugas belajar angkatan tahun 2020 – 2023;
2. Monitoring petubel, baik ke pihak perguruan tinggi maupun ke petubelnya langsung;
3. Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam penyelenggaraan tugas belajar pegawai KKP.

Indikator Kinerja Utama 20

Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Salah satu dasar untuk menerbitkan Surat Keputusan Pegawai Tugas Belajar adalah pemberian rekomendasi oleh Kepala BPPSDM KP. IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah rekomendasi tugas belajar bagi Aparatur KKP yang melaksanakan tugas belajar baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Tugas belajar merupakan upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal jenjang S2 dan S3.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebanyak 82 orang, dan sampai dengan Triwulan III, rekomendasi tugas belajar dalam negeri diberikan kepada 69 orang. Dari jumlah tersebut, 46 orang telah direkomendasikan untuk penerbitan SK tugas belajar, dan 23 orang telah menerima rekomendasi perpanjangan tugas belajar. Selain itu, rekomendasi tugas belajar luar negeri telah diberikan kepada 4 orang.

Indikator Kinerja Utama 21

Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian rekomendasi izin belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian rekomendasi izin belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebanyak 68 orang, dan sampai dengan Triwulan III, Pusat Pendidikan KP belum menerbitkan rekomendasi izin belajar pada tahun 2024. Hal ini disebabkan masih menunggu terbitnya Keputusan Menteri KP tentang Rencana Kebutuhan Izin Belajar Tahun 2024.

Sasaran Kegiatan 7

Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

Indikator Kinerja 22

Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Merupakan predikat yang diberikan kepada unit kerja pada instansi pemerintah yang memenuhi indikasi bebas dari korupsi dan melayani publik dengan baik. Pembinaan, identifikasi dan membangun Unit Kerja yang akan Diusulkan menjadi ZI Menuju WBK/WBBM minimal 1 (satu) tahun dan/atau pada tahun berjalan sebelum diusulkan. Tim pembina/pendamping BPPSDM yang terdiri dari unsur Sekretariat, dan Pusat terkait, melakukan pembinaan/pendampingan kepada satker yang ditunjuk sebagai calon menuju WBK, untuk penyiapan dokumen dalam memenuhi delapan indikator hasil dan dua puluh indikator proses. Cek List Pemenuhan Dokumen ZI Menuju WBK telah disusun dan dipenuhi. Selanjutnya tim pembina/pendamping BPPSDM, melakukan penilaian mandiri berdasarkan dokumen yang tersedia, mengacu pedoman dari Kementerian PAN dan RB, yaitu memenuhi syarat indikator hasil WBK dan memperoleh hasil penilaian indikator proses minimal 75 pada Zona Integritas (ZI).

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dan diturunkan ke Politeknik KP Karawang. Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah penguatan internal di Politeknik KP Karawang dan berkoordinasi dengan Pusat Pendidikan KP dalam menghadapi visitasi Inspektorat I yang diadakan pada 20 – 23 Februari 2024. Berdasarkan hasil visitasi, nilai simulasi adalah sebesar 69,89. Politeknik KP Karawang juga sudah menindaklanjuti dengan bersurat kepada Kepala BPPSDM KP mengenai hasil pemantauan melalui surat No. T.735/POLTEK.KRW/PW.140/III/2024 tanggal 29 Maret 2024 perihal Tindak Lanjut Instruksi Kepala BPPSDM terkait Pemantauan Pembangunan ZI Menuju WBK/WBBM.

Kemudian, pada 29 Juli – 1 Agustus 2024, kembali dilakukan pendampingan ulang oleh Inspektorat III, dan hasil pendampingan tertuang dalam surat dari Inspektur III No. B.734/ITJ.3/HP.550/VIII/2024 tanggal 6 Agustus 2024 hal Hasil Pendampingan Pembangunan Zona Integritas menuju WBK pada Politeknik KP Karawang, dengan nilai sebesar 81.79. Kemudian Politeknik KP Karawang sudah menindaklanjuti rekomendasi surat tersebut dan melakukan penilaian mandiri dengan nilai sebesar 86,27, yang tertuang dalam surat Direktur Politeknik KP Karawang No. B.2445/POLTEK.KRW/HP.660/VIII/2024 tanggal 27 Agustus 2024 perihal Pendampingan Pembangunan ZI-WBK/WBBM Politeknik KP Karawang.

Indikator Kinerja 23

Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Dalam rangka melakukan pembangunan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi dan wilayah birokrasi bersih dan melayani di Lingkungan Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan KP berdasarkan PK Februari 2024 mengusulkan 3 unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK), yaitu (1) Politeknik KP Bitung; (2) Politeknik KP Sorong, dan (3) Politeknik KP Bone. Selanjutnya, berdasarkan PK Revisi April 2024, Pusat Pendidikan KP mengusulkan penambahan 3 unit kerja lagi, sehingga targetnya menjadi 6, yaitu : (1) Politeknik KP Bitung; (2) Politeknik KP Sorong, (3) Politeknik KP Kupang; (4) Politeknik KP Bone; (5) Politeknik KP Dumai; dan (6) Politeknik KP Jembrana

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan sampai dengan Triwulan III Tahun 2024 adalah asistensi awal oleh Itjen dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.7 Asistensi Itjen untuk Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

No	Unit Kerja	Pelaksanaan Kegiatan	Surat Penyampaian	Nilai Sementara
1	Politeknik KP Bitung	12 – 15 Agustus 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Direktur Politeknik KP Bitung No. T.751/ITJ.3/HP.550/VIII/2024 tanggal 21 Agustus 2024 perihal Hasil Pemantauan Pembangunan Zona Integritas menuju WBK/WBBM TA 2024 pada Politeknik KP Bitung	83,74
2	Politeknik KP Sorong	14 – 18 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.272/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 22 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Sorong	4,23
3	Politeknik KP Kupang	1 – 4 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.250/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 9 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Kupang	20,37
4	Politeknik KP Bone	1 – 4 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.256/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 14 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Bone	20,17
5	Politeknik KP Dumai	1 – 4 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.253/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 13 Mei 2024 perihal	0

No	Unit Kerja	Pelaksanaan Kegiatan	Surat Penyampaian	Nilai Sementara
			Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Dumai	
6	Politeknik KP Jembrana	13 – 16 Agustus 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Kepala BPPSDM KP No. T.768/ITJ.3/HP.550/VIII/2024 tanggal 29 Agustus 2024 perihal Hasil Pemantauan Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Jembrana	88,37

Indikator Kinerja 24

Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan IK yang bertujuan untuk mengetahui kepatuhan atas laporan keuangan yang ditampilkan dalam Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) BPK Atas LK satker dan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada empat kriteria yakni kesesuaian dengan standar akuntansi pemerintahan, kecukupan pengungkapan (*adequate disclosures*), kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan, dan efektivitas sistem pengendalian intern.

Target pada tahun ini adalah $\leq 0,5\%$, dengan periode pengukuran adalah tahunan, sehingga di Triwulan III ini tidak dilakukan pengukuran capaian. Berdasarkan Surat Sekretaris BPPSDM KP No. B.7568/BPPSDM.1/HP.510/X/2024 tanggal 14 Oktober 2024 perihal Capaian IKU “Batas Tertinggi Nilai Temuan LHP BPK atas Laporan Keuangan KKP” dan “Persentase Jumlah Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Lingkup KKP”, tidak ada temuan di Satuan Kerja Sekretariat BPPSDM KP, dimana Sekretariat BPPSDM KP, Pusat Pendidikan KP, dan Pusat Pelatihan KP merupakan 1 DIPA, sehingga bisa disimpulkan bahwa Pusat Pendidikan KP sudah mencapai target dengan capaian 0,00% atau $\leq 0,5\%$.

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini antara lain:

1. Verifikasi berkas pertanggungjawaban belanja di Pusat Pendidikan KP;
2. Pelaksanaan kegiatan yang sesuai dengan aturan keuangan.

Indikator Kinerja 25

Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Indeks Profesionalitas ASN adalah ukuran statistik yang menggambarkan kualitas ASN berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan pegawai ASN dalam melaksanakan tugas jabatan (Permen PAN dan RB No. 38 Tahun 2018). Nilai Indeks Profesionalitas ASN merupakan gambaran kualitas profesionalitas ASN KKP yang diukur setiap tahun oleh Biro SDMA, Sekretariat Jenderal dengan mengacu pada Peraturan BKN Nomor 8 tahun 2019 tentang Pedoman Tata Cara dan Pelaksanaan Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN dan Surat Deputi Bidang Pembinaan Manajemen Kepegawaian Nomor 006/B-BM.02.01/SD/C/2023 tanggal 22 Mei 2023

Tujuan dari indikator kinerja ini adalah untuk mengukur profesionalitas ASN lingkup Pusat Pendidikan KP berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja dan disiplin. Perhitungan capaian indikator kinerja ini dilakukan dengan cara menghitung indeks berdasarkan bobot 4 (empat) komponen yang telah ditetapkan meliputi: (1) Kualifikasi (Bobot 25%); (2) Kompetensi (Bobot 40%); Kinerja (Bobot 30%) dan (4) Disiplin (Bobot 5%).

Periode pengukuran IK ini adalah semesteran, target tahunan adalah 83, dan di Triwulan III ini tidak ada target. Berdasarkan web ropeg.kkp.go.id, sampai dengan Triwulan III 2024, capaian IP ASN Pusat Pendidikan KP adalah sebesar 84,88, dan sudah melewati target tahunan sebesar 83.

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah pegawai Pusat Pendidikan KP mengikuti peningkatan kompetensi melalui webinar/workshop/pelatihan untuk mendapatkan sertifikat dan mengunggahnya ke dalam aplikasi BKN untuk meningkatkan nilai kompetensi.

Indikator Kinerja 26

Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, mengamanatkan Instansi pemerintah untuk lebih akuntabel dan lebih bertanggung jawab terhadap kinerja atau hasil yang telah dicapai. Akuntabilitas Kinerja sebagai suatu kondisi dimana instansi pemerintah telah merubah orientasinya dari yang biasanya berorientasi kepada anggaran (*input*) atau kegiatan (*output*) semata

menjadi berorientasi kepada hasil atau *outcome*. Dalam rangka evaluasi tingkat akuntabilitas, BPPSDM KP selaku pembina dari Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP akan melakukan evaluasi atas akuntabilitas kinerja pada Pusat Pendidikan KP.

Penilaian SAKIP di lingkup KKP menggunakan peraturan baru dengan terbitnya Permen PAN RB nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Perubahan mendasar dalam penilaian SAKIP yaitu adanya penggabungan dan pembobotan dalam komponen penilaian, keselarasan cascading untuk melihat keselarasan kinerja organisasi, sistem *reward and punishment*, penambahan kriteria penilaian dari 5 menjadi 8 kriteria, serta orientasi penilaian lebih kearah dampak implementasi SAKIP atau *outcome*.

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dengan target nilai sebesar 81. Sampai dengan Triwulan III tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah :

1. *Kick Off Meeting* SAKIP Tahun 2024 lingkup BPPSDM KP yang diadakan secara *hybrid*, mengundang seluruh Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP, pada 14 – 16 Mei 2024 di Hotel Mercure, Kemayoran;
2. Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 oleh Tim Verifikator dari Sekretariat BPPSDM KP yang diadakan pada 20 – 22 Mei 2024, dengan Hasil Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 BPPSDM KP disampaikan melalui Surat Plt. Sekretaris BPPSDM KP No. B.4841/BPPSDM.1/RC.610/VI/2024 tanggal 12 Juni 2024, nilai Pusat Pendidikan KP adalah 82,40;
3. Pendampingan Penilaian Mandiri SAKIP Level 3 UPT Pendidikan KP yang diadakan di 3 zona, yaitu Zona 1 di Politeknik AUP Kampus Serang yang dilaksanakan pada 27 – 30 Mei 2024, dengan peserta adalah Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Bitung (daring), Politeknik KP Sorong, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Dumai, Politeknik KP Jembrana, dan AK KP Wakatobi. Selanjutnya Zona 2 di SUPM Tegal yang dilaksanakan pada 28 – 31 Mei 2024, dengan peserta adalah Politeknik KP Pangandaran, SUPM Ladong, SUPM Pariaman, SUPM Kotaagung, SUPM Tegal, SUPM Waiheru, SUPM Pontianak (daring) dan SUPM Sorong (daring). Terakhir Zona 3 di yang hanya diikuti oleh Politeknik KP Karawang yang dilaksanakan di BRPSDI Jatiluhur pada tanggal 3 – 6 Juni 2024.

Indikator Kinerja 27

Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Merupakan indikator yang menunjukkan keselarasan antara dokumen Laporan Kinerja (LKj), Target Kinerja dan Cara Pencapaian Kinerja dari masing - masing indikator yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja. Penghitungan Nilai Rekonsiliasi Kinerja dilakukan pada 4 (aspek) aspek yaitu:

a. Aspek Kepatuhan (Bobot 25%)

Aspek kepatuhan dilakukan dengan melakukan penilaian pada ketersediaan dokumen yang dibutuhkan yang meliputi : PK, Manual IKU, Rincian Target IKU, Renaksi, LKJ TW I s.d III dan data dukung LKJ TW III;

b. Aspek Kesesuaian (Bobot 25%)

Aspek kesesuaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai kesesuaian dokumen pada kriteria kesesuaian target, kesesuaian realisasi dan kesesuaian informasi data;

c. Aspek Ketercapaian (Bobot 30%)

Aspek ketercapaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai pencapaian IKU + IK pada TW I, TW II dan TW III Triwulan III Tahun 2024 pada aplikasi kinerjaku;

d. Aspek Ketepatan (Bobot 20%)

Aspek ketepatan dilakukan dengan melihat berdasarkan penyampaian LKJ tahunan pada aplikasi ESR (tanggal upload pada aplikasi ESR dibandingkan dengan tanggal batas sesuai ND Kepala Biro Perencanaan) dan penyampaian kepada atasan (tanggal Memo/surat pengantar penyampaian LKJ ke atasan dibandingkan dengan tanggal batas pada Permen KP 68/2017).

IKU ini merupakan IKU tahunan, dengan target tahunan adalah sebesar 94, dan di Triwulan III ini tidak ada pengukuran kinerja. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain:

1. Pengunggahan LKj Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 secara tepat waktu ke dalam website Menpan RB melalui link <https://esr.menpan.go.id/>;
2. Pengunggahan dokumen – dokumen pendukung lainnya ke dalam website Menpan RB, seperti PK 2024, Manual IKU, Rencana Aksi, Rincian Target IKU Tahun 2024;
3. Penyusunan LKj Triwulan I – II Tahun 2024;
4. Penginputan Kinerja Triwulan I – II ke dalam Aplikasi Kinerjaku.

Indikator Kinerja 28

Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sistem Manajemen Pengetahuan adalah suatu rangkaian yang memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan oleh instansi pemerintah ataupun swasta untuk mengidentifikasi, menciptakan, menjelaskan, dan mendistribusikan pengetahuan untuk digunakan kembali, diketahui, dan dipelajari. MP ini dinilai melalui keaktifan 100% pimpinan untuk melakukan posting di *Collaboration Office* melalui alamat portal.kkp.go.id.

Penghitungan keaktifan dilakukan setiap hari dalam satu triwulan dengan komposisi minimal mendapatkan 3 poin upload keaktifan, dan maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, sesuai dengan bobot poin yang telah ditentukan. Pembobotan yang dimaksud antara lain:

1. Konten dokumentasi kegiatan rapat/seminar/workshop/diseminasi dengan memenuhi unsur 5W1H mendapatkan poin 0,5
2. Infografis adalah kumpulan visualisasi, grafik, dan sedikit teks. Semua itu dirangkai untuk memudahkan pemahaman audiens akan suatu topik mendapatkan poin 1;
3. Konten berupa karya tulis, jurnal, konten video/campaign diharapkan bersifat edukasi atau ajakan dengan poin 3.

Tabel 3.8 Capaian IK 28 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 28 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)										
Realisasi TW III				2024				Reviu Renstra 2024		
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW III	Capaian TW III	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
100,00	98,06	100,00	133,33	94	94	119,44	120,00	- 13,89	94	120,00

Target pada Triwulan III Tahun 2024 adalah 94%, dan berdasarkan Surat Dinas dari Sekretaris BPPSDM KP No. B. 7516/BPPSDM.1/TU.210/X/2024 tanggal 11 Oktober 2024 perihal Capaian Nilai IKU MP yang terstandar Lingkup BPPSDM TW III 2024, capaian IK MP Pusat Pendidikan KP adalah 119,44%, atau persentase capaian adalah

120,00%. Faktor penyebab tercapainya IK ini adalah kesadaran dari seluruh pejabat lingkup Pusdik KP sudah aktif membagikan informasi mereka melalui portal.kkp.go.id.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun Triwulan III 2023, maka terjadi penurunan sebesar 13,89%, dimana capaian pada Triwulan III 2023 adalah 133,33%. Hal ini disebabkan karena penghitungan maksimal poin 4 dengan target 3 poin sudah diterapkan di Triwulan III Tahun 2023, dan di Triwulan III 2023, Pusat Pendidikan KP mendapat poin maksimal sebesar 133,33%. Jika dibandingkan dengan Triwulan III 2024, dimana nilai Triwulan I adalah 133,33%, Triwulan II adalah 100,00%, dan Triwulan III adalah 125,00%, dan rerata capaian adalah 119,44%. Tidak maksimalnya pencapaian poin di TW II dan TW III 2024 menyebabkan penurunan capaian.

Jika dibandingkan dengan target Reviu Renstra, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 94%, dan capaian kinerja Triwulan III Tahun 2024 adalah 119,44%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP:

Tabel 3.9 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	94%	119,44%	120,00
2	Pusat Pelatihan KP	94%	118,19%	120,00
3	Pusat Penyuluhan KP	94%	118,98%	120,00

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini adalah aktifnya pejabat Pusdik KP untuk senantiasa membagikan kegiatannya melalui portal, dan keaktifan pengelola portal untuk memonitoring jumlah postingan pejabat di lingkup Pusat Pendidikan KP.

Indikator Kinerja 29

Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen (Audit, Reviu, dan Evaluasi). Capaian IK diperoleh dari jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen yang terbit LHP-nya pada periode 1 Oktober 2023 s.d. 30 Juni 2024 (Triwulan IV Tahun 2023

s.d. Triwulan II Tahun 2024) dan telah ditindaklanjuti secara tuntas oleh unit eselon I sampai dengan 30 September Tahun 2024 (Triwulan III Tahun 2024).

Tabel 3.10 Capaian IK 29 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 29 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)										
Realisasi Triwulan III				2024					Reviu Renstra 2024	
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW III	Capaian TW III	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap Target 2024
100	92,64	100	100	82	82	100,00	120,00	0,00	82	120,00

Per Triwulan III Tahun 2024, dari target IK sebesar 82%, berdasarkan Surat Dinas Sekretaris BPPSDM KP No B.7568/BPPSDM.1/HP.510/X/2024 tanggal 14 Oktober 2024, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 100%, dengan persentase capaian adalah 100,00%. Dari 9 rekomendasi, Pusat Pendidikan KP sudah tuntas menindaklanjuti seluruh temuan, sehingga capaian adalah 100%. Faktor penyebab tercapainya IK ini karena pengendalian intern dan komitmen pimpinan dalam percepatan penyelesaian temuan dengan melibatkan Itjen KKP.

Jika dibandingkan dengan capaian pada Triwulan III 2023, maka tidak terjadi kenaikan ataupun penurunan capaian. Hal ini disebabkan karena pada Triwulan III 2023, Pusat Pendidikan KP capaiannya juga 100%, dimana sudah menindaklanjuti 1 rekomendasi temuan.

Jika dibandingkan dengan target Tahunan/ Reviu Renstra 2024, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 82%, dan capaian kinerja Triwulan III Tahun 2024 adalah 100,00%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.11. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	82%	100%	120,00%
2	Pusat Pelatihan KP	82%	82%	100,00%
3	Pusat Penyuluhan KP (Pusriskel)	82%	82%	100,00%

Kegiatan yang mendukung tercapainya IK adalah rapat dengan Biro Keuangan terkait tindak lanjut temuan, kemudian koordinasi dengan Tim Sekretariat BPPSDM KP dan Tim Itjen KP, dan mengirimkan surat dari Plt. Kapusdik KP kepada pimpinan unit kerja pendidikan KP dan Katimja lingkup Pusdik untuk menindaklanjuti rekomendasi temuan.

Indikator Kinerja 30

Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB No. 7/2023, inovasi pelayanan publik adalah terobosan jenis pelayanan publik baik yang merupakan gagasan/ide kreatif orisinal dan/atau adaptasi/modifikasi yang memberikan manfaat bagi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kata lain, inovasi pelayanan publik sendiri tidak mengharuskan suatu penemuan baru, melainkan pula mencakup satu pendekatan baru bersifat kontekstual baik berupa inovasi pelayanan publik hasil dari perluasan maupun peningkatan kualitas pada inovasi pelayanan publik yang ada.

Target IK di Tahun 2024 adalah 1, periode pengukuran adalah tahunan, dan diturunkan ke Politeknik KP Bitung. Direkur Politeknik KP Bitung sudah mengirimkan surat kepada Plt. Sekretaris BPPSDM KP No. B.532/POLTEK.BTG/RSDM.510/V/2024 tanggal 7 Mei 2024 perihal Surat Penyampaian Proposal Inovasi Layanan Publik Tahun 2024, dimana Politeknik KP Bitung mengusulkan PIONs (*Polytechnic Integrated Online System*). Dan pada 21 Agustus 2024, Politeknik KP Bitung mendapat sertifikat atas Keikutsertaan Kompetisi Inovasi Pelayanan Publik Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2024 dengan No. B.3527/SJ.7/KP.510/VIII/2024 dari Kepala Pusat Data, Statistik, dan Informasi KKP tanggal 14 Agustus 2024.

Indikator Kinerja 31

Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

IK Layanan Dukungan Manajemen Internal meliputi antara lain layanan umum, layanan organisasi dan tata kelola internal, layanan kehumasan dan protokoler, layanan data dan informasi, pengelolaan keuangan dan kinerja internal, dan layanan

perkantoran. Dokumen hasil layanan dapat berupa laporan, matrik, *screenshot* aplikasi yang bukan merupakan bukti capaian IKU lain.

Tabel 3.12 Capaian IK 31 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 31 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)										
Realisasi Triwulan III				2024					Reviu Renstra 2024	
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW III	Capaian TW III	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	100	-	100	100	100	100,00	-	100	100

Dari target 100% pada Triwulan III 2024, capaian juga 100%. Dokumen yang ditargetkan pada Triwulan III ini ada 12 dokumen, dan capaian juga 12 dokumen, dengan rincian dokumen sebagai berikut :

1. Analisis Bahan Makan Taruna/Taruni
2. Proposal KAK SBSN
3. Proposal Kajian Tinjauan SBSN
4. Matriks SBSN
5. Laporan Pengelolaan Arsip Surat Keluar Triwulan I
6. Laporan Pengelolaan Arsip Surat Keluar Triwulan II
7. Laporan Pengelolaan Arsip Surat Keluar Triwulan III
8. Laporan Kepegawaian Semester I
9. Matriks Layanan Publik Lingkup Satuan Pendidikan KP
10. Laporan Asistensi PPID dan Pelayanan Publik I
11. Laporan Asistensi PPID dan Pelayanan Publik II
12. Rekapitulasi BMN Pusat Pendidikan KP Semester I

Penyebab tercapainya IK ini adalah komitmen dari Timja terkait untuk penyelesaian dan pengumpulan data dukung yang menjadi target Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis pada Triwulan III ini. Jika dibandingkan dengan capaian pada Triwulan III 2023, maka tidak dapat dibandingkan karena IK ini tidak ada pada tahun 2023. Jika dibandingkan dengan target Tahunan / Reviu Renstra 2024, maka capaian adalah 100%.

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini adalah berkoordinasi dengan Bappenas, Kemenkeu, dan Politeknik KP Karawang dalam rangka penyusunan SBSN *Fishing and Navigation Simulator*, berkoordinasi dengan Biro Perencanaan, Itjen, dan

Sekretariat BPPSDM KP dalam rangka penyusunan Proposal Anggaran Analisis Bahan Makan Taruna/Taruni Tahun 2024 – 2025, Pendampingan I - II PEKPPP dan PPID Lingkup Satuan Pendidikan KP Tahun 2024, dan Penyusunan Arsip di Pusat Pendidikan KP.

C. Akuntabilitas Keuangan

Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 bergabung dengan DIPA Satker Sekretariat BPPSDM KP. Total pagu anggaran Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Revisi 7 POK 15, tanggal 20 September 2024 adalah sebesar Rp. 25.900.178.000, dengan penyerapan anggaran Triwulan III Tahun 2024 adalah Rp.17.249.249.403, atau sebesar 66,60%. Detail realisasi anggaran ada pada tabel berikut :

Tabel 3.13 Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP

NO	JENIS BELANJA	Pagu	Blokir	Pagu - Blokir	Aplikasi OMSPAN (Berdasarkan Pagu sebelum blokir)				Aplikasi SAKTI (Berdasarkan Pagu Blokir)			
					Realisasi		Sisa		Realisasi		Sisa	
					Rp	%	Rp	%	Rp	%	Rp	%
1	BELANJA PEGAWAI	7.019.518.000	-	7.019.518.000	5.191.481.083	73,96	1.828.036.917	26,04	5.191.481.083	73,96	1.828.036.917	26,04
2	BELANJA BARANG	18.480.660.000	347.316.000	18.133.344.000	12.057.768.320	65,25	6.422.891.680	34,75	12.057.768.320	66,50	6.075.575.680	33,50
	a. Barang Operasional	2.270.658.000	-	2.270.658.000	932.641.671	41,07	1.338.016.329	58,93	932.641.671	41,07	1.338.016.329	58,93
	b. Barang Non Operasional	16.210.002.000	347.316.000	15.862.686.000	11.125.126.649	68,63	5.084.875.351	31,37	11.125.126.649	70,13	4.737.559.351	29,87
3	BELANJA MODAL	400.000.000	400.000.000	-	-	0,00	400.000.000	100,00	-	0,00	-	0,00
	TOTAL	25.900.178.000	747.316.000	25.152.862.000	17.249.249.403	66,60	8.650.928.597	33,40	17.249.249.403	68,58	7.903.612.597	31,42

Sementara jika dilihat dari anggaran berdasarkan pagu di Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana kinerja Pusat Pendidikan KP merupakan gabungan dari kinerja seluruh satuan pendidikan KP, maka pagu dan realisasi juga merupakan gabungan dari seluruh satuan pendidikan KP. Tabel berikut menggambarkan realisasi per Sasaran Kegiatan bidang pendidikan KP berdasarkan PK Revisi ke 2 per 2 April 2024.

Tahun 3.14 Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan per 30 September 2024

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	(%)
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	153.184.730.000	96.939.409.730	63,28%
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	1.661.000.000	1.215.401.616	73,17%
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	2.560.000.000	1.553.172.902	60,67%
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	41.301.170.000	5.711.677.138	13,83%
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP	1.452.000.000	895.719.390	61,69%
6	Aparatur yang Dididik	8.500.000.000	6.869.017.659	80,81%

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	(%)
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	280.025.000.000	135.491.920.112	48,39%
TOTAL		488.683.900.000	309.452.334.696	63,32%

Secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 telah dilaksanakan dan capaian kinerja yang dihasil tercapai secara optimal.

D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP

Organisasi Sektor Publik dituntut untuk memperhatikan *value for money* dalam menjalankan aktivitasnya, termasuk Pusat Pendidikan KP. Tujuan yang dikehendaki masyarakat mencakup pertanggungjawaban mengenai pelaksanaan *value for money*, yaitu ekonomis dalam pengadaan dan alokasi sumber daya, efisien dalam penggunaan sumber daya dalam arti penggunaannya diminimalkan dan hasilnya dimaksimalkan, serta efektif dalam arti mencapai tujuan dan sasaran. Sejak tahun 2021, DIPA Satker Pusat Pendidikan KP sudah menjadi satu dengan Satker Sekretariat BPPSDM KP dan Satker Pusat Pelatihan KP. Penyatuan DIPA ini membuat perhitungan nilai efisiensi disamakan nilainya dengan Satker Sekretariat BPPSDM KP. Sampai dengan 30 September 2024, kegiatan dan anggaran masih berlangsung, sehingga nilai efisiensi belum bisa diukur.

BAB IV

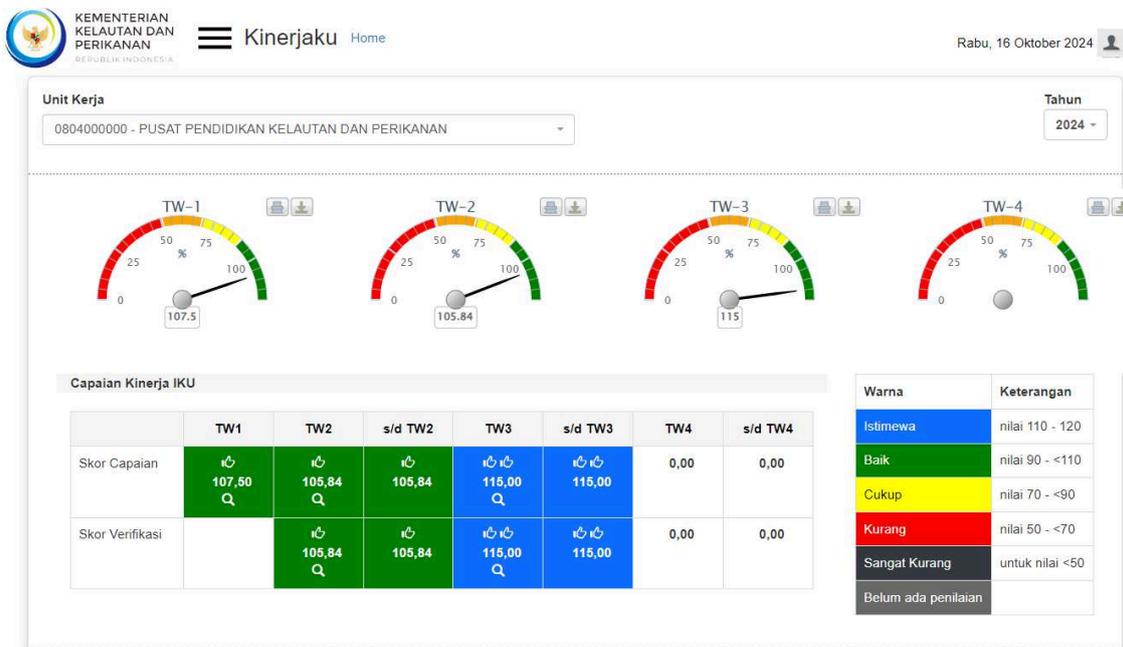
- **CAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN**
- **PERMASALAHAN DAN REKOMENDASI**

BAB IV PENUTUP

A. Capaian Kinerja Indikator Kegiatan

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Triwulan III Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Triwulan III Tahun 2024 sebesar 115.00 %**

Gambar 4.1. Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan III Tahun 2024 pada tampilan web :



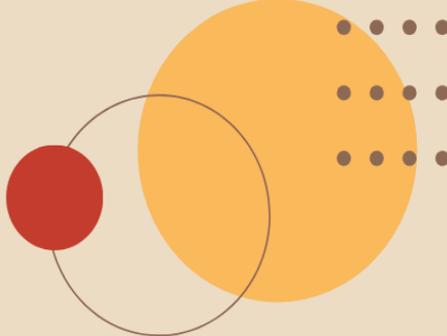
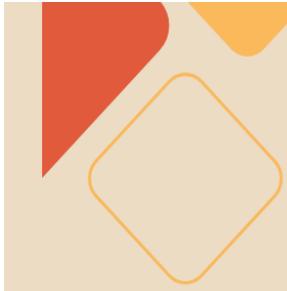
Periode Triwulan III Tahun 2024, terdapat tiga indikator kinerja yang sudah diukur pencapaiannya, antara lain :

1. IK Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%), dengan target tahunan adalah 94%, target Triwulan III adalah 94%, dan capaian sebesar 119,44% (persentase capaian 120,00%);

2. IK Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%), dengan target tahunan adalah 82%, target Triwulan III adalah 82%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 120,00%);
3. IK Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%), dengan target tahunan adalah 100%, target Triwulan III adalah 100%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 100,00%).

B. Permasalahan dan Rekomendasi

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP pada Triwulan III cukup baik, dengan Nilai Kinerja Organisasi sebesar 115,00. Namun, ada satu IKU yang berpotensi tidak mencapai target pada akhir tahun, yaitu IKU Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang), dengan progres capaian sampai dengan Triwulan III 2024 hanya mencapai 93,57%. Dengan adanya potensi tersebut, perlu pengawalan agar persentase capaian sampai dengan akhir tahun tidak kurang dari 90% dan menyiapkan justifikasi jika target tahunan memang tidak tercapai.



LAMPIRAN

Link Bukti Dukung : <https://bit.ly/PengukuranPusdikTWIII2024>



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAN www.kkp.go.id SUREL bpsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yayan Hikmayani**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 2 April 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
		5	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)	48
		6	Persentase lulusan satuan pendidikan yang besertifikasi kompetensi (%)	100
		7	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100
		8	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	18
		9	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)	77
		10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)	86
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	11	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		12	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	13	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	23
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	14	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		15	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		16	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		17	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
5.	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	18	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	19	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		21	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	22	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		23	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	6
		24	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		25	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		26	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	81
		27	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		28	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		29	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP(%)	82
		30	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
		31	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 2 April 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id SUREL bppsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yayan Hikmayani**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 13 Februari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta


Yayan Hikmayani

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		17	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,5
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat	82

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
	Pendidikan KP (%)	
	24 Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
	25 Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 13 Februari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAN www.kkp.go.id SUREL brsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rudi Alek Wahyudin**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

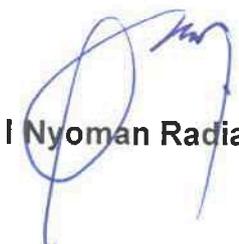
Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 2 Januari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Rudi Alek Wahyudin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		17	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,5
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat	82

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
		Pendidikan KP (%)	
	24	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
	25	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 2 Januari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Rudi Alek Wahyudin